

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

| | |
|---|---|
| РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 года | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 7 _____ М.А. Савченко Приказ № 155 от 29.08.2023 г. |
|---|---|

ПОЛОЖЕНИЕ
о фестивале достижений обучающихся 1-11-х классов
«Путь к успеху!»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фестиваль достижений – общественное событие, сопровождающееся демонстрацией результатов в учебной и внеурочной деятельности.

Фестиваль «Путь к успеху!» представляет собой демонстрацию достижений обучающихся в разных видах учебной и внеучебной деятельности. Фестиваль носит открытый характер. Состав участников – обучающиеся 1-11 классов МБОУ СОШ «№ 7».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФЕСТИВАЛЯ

Фестиваль позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности (учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной), и является одним из средств практико-ориентированного подхода к образованию.

Обеспечивает отслеживание результатов индивидуального развития обучающихся на протяжении всего периода обучения в школе.

Повышает образовательную и социокультурную активность обучающихся, уровень осознания ими образовательных целей и возможностей обучения в школе.

Способствует интеграции преподавания и учения, представляя всем участникам образовательного процесса необходимую информацию о динамике индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

3. НОМИНАЦИИ ФЕСТИВАЛЯ

1 направление – «академические достижения»: «Лучший знаток учебного предмета», «Лучший обучающийся класса»; «Лучший обучающийся начальной школы» и «Лучший обучающийся 5-6, 7-8 классов, 9-х, 10-11-х классов».

2 направление – «личностные достижения»:

- ✓ самый элегантный;
- ✓ самый активный;
- ✓ самая незаменимая;
- ✓ самый сильный;
- ✓ самый общительный;
- ✓ самый трудолюбивый;
- ✓ самый ответственный;
- ✓ самый стильный;
- ✓ самый аккуратный дневник;
- ✓ самый отзывчивый;
- ✓ самый артистичный;
- ✓ самый смелый;
- ✓ самый привлекательный;
- ✓ самая воспитанная;
- ✓ самая веселая;
- ✓ настоящий друг;
- ✓ самая скромная;

- ✓ лучший шахматист;
- ✓ лучший голос школы;
- ✓ компьютерный гений;
- ✓ юное дарование;
- ✓ диджей года;
- ✓ «клёвый парень» (для ребят, оступившихся в чем-то, но исправившихся);
- ✓ самый добрый;
- ✓ самый уважительный;
- ✓ лучший дежурный;
- ✓ самый галантный;
- ✓ лучший спортсмен;
- ✓ лучший художник.

Названия номинаций личностных достижений носят рекомендательный характер. Совет класса может расширить список номинаций, изменить его в зависимости от особенностей ученического коллектива.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕСТИВАЛЯ

В фестивале «Путь к успеху» принимают участие учащиеся 1-11-х классов. Классные руководители классов организуют фестивали в своих классных коллективах в порядке подготовки к участию учащихся в общешкольном фестивале.

Этапы фестиваля

1 этап – подготовительный: (1-30 сентября) – знакомство учащихся 1-11 классов с Положением о фестивале, встречи с победителями прошлых лет и приглашение на участие в фестивальном движении в новом учебном году. Оформление титульных страниц «Портфеля достижений» первоклассниками и «Портфолио» пятиклассниками. Ответственными за проведение мероприятий на данном этапе являются классные руководители.

2 этап – организационный (проходит с 1 октября по 30 марта). Учащиеся 1-11-х классов принимают активное участие в предметных олимпиадах, НОУ, КВНах, конкурсах, соревнованиях, состязаниях, смотрах, заполняют внутриклассное пространство «Зона достижений» в классных кабинетах и страницы «Портфеля достижений» (1-4 классы) и «Портфолио» (5-9 классов), куда заносят результаты собственных достижений по всем направлениям их деятельности. Ответственными за проведение данного этапа являются классные руководители, руководители ШМО, учителя-предметники.

3 этап – (30 марта – 30 апреля) подведение итогов фестиваля в классных коллективах. Обсуждение итогов фестиваля по предметным номинациям происходит на ШМО, где учителя-предметники называют лучшего учащегося по своему предмету – победителей номинаций академического направления по следующим возрастным категориям: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6, 7-8-9, 10-11 классы. Руководитель ШМО до 30 апреля оформляет и отправляет в оргкомитет фестиваля заявку на участие в общешкольном фестивале «Путь к успеху» по установленной форме (Приложение № 1).

В номинациях личностных достижений презентация достижений каждого обучающегося происходит на классных собраниях учащихся в 1-11 классах.

Презентация обучающегося представляет собой самоотчёт, собственную оценку своих достижений в разных видах учебной и внеучебной деятельности. Таким достижением для учащегося может быть четвертная или годовая оценка по предмету, участие в конкурсе или турнире (не обязательно победа), устная похвала. Помимо этого могут приводиться автобиография, самоотчеты о социальной и других видах практики, об участии в тренингах, деловых играх, социальных акциях и проектах. Победители классного уровня фестиваля «Путь к успеху» участвуют в общешкольном фестивале.

Участники фестиваля в каждом классе сами выдвигают кандидатуры победителей в номинации академического достижения «Лучший учащийся класса». Обсуждение происходит открытым или закрытым голосованием в зависимости от особенностей класса и желанию учащихся. В завершении классное собрание простым большинством голосов выбирает «Лучшего учащегося класса» данного учебного года. Голосование может быть как открытым, так и закрытым, в

зависимости от особенностей классного коллектива. Классный руководитель осуществляет педагогическое руководство, ходом собрания, не нарушая принципов самоуправления, направляет учащихся на выявление лучших черт личности каждого члена классного коллектива, усиливая мотивацию достижений учащихся. Классный руководитель до 30 апреля оформляет и отправляет в оргкомитет фестиваля заявку на участие в общешкольном фестивале «Путь к успеху» по установленной форме (Приложение № 2).

4 этап – (1-30 мая) подведение итогов результатов общешкольного фестиваля «Путь к успеху». Победителей по академическим номинациям выбирают открытым голосованием большинством голосов жюри фестиваля по заявкам руководителей методических объединений учителей-предметников.

Победители по направлению «Личностные достижения» определяются по результатам подведения итогов на основании оценочных листов (Приложение № 3) членов жюри суммированием баллов, набранных каждым участником в ходе публичного выступления на общешкольном фестивале (не более 5-ти минут).

Количество награжденных участников не ограничено. Номинации, как первого, так и второго направления также не ограничены и могут быть расширены в зависимости от особенностей каждого учебного года.

«Лучшим учащимся года» становится ученик, набравший самый высокий рейтинг по результатам всех номинаций, его имя заносится в Книгу почёта школы, хранящуюся в музее школы, фотография размещается на стенде «Гордость школы».

5. «ЗОНА ДОСТИЖЕНИЙ», «ПОРТФЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ» и «ПОРТФОЛИО»

Внутриклассное пространство «Зона достижений», Портфолио образовательных достижений учащихся – это внутришкольный способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений, учащихся в ходе фестивального движения «Путь к успеху».

Благодаря работе с внутриклассным пространством «Зона достижений», «Портфелем достижений» и «Портфолио» учащиеся стремятся объективно определить собственные образовательные проблемы и, воспользовавшись возможностями, которые предоставляет школа, попытаться их разрешить. Заполнение внутриклассного пространства «Зона достижений» и ведение «Портфеля достижений» и «Портфолио» дополняет, повышает объективность традиционных систем контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, которая, как правило, направлена на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, фактологических предметных знаний и умений. В то же время заполнение внутриклассного пространства «Зона достижений» и ведение «Портфеля достижений» и «Портфолио» способствует повышению образовательной активности учащихся, росту уровня осознания ими своих целей и возможностей, что делает выбор содержания и формы индивидуального образования более достоверным и ответственным. При этом внимание учащихся направлено на социокультурную активность, что позволяет раскрыть всю многогранность личности ребенка.

Организация учета достижений, входящих во внутриклассное пространство «Зона достижений»:

1. Внутриклассное пространство «Зона достижений» представляет собой стенд, оформленный в каждом классном кабинете 1-11 класса. Стенд представляет собой креативно оформленное пространство, в котором содержится информация об индивидуальных достижениях учащихся по разным направлениям деятельности:

2. Заполнение «Зоны достижений» осуществляется учащимися самостоятельно, на добровольной основе по мере появления достижения.

3. Классные руководители контролируют своевременное заполнение индивидуальных достижений учащегося и организуют классные часы не реже раза в четверть по подведению промежуточных итогов заполнения «Зоны достижений».

Организация учета достижений, входящих в «Портфеле достижений» и «Портфолио»:

1. «Портфель достижений» и «Портфолио» представляет собой документ, в котором содержится информация об индивидуальной образовательной и социокультурной активности учащегося на протяжении всего обучения в школе.

2. Формирование документов, входящих в «Портфель достижений» и «Портфолио», осуществляется учащимися самостоятельно, на добровольной основе.

3. Педагоги школы всячески содействуют формированию пакета документов, входящих в «Портфель достижений» и «Портфолио» учащегося.

6. КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

1. В номинациях академического направления («Лучший знаток учебного предмета», «Лучший учащийся класса») учитываются результаты учебной деятельности, участие в конкурсах, смотрах, школьных, городских и краевых олимпиадах, НОУ, прилежание и ответственное отношение к учебе.

2. В номинациях «Личностных достижений» критерии разработаны членами педагогического коллектива (в общешкольном фестивале), советом класса (в классных фестивалях) с учетом особенностей каждого класса. Учитываются только позитивные стороны личности учащегося. Особое внимание уделяется собственным усилиям ученика по преодолению трудностей. Некоторые номинации не изменяются в течение нескольких лет.

3. «Лучшим учащимся начальной школы» и «Лучшим учащимся 5-6, 7-9, 10-11 классов» становится ученик, набравший самый высокий рейтинг по результатам всех номинаций, сочетающий в себе социально мировоззренческую культуру, высокие нравственные качества, гуманистическое отношение к миру, стремление к интенсивному самообразованию, деловитостью, способностью к самореализации и осознанному построению эффективной жизненной стратегии.

7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ФЕСТИВАЛЯ «ПУТЬ К УСПЕХУ»

После подведения общешкольных итогов фестиваля происходит награждение победителей по всем заявленным в заявках номинациям. Победителям в каждой номинации вручается диплом.

«Лучшему учащемуся начальной школы» и «Лучший учащийся 5-6, 7-9, 10-11 классов» предоставляется почётное право дать последний звонок в данном учебном году, совершить круг почёта вместе с директором школы.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансирование фестиваля «Путь к успеху» осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств, спонсорской и попечительской помощи.

9. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Имена победителей общешкольного фестиваля «Путь к успеху» заносятся в «Протокол заседания педагогического совета», который хранится в кабинете директора школы. Имя «Лучшего учащегося школы» заносится в Книгу почёта школы, хранящуюся в музее школы.

Приложение 1

Форма заявки на участие в общешкольном фестивале «Путь к успеху»
ШМО _____

| № п/п | ФИО обучающегося | Класс | Номинация | Примечание |
|-------|------------------|-------|-----------|------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |

Руководитель ШМО _____

ФИО

Приложение 2

Форма заявки на участие в общешкольном фестивале «Путь к успеху»
Класс _____

| № п/п | ФИО обучающегося | Класс | Номинация | Тема выступления | Примечание |
|-------|------------------|-------|-----------|------------------|------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |

Классный руководитель _____

ФИО

Общешкольный фестиваль «Путь к успеху»

Памятка №1

Как подготовить устное публичное выступление?

1. Продумайте тему и цели своего публичного выступления, подберите необходимый материал, сделайте отбор нужной информации. Строго следите за тем, чтобы содержание высказывания не отступало от его темы и целей.
2. Продумайте 3-хчастную композицию выступления (должны быть вступление, основная часть, заключение). Заранее подготовьте и выучите первую фразу, подготовьте слова-связки предложений в вашем устном тексте.
3. Создайте письменный текст выступления или составьте его план (можно тезисы). Желательно подготовить сопровождающие электронные материалы или схемы и таблицы мелом на доске.
4. Подберите интересные примеры и веские аргументы, доказывающие ваши мысли и суждения.
5. Дома проведите тренировочное выступление (одно или более) с опорой на созданные тезисы или план. Старайтесь написанный текст не читать, а излагать в свободной форме.

Памятка №2

Как сделать выступление успешным?

1. Представьте, если это необходимо.
2. Чётко сформулируйте тему и цели своего выступления. Следите, чтобы содержание вашего выступления соответствовало заявленной теме и поставленным целям.
3. При необходимости во время выступления используйте указку или подготовленные заранее сопровождающие электронные материалы.
4. Избегайте слов, засоряющих нашу речь, типа «как бы», «значит», «ну», «так сказать» и т.п. Используйте нужные слова официально-делового и научного стилей.
5. Каждое слово выступления произносите отчётливо, ясно, разборчиво, с необходимыми логическими паузами и в среднем темпе.
6. Излагайте подготовленный материал увлечённо, свободно, не читая его по написанному тексту.
7. Будьте тактичны и уважительны по отношению к слушателям. Следите, насколько внимательно они вас слушают.
8. Соблюдайте отведённое на выступление время: своё выступление проводите от 3 до 5 минут.
9. Не забудьте отметить достоинства и недостатки своего выступления и озвучить самооценку.

Памятка №3

Как оценить своё выступление?

1. Отметьте положительные стороны своего выступления (можно использовать предложенные критерии).
2. Отметьте недостатки своего выступления, что не получилось.
3. Подумайте, благодаря чему вы достигли успеха, и что явилось причиной ваших минусов.
4. Оцените своё выступление по 10-тибалльной шкале.