

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
Протокол от 26.08.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по
УВР
_____ / Н.В. Кулагина
26.08.2022

приказ от 26.08.2022 г. № 157
ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Индивидуальный проект»
10 класс

Учитель: Кулагина Наталья Владимировна
Квалификационная категория: нет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по курсу «Индивидуальный проект» для 10 класса.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578 и приказом Минобрнауки от 29 июня 2017 г. N 613;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
- Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2022/2023 учебный год;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Продолжительность изучения курса «Индивидуальный проект» составляет 70 часов в год, (2 часа неделю). Срок реализации – 1 год.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты

учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.);

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследовательскому проекту. Понятие индивидуального проекта

Раздел 1. Основы проектной и исследовательской деятельности

1.1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

Типы проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных типов проектов.

Этапы работы над проектом. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.

Тема и проблема проекта. Определение цели, задач проекта. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Методы эмпирического и теоретического исследований. Формы продуктов проектной деятельности.

Технология составления плана работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета. Цитирование. Правила оформления цитат. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Графические формы свертывания информации. Плагиат, как его избежать в своей работе.

1.2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.

Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Введение, основная часть проекта. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов и др.).

Раздел 2. Учебное проектирование

Работа над проектом. Технология презентации. Создание компьютерной презентации.

Раздел 3. Защита проекта

Подготовка выступления. Основы публичного выступления. Монологической речи. Аргументы. Ответы на вопросы. Представление проекта на рецензию, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита проекта. Рефлексия проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	К-во часов
1	Введение.	2
2	Раздел 1. Основы исследовательской и проектной деятельности.	20
3	1.1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.	9
4	1.2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.	11
5	Раздел 2. Учебное проектирование	28
6	Раздел 3. Защита проекта	11
	ИТОГО:	70

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки проведения
	Введение	2	
1	Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности.	1	07.09.2022
2	Проектная деятельность: история и теория	1	08.09.2022
Раздел 1. Основы исследовательской и проектной деятельности			
	1.1.Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.	20	
3	Типы проектов. Особенности разных типов проектов.	1	14.09.2022
4	Этапы работы над проектом. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.	1	15.09.2022
5	Логика действий при планировании работы. Календарный график проекта	1	21.09.2022
6	Тема и проблема проекта.	1	22.09.2022
7	Определение темы, цели, задач проекта.	1	28.09.2022
8	Построение гипотезы исследования.	1	29.09.2022
9	Предмет и объект исследования.	1	05.10.2022
10	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1	06.10.2022
11	Методы теоретического исследования	1	12.10.2022
12	Формы продуктов проектной деятельности	1	13.10.2022
13	Работа с научной литературой	1	19.10.2022
14	Способы и формы представления данных	1	20.10.2022
15	Библиография, справочная литература, каталоги	1	26.10.2022
16	Технология составления плана работы.	1	27.10.2022
17	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой.	1	09.11.2022
18	Цитирование. Правила оформления цитат.	1	10.11.2022
19	Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации	1	16.11.2022
20	Графические формы свертывания информации.	1	17.11.2022
21	Алгоритм работы с Интернет- ресурсами.	1	23.11.2022
22	Плагиат. Как его избегать в своей работе.	1	24.11.2022
	1.2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности	9	
23	Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта	1	30.11.2022
24	Информационный проект	1	01.12.2022
25	Социальный проект	1	07.12.2022
26	Исследовательский проект	1	08.12.2022
27	Инженерный проект. Конструкторский проект.	1	14.12.2022
28	Общие требования к оформлению текста. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков.	1	15.12.2022
29	Введение, основная часть проекта	1	21.12.2022
30	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению.	1	22.12.2022

31	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта.	1	28.12.2022
	Раздел 2. Учебное проектирование	28	
32	Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования	1	11.01.2023
33	Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования	1	12.01.2023
34	Работа над введением.	1	18.01.2023
35	Практическое занятие. Работа над введением.	1	19.01.2023
36	Практическое занятие. Работа над теоретической частью проекта.	1	25.01.2023
37	Практическое занятие. Работа над теоретической частью проекта.	1	26.01.2023
38	Практическое занятие. Работа над теоретической частью проекта.	1	01.02.2023
39	Практическое занятие. Работа над практической частью проекта.	1	02.02.2023
40	Практическое занятие. Работа над практической частью проекта.	1	08.02.2023
41	Практическое занятие. Работа над практической частью проекта.	1	09.02.2023
42	Оформление раздела «Список используемой литературы»	1	15.02.2023
43	Оформление раздела «Список используемой литературы»	1	16.02.2023
44	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	22.02.2023
45	Практическое занятие. Работа над проектом. Оформление результатов.	1	01.03.2023
46	Практическое занятие. Работа над проектом. Оформление результатов.	1	02.03.2023
47	Практическое занятие. Работа над проектом. Оформление результатов.	1	09.03.2023
48	Практическое занятие. Работа над проектом. Оформление результатов.	1	15.03.2023
49	Практическое занятие. Работа над проектом. Оформление результатов.	1	16.03.2023
50	Практическое занятие. Работа над проектом. Оформление результатов.	1	22.03.2023
51	Практическое занятие. Работа над проектом. Оформление результатов.	1	23.03.2023
52	Общие требования к созданию презентации. Презентация проекта.	1	05.04.2023
53	Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	1	06.04.2023
54	Практическое занятие. Создание компьютерной презентации	1	12.04.2023
55	Практическое занятие. Создание компьютерной презентации	1	13.04.2023
56	Практическое занятие. Создание компьютерной презентации	1	19.04.2023
57	Практическое занятие. Создание компьютерной презентации	1	20.04.2023

58	Практическое занятие. Создание компьютерной презентации	1	26.04.2023
59	Редактирование тезисов и демонстрационных материалов	1	27.04.2023
	Раздел 3. Защита проекта		
60	Навыки монологической речи	1	03.05.2023
61	Требования к защите проекта. Критерии оценки проектной деятельности	1	04.05.2023
62	Основы публичного выступления	1	10.05.2023
63	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	1	11.05.2023
64	Практическое занятие. Подготовка выступления	1	15.05.2023
65	Представление проекта на рецензию, предзащита проекта	1	17.05.2023
66	Представление проекта на рецензию, предзащита проекта	1	18.05.2023
67	Представление проекта на рецензию, предзащита проекта	1	22.05.2023
68	Защита проекта	1	24.05.2023
69	Защита проекта	1	25.05.2023
70	Рефлексия проектной деятельности	1	31.05.2023
Итого		70	

