

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
Протокол №1 от 26.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по
УВР
_____ / Н.В. Кулагина
26.08.2022

приказ от 26.08.2022 г. № 157
ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 26.08.2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«География»
9 класс**

Учитель: Савченко Марина Алексеевна
Квалификационная категория: высшая

2022/2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География» для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов

–Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с учетом внесенных изменений: приказ №1577 от 31.12.2015);

–Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

–Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;

–Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2022/2023 учебный год;

–Положения о рабочей программе по учебному предмету МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;

Программы основного общего образования по географии для 5–9 классов авторов: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б.Пятунин и др. (М.:, Вентана-Граф, 2014)

Авторская программа рассчитана на 70 часов, рабочая программа на 70 часов и реализуется в течение 35 учебных недель (2 часа в неделю).

Резервных часов- 4часа.

Цели и задачи: Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, на основе комплексного, системно-деятельностного и историко- географического подходов.. Важнейший подход при построении курса- комплексный- реализуется через объединение взаимодействующих и взаимосвязанных компонентов «природа – население- хозяйство» в географическом пространстве России. Особое место в реализации комплексного подхода принадлежит региональной части курса, в которой рассматриваются комплексные природно - хозяйственные регионы. При построении содержания курса «География России» особый акцент сделан на темах, характеризующихся мировоззренческим значением и тесными связями изученного содержания с современностью и личным опытом учащихся.

Главная цель курса – формирование у учащихся географического образа своей страны во всем её многообразии и целостности, формировании социально значимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников.

Основные задачи курса:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значении ораны окружающей среды и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и её отдельных регионов;

-сформировать у школьников образные представления о крупных природно -хозяйственных регионах страны ;

- сформировать представление о географических природных и социально- экономических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;

-сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений, причинно- следственных связей, закономерностей;

- продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов, утвержденного приказом МБОУ СОШ № 7 от 09.06.2020 № 74.

Фонды оценочных средств: Рабочая тетрадь № 1 к учебному пособию Е.А. Таможней, С.Г.Толкуновой «География России. Хозяйство. Регионы» Москва Издательский центр «Вентана –Граф»2019. Рабочая тетрадь № 2 к учебному пособию Е.А. Таможней, С.Г.Толкуновой «География России. Хозяйство. Регионы» Москва Издательский центр «Вентана –Граф»2019.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Личностными результатами обучения географии в 9 классе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами ,программы являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения

своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами являются:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

IX класс (70ч)

Хозяйство России (27ч)

Общая характеристика хозяйства России (3 ч).

Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс» Условия и факторы размещения предприятий. Кластеры. Понятие «территориальная структура хозяйства».

Особенности территориальной структуры хозяйства России. Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

Топливо-энергетический комплекс (4ч). Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Понятие «топливно-энергетический баланс». Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Основные типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

Металлургический комплекс (3ч). Конструкционные материалы. Состав, место и значение металлургического комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Чёрная металлургия. Традиционные и новые технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения.

География чёрной металлургии России. Цветная металлургия: отраслевой состав и значение отрасли. Факторы размещения предприятий. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды Обеспеченность сырьём.

Химико-лесной комплекс (3ч). Состав, место и значение комплекса в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав и основные факторы размещения предприятий. Лесная промышленность: география лесных ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. Лесопромышленные комплексы. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда

Машиностроительный комплекс (3ч). Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Особенности технологического процесса. Факторы и особенности размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

Агропромышленный комплекс(3ч). Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения

земледелия и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс (6ч)

Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Особенности разных видов транспорта. Понятие «транспортная система». Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Показатели работы транспорта. Понятия «грузооборот», «пассажираоборот». Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. География сухопутного, водного и других видов транспорта. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение в хозяйстве, диспропорции в размещении, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

Экологический потенциал России (2ч)

Окружающая среда. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы в России. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение. Рациональное использования природных ресурсов, мониторинг экологической ситуации, концепция устойчивого развития

Природно-хозяйственные регионы России (36ч)

Принципы выделения регионов на территории страны (2ч)

Понятие «районирование». Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона расселения и хозяйственного освоения. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Центральная Россия, Европейский Север, Северо-Западный, Поволжский, Европейский Юг, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный регионы

Общая комплексная характеристика европейской части России (1 ч)

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны

Центральная Россия(3ч)

Состав региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион.

Европейский Север(3ч)

Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами,

неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

Северо-Западный регион(Зч)

Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие Хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Поволжский регион(Зч)

Состав региона. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга — природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятные природные условия для жизни и хозяйственной деятельности населения. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазо-химического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, социальные и экологические проблемы

Европейский Юг(Зч)

Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства.

Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города. Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Уральский регион(Зч)

Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий географии месторождений полезных ископаемых на (расселение населения и размещение промышленности. Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона

Общая комплексная характеристика Азиатской части России(1ч)

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства Азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны

Сибирь(2ч)

Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легко ранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири

Западно-Сибирский регион(3ч)

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития. Территории: равнинный рельеф на севере, горный и Котловинный — на юге, континентальный климат, обилие внутренних вод, сильная заболоченность северной части территории, проявление широтной зональности и высотной поясности. Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, Пушные, водные, рыбные. Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы региона, особенности их жизни и быта, основные занятия. Особенности современного населения. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Специализация хозяйства нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная, химическая промышленность, чёрная металлургия, машиностроение, АПК. Основные земледельческие районы. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия

Восточно-Сибирский регион(4ч)

Состав территории. Своеобразие географического положения: север Евразии, удалённость от промышленных районов страны, выход в бассейн Северного Ледовитого океана. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резко континентальный климат, контрастность климатических условий, современное оледенение, распространение многолетней мерзлоты. Проявление широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, агроклиматические, земельные, кормовые, рекреационные. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Коренные народы, Особенности их жизни и быта. Крупнейшие

культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства и развитие первичных добывающих отраслей в северной части региона. Отрасли специализации Восточной Сибири: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесозаготовка и деревообработка, целлюлозно-бумажная, химическая промышленность, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрайонные различия

Дальневосточный регион(5ч)

Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, резко континентальный и муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом, западом и востоком территории, густоте и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Особенности современного населения. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Потребность в трудовых ресурсах, Миграции. Культурно исторические особенности коренных народов Дальнего Востока. Отрасли специализации региона: горнодобывающая, топливная, цветная металлургии, алмазодобывающая, , химическая, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрайонные различия.

Россия в современном мире(1ч)

Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны. Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира. Направления социально-экономического развития страны экономического развития страны. Оценивать место страны в мировой экономике, в международном географическом разделении труда.

Перечень географических объектов (номенклатура)

Тема «Топливо-энергетический комплекс»

Система трубопроводов с Тюменского севера на запад (в том числе «Сияние Севера», «Союз»).

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.

ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

Единая энергетическая система (ЕЭС).

Тема «Металлургический комплекс»

Центры чёрной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Каменск-Уральский, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Тема «Химико-лесной комплекс»

Центры химической промышленности: Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское.

Лесопромышленные центры: Архангельск, Сыктывкар, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Тема «Машиностроительный комплекс»

Центры трудоёмкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоёмкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Тема «Инфраструктурный комплекс»

Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тик-си, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ.

Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск.

Темы «Центральная Россия», «Северо-Запад»

Окско-Донская равнина. Валдайская возвышенность. Щизменности: Окско-Донская, Мещерская. Реки: Ока, Вятка, Кама, Нева. Озёра: Псковское, Ильмень, Селигер. Горьков-Щое водохранилище. Каналы: Мариинская система, Волго-Валтийский, им. Москвы (Москва — Волга). Заповедники: Дарвинский, Приокско-террасный. Города: Москва, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.

Тема «Европейский Север»

Заливы: Кандалакшский, Онежская губа. Полуострова: Рыбачий, Канин. Острова: Соловецкие, Кижы, Валаам, Колгуев, Вайгач. Возвышенности: Тиманский кряж, Северные Увалы. Горы Хибины. Печорская низменность. Реки: Север-Кая Двина, Печора, Онега, Мезень. Озеро Имандра. Беломо-ро-Балтийский канал. Лапландский заповедник. Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута. Кислогубская ПЭС.

Тема «Поволжье»

Приволжская возвышенность. Озёра: Эльтон, Баскунчак. Водоохранилища: Волгоградское, Цимлянское. Волго-Донской Канал. Национальный парк Самарская Лука. Месторождения солей: Эльтон, Баскунчак. Города: Казань, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань.

Тема «Юг Европейской части России»

Керченский пролив. Полуостров Таманский. Ставропольская возвышенность. Гора Казбек. Низменности: Прику-банская, Терско-Кумская. Реки: Кубань, Кума, Терек. Тебер-динский заповедник. Месторождения цветных металлов Большого Кавказа. Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Тема «Урал»

Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Горы: Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар. Реки: Кама, Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть. Заповедники: Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский. Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Нижний Тагил, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Красноуральск, Краснотурьинск, Салават, Ишимбай, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Первоуральск, Соль-Илецк.

Тема «Западная Сибирь»

Заливы: Байдарацкая губа, Обская губа. Полуострова: Гыданский, Ямал. Горы: Алтай, Кузнецкий Алатау, Салаир-ский кряж, Сибирские Увалы. Котловины: Кузнецкая. Равнины: Западно-Сибирская равнина, Ишимская равнина, Бара-бинская низменность. Реки: Бия, Катунь, Обь, Иртыш, Тобол, Ишим, Пур, Таз. Озёра: Телецкое, Кулундинское, Чаны. Заповедники: Верхне-Тазовский, Гыданский, Юганский. Города: Барнаул, Горно-Алтайск, Кемерово, Новосибирск, Новокузнецк, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск. Нефтяные концерны: «ЛУКОЙЛ», «Сургутнефть», «Роснефть».

Тема «Восточная Сибирь»

Енисейский залив. Гыданский полуостров. Горы: Бырранга, Витимское плоскогорье, Енисейский кряж, Становое нагорье, Среднесибирское плоскогорье. Котловины: Минусинская, Тувинская, Байкальская. Равнины: Северо-Сибирская низменность. Реки: Енисей, Ангара, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Шилка, Аргунь, Селенга. Озёра: Байкал, Таймыр. Заповедники: Байкало-Ленский, Большой Арктический, Путоранский, Таймырский,

Тунгусский, Саяно-Шушенский, Убсунурская котловина. Месторождения: Таймырский и Тунгусский каменноугольные бассейны; Канско-Ачинский бурогольный бассейн, Удоканское месторождение меди. Города: Ангарск, Братск, Диксон, Дудинка, Иркутск, Красноярск, Норильск, Хатанга, Минусинск, Улан-Удэ, Усть-Илимск, Чита.

Тема «Дальний Восток»

Татарский пролив. Залив Петра Великого. Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин. Полуострова: Чукотский, Камчатка. Горы: Алданское нагорье, Яно-Ой-мяконское нагорье, Чукотское нагорье, Верхоянский хребет, хребет Джугджур, вулкан Ключевская Сопка, вулкан Ава-чинская Сопка. Равнины: Зейско-Буреинская равнина, Сред-неамурская низменность, Центральная якутская равнина, Яно-Индибирская низменность, Колымская низменность. Реки: Алдан, Амур, Вилюй, Зeya, Лена, Колыма, Индибирка, Оленек, Яна, Усури, Камчатка, Анадырь. Водохранилища: Вилюйское, Зейское. Озёра: Ханка. Заповедники: Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь, Усть-Ленский. Бассейны буро- и каменноугольные: Ниж-незейский, Ленский, Южно-Якутский. Нефтегазоносные бассейны: Южно-Охотский. Амуро-Якутская магистраль. Города: Анадырь, Магадан, Благовещенск, Верхоянск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Усурийск, Якутск

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы (раздела)	Количество часов
Раздел V. Хозяйство России		27
1.	Общая характеристика хозяйства России	3
2.	Топливо-энергетический комплекс	4
3.	Металлургический комплекс	3
4.	Химико-лесной комплекс	3
5.	Машиностроительный комплекс	3
6.	Агропромышленный комплекс	3
7.	Инфраструктурный комплекс	6
8.	Экологический потенциал России	2
Раздел VI. Природно-хозяйственные регионы России		36
9.	Принципы выделения регионов на территории страны	2
10.	Общая комплексная характеристика европейской части России	1
11.	Центральная Россия	3
12.	Европейский Север	3
13.	Северо - Западный регион	3
14.	Поволжский район	3
15.	Европейский юг	3
16.	Уральский регион	3
17.	Общая комплексная характеристика азиатской части России	1
18.	Сибирь	2
19.	Западно - Сибирский регион	3
20.	Восточно - Сибирский регион Сибирь	4
21.	Дальневосточный регион	5
Раздел VII. Россия в современном мире		1
Итого		64 ч
Резерв учебного времени		4 ч+ 2ч
Всего		70ч

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРЕНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки проведения
Общая характеристика хозяйства России (3 ч)			
1	Отраслевая структура хозяйства	1	05.09
2	Территориальная структура хозяйства	1	08.09
3	Особенности формирования хозяйства России	1	12.09
География отраслей и межотраслевых комплексов (22 ч)			
Топливо-энергетический комплекс (4 ч)			
4	Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК)	1	15.09
5	Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая промышленность.	1	19.09
6	Топливная промышленность (продолжение). Угольная промышленность России	1	22.09
7	Электроэнергетика России	1	20.09-24.09
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества			
Металлургический комплекс (3 ч)			
8	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	1	26.09
9	Чёрная металлургия	1	29.09
10	Цветная металлургия	1	03.10
Химико-лесной комплекс (3 ч)			
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	06.10
12	Лесная промышленность	1	10.10
13	География химико-лесного комплекса	1	13.10
Машиностроительный комплекс (3 ч)			
14	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий .	1	17.10
15	Оборонно-промышленный комплекс (ОПК).	1	20.10
16	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России	1	24.10
Агропромышленный комплекс (3 ч)			
17	Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство	1	27.10
18	География растениеводства и животноводства	1	07.11

19	Пищевая и лёгкая промышленность	1	10.11
Инфраструктурный комплекс (6 ч)			
20	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	1	14.11
21	Сухопутный транспорт	1	17.11
22	Водный и другие виды транспорта	1	21.11
23	Связь	1	24.11
24	Отрасли социальной инфраструктуры	1	28.11
25	Экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы.	1	01.12
Экологический потенциал России (2 ч)			
26	Экологическая ситуация в России	1	05.12
27	Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России»	1	08.12
Природно-хозяйственные регионы России (36 ч)			
Районирование территории России (2 ч)			
28	Принципы выделения регионов на территории страны	1	12.12
29	Районирование территории России	1	15.12
Европейская часть России (Западный макрорегион)			
30	Общая характеристика Европейской части России	1	19.12
31	Географическое положение и основные черты природы Центральной России	1	22.12
32	Население Центральной России	1	26.12
33	Хозяйство Центральной России	1	09.01
Европейский Север (3 ч)			
34	Состав, географическое положение и особенности природы севера европейской части России	1	16.01
35	Население Европейского Севера	1	19.01
36	Хозяйство Европейского Севера	1	23.01
Северо-Западный регион (3 ч)			
37	Географическое положение и природа Северо-Западного региона	1	26.01
38	Население Северо-Западного региона	1	30.01
39	Хозяйство Северо-Западного региона	1	02.02
Поволжский регион (3 ч)			
40	Географическое положение и природа Поволжского региона	1	06.02
41	Население Поволжского региона	1	09.02
42	Хозяйство Поволжского региона	1	13.02
Европейский Юг (3 ч)			
43	Географическое положение и природа Европейского Юга	1	16.02

44	Население Европейского Юга	1	20.02
45	Хозяйство Европейского Юга	1	27.02
Уральский регион (3 ч)			
46	Географическое положение и природа Уральского региона	1	02.03
47	Население Уральского региона	1	06.03
48	Хозяйство Уральского региона	1	09.03
Азиатская часть России (Восточный макрорегион) (1 ч)			
49	Общая характеристика Азиатской части России	1	13.03
Сибирь (2 ч)			
50	Общие черты природы Сибири	1	16.03
51	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири	1	20.03
Западная Сибирь (3 ч)			
52	Географическое положение и природа Западной Сибири	1	23.03
53	Население Западной Сибири	1	21.03-25.03
54	Хозяйство Западной Сибири	1	03.04
Восточно-Сибирский регион (4 ч)			
55	Состав, географическое положение и особенности природы Восточно-Сибирского региона	1	06.04
56	Население Восточной Сибири	1	10.04
57	Хозяйство Восточной Сибири	1	13.04
58	Норильский промышленный район Восточной Сибири	1	17.04
Дальневосточный регион (5 ч)			
59	Географическое положение и природа Дальнего Востока	1	20.04
60	Население Дальнего Востока	1	24.04
61	Хозяйство Дальнего Востока	1	27.04
62	Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока Повторение и обобщение знаний и умений учащихся по разделу «Природно-хозяйственные регионы России»	1	04.05
63	Повторение и обобщение знаний и умений учащихся по разделу «Природно-хозяйственные регионы России»	1	11.05
Россия в современном мире (1 ч)			
64	Место России в мире	1	15.05
65	Повторение	1	18.05
66	Повторение	1	22.05
67	Повторение	1	25.05
68	Повторение	1	25.05

