

Родительское собрание
по теме
«Повышение учебной мотивации обучающихся.
Восемь правил повышения мотивации учения»

Цель: повысить информационную культуру родителей в вопросе формирования и развития учебной мотивации ребенка.

Задачи:

1. Познакомить родителей с причинами нежелания учиться детей, понятием мотивацией учебной деятельности, уровнями мотивации.
2. Дать рекомендации по формированию учебной мотивации в виде памятки.

Одним из частных видов мотивации является мотивация учебной деятельности.

Формирование мотивации учебной деятельности является одной из центральной проблем и приоритетных задач образовательных учреждений на современном этапе развития образовательной системы, в которой основополагающим становится принцип непрерывности, т. е. «образование через всю жизнь». Реализация данного принципа напрямую зависит от мотивации учебной деятельности каждого обучающегося, что, в конечном итоге, должно привести к жизненной успешности выпускника школы.

В зависимости от результата обучения можно выделить два типа мотивации учебной деятельности:

1. **Отрицательная мотивация**, при которой главную роль играют побуждения школьника, вызванные осознанием определенных неприятностей, которые могут возникнуть вследствие низкой успеваемости (порицание со стороны родителей, учителей, одноклассников и т.п.). Такая мотивация вызывает отрицательные эмоции (страх, обида, досада, скука, унижение, беспокойство), что не приводит к успешным результатам.
2. **Положительная мотивация**, связанная с результатом и целью учения, при которой достигается высокий результат деятельности. При этом ученик испытывает радость, уверенность, удовлетворение, любопытство, гордость, удивление, конструктивное сомнение.

Советы родителям

Как сформировать у школьника положительное отношение к учёбе?

1. Необходимо обсудить с ребёнком его отношение к учёбе: для чего он учится, чего боится больше всего (разочаровать родителей, сделать ошибку и т.д.)
2. Помочь развить его познавательные интересы.

3. Рассказать ребенку, что оценка, которую он получит, не так важно, как то, что он узнает на уроках. Оценки забудутся, а знания останутся и пригодятся ему в дальнейшем.
4. Акцентировать больше внимание на достижения, умения, знания.
5. Объяснять ребенку, как интересно приобретать новые знания, можно привести пример из жизни.
6. Научить планировать деятельность дома и в школе.
7. Поощрять и помогать ребенку в его начинаниях, даже если результат не соответствует ожиданиям.

Как установить дружеский контакт с ребенком?

1. Постараться устранять конфликтные ситуации;
2. Не читать нотации;
3. Хвалить, как можно чаще, если ребенок заслужил это;
5. Сдержанно относиться к неудачам ребёнка, подбадривать;
6. Чаще интересоваться, досугом ребенка;
7. Не бояться просить помощи, не относиться к своему ребенку, как к малышу;
8. Вместе выбрать общее хобби, которое было бы интересно и вам и ребенку;

Восемь правил повышения мотивации учения

Правило первое: не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков.

Правило второе: не более одного недостатка в минутку. Иначе ваш ребенок просто «отключится», перестанет реагировать на такие речи, станет нечувствительным к вашим оценкам.

Правило третье: Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого.

Правило четвертое: хвалить - исполнителя, критиковать - исполнение. Оценка должна иметь точный адрес.

Правило пятое: сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами. Не стоит сравнивать ребенка с успехами одноклассника или соседского ребенка.

Правило шестое: не скупитесь на похвалу. Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить.

Правило седьмое: Оценивать детский труд надо очень дробно, дифференцированно. При дифференцированной оценке у ребенка нет ни иллюзии полного успеха, ни ощущения полной неудачи. Возникает самая деловая мотивация учения: «Еще не знаю, но могу и хочу знать».

Правило восьмое: ставьте перед ребенком предельно конкретные цели, и он попытается их достигнуть. Не искушайте его невыполненными целями, не толкайте его на путь заведомого вранья.