

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения  
Протокол от 26.08.2022 №1

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ / Н.В. Кулагина  
26.08.2022

приказ от 26.08.2022 г. № 157  
ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
**«Всеобщая история»**  
9 класс

Учитель: Крапчатова Наталья Михайловна  
Квалификационная категория: высшая

2022/2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с учетом внесенных изменений: приказ №1577 от 31.12.2015);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
- Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2022/2023 учебный год;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
- Рабочей программы Всеобщая история. Предметная линия учебников. А.А. Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы.5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др.-М. Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 30 часов и реализуется в течение 15 учебных недель (2 часа в неделю), что соответствует учебному плану. Количество часов уменьшено за счет объединения тем: «Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века» и «Страны Азии и Африки в современном мире», «Международные отношения» и «Культура второй половины XX-начала XXI века», «Глобализация в конце XX-начале XXI века» и «Заключение. Глобальные проблемы современности».

Главная цель школьного исторического образования - формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Задачи изучения истории в современной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственных сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение курса истории в 5-9 классе основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

Посредством программ реализуется три основных функции истории:

- познавательно - развивающая, которая состоит в изучении исторического пути разных стран и на родов, отражения всех явлений и процессов истории человечества;
- практически- политическая, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предостерегающая от субъективизма;
- мировоззренческая, формирующая представления об обществе, общей картине мира на основе знания исторических фактов, процессов и явлений.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов, утвержденного приказом МБОУ СОШ № 7 от 09.06.2020 № 74.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;

### **Предметные**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- овладения умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Введение. Новейшая история-период двух эпох: 1890-1960 гг. и 1970 гг. настоящее время. Модернизация.

Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX века.

Индустриальное общество в начале XX в. Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Концентрация производства и капитала. Концентрация банковского капитала. Формирования финансового капитала. Антимонопольная (антитрестовая политика). Регулирование конкуренции. Усиления роли государства в экономической жизни.

Единство мира и экономики великих держав в начале XX века. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия.

Политическое развитие в начале XX века. Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Расширение избирательных прав граждан. Всеобщее избирательное право. Политические партии и политическая борьба в начале XX века. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социальное движение. Умеренное реформаторское крыло. Леворадикальное крыло. Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритания. Германия. Франция. Италия. Национализм.

«Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. «Новый империализм». Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм. Предпосылки Первой мировой войны. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 г. Англо-русская конференция 1907 г. Окончание формирования Антанты.

Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Июльский кризис. 1 августа 1914 г. Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Провал плана Шлиффера. Битва на Марне. Военные действия в 1915 г. Италия. Болгария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 г. Битва на Сомме. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Неограниченная подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Военно-государственно-корпоративный капитализм. Революция 1917 г. в России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четверного союза. Революция. Сражение под Амьеном. Итоги Первой мировой войны.

Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Договор четырёх держав. Договор десяти держав. Договор пяти держав. Непрочность сложившейся системы.

Последствия войны. Революция и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образования новых государств. Революция в Германии 1918-1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Австрийская революция. Венгерская революция. Образование Чехословакии. Образование Югославии.

Распад Российской империи. Восстановления независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик.

Особенности экономического восстановления 1920-е гг. План Дауэса. Экономическое восстановление. Международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы. В 1920-е гг. США: процветания по-американски. Германия: кризис Веймарской

республики. Период Веймарской республики. Пугчи и восстания. Великобритания: коалиционное правительство. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926г. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение. В поисках безопасности.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929-1933гг. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарны режимы.

США: «новый курс» Ф.Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г.Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Массовые социальные движения. Движения панацей. Рост профсоюзного движения социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.

Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930е гг. политическая неустойчивость, Народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства народного фронта.

Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика

Германии: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация экономики. Внешняя политика.

Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа народного фронта. Гражданская война 1936-1939гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма.

Восток в первой половине XX. Латинская Америка первой половины XX века. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911-1912гг. Национальная великая революция 1920-хгг. Поражение движения под лозунгом Советов. Гражданская война 1928-1937гг. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Кампания ненасильственного сопротивления.

Латинская Америка: особенности общественного развития. Пути развития континента в XX столетии. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция.

Культура и искусство первой половины XX века. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература.

Международные отношения в 1930-е гг. Крах Версальско - Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин-Рим-Токио». Чехословакий кризис. Мюнхенский стговор 1938 г. Провал идеи идеи коллективной безопасности.

Вторая мировая война.1939-1945гг. Наступление агрессоров. Канун войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл - Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение союзников. Сопротивления.

Завершающий период Второй мировой войны. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны.

Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX века – начало XXI в.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Последствие Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора.

Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970гг. Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Соглашение свободной торговли в Северной Африке. Эпоха дефицита энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния.

Кризисы 1970-1980 –х гг. Становление информационного общества. Экономические кризисы 1970-1980 –х гг. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное общество)

Политическое развитие. Экономическая политика 1970-2000гг. Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации политического развития в мире. Классификация групп современных государств.

Гражданское общество. Социальные движения. Гражданские и социальные проблемы на завершающем периоде индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества. Бурные 1960-е годы. Новые левые движения молодежи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви.

Соединённые Штаты Америки. Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш-старший. «Третий путь» Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика. Президент Б.Обама.

Великобритания. Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция М.Тейчер. «третий путь» Энтони Блера. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании. Правительства Г.Брауна и Д. Кэмерона.

Франция. Временный режим (1944-1946). Четвертая республика (1946-1958). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голля. Франция после эпохи гомизма. Внешняя политика.

Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство Берлускони.

Германия: раскол объединение. Оккупационный режим в Германии (1945-1949). Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ .1949-1990гг. Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР.1949-1990гг. Строительство основ социализма в ГДР. Гельмут Коль. Кризис режим. «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии в 1990-е годы. Развитие объединенной Германии. Социал-демократы и «зеленые» Г.Шрёдер» Большая коалиция» и правительство А. Меркель.

Преобразование и революции в странах Восточной Европы .1945-2007 гг. Становления тоталитарного социализма и его кризис. Общие черты строительства социализма. Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989-1991гг. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы(ЦВЕ). Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия». Последствия «шоковой терапии».

Аграрный сектор. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века. Национал-реформизм и модернизация 1940-1950гг. Латинская Америка в 1970-2000 гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980 –е гг.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель. «Арабская весна». Япония. Китай. Гражданская война с победой народной республики 1946-949 гг. Выбор пути развития.1949-1957гг. Попытка реализации маоистской утопии.1957-1976гг. «Культурная революция».1966-1976гг. Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия. Преобразования и реформы. Реформы М.Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии.

Международные отношения. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке.1960-1970гг. Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничества в Европе. Движения Неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-егг. Международные и региональные конфликты. Ирано-Иракская война(1980-988).Агрессия Ирака против Кувейта. Роль Организации Объединённых Наций. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция. Расширения и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

Культура второй половины XX-начала XXI века. Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Гиперреализм. Концептуализм.

Начало информационной эпохи. Изменение картины мира. Культура и искусство. Постмодернизм.1970-2000гг. Интернет и становление глобального информационного пространства. Последствия становления единого информационного пространства. На пути к новому объединению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в кино(1960-2000),постмодернизм в литературе(1960-2000).

Глобализация в конце XX-начале XXI века. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.

Заключение. Глобальные проблемы современности. Проблема сохранения мира. Проблема преодоления отсталости и модернизации. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Проблемы глобализации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Раздел I.«Новейшая история. Первая половина XX в.»	16
3.	Раздел II«Новейшая история. Вторая половина XX-началаXXI века»	16
4.	Итоговое повторение	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки проведения
	<b>Введение.</b>		
<b>1.</b>	Введение	1	2.09-6.09
<b>2.</b>	<b>Раздел I . Новейшая история. Первая половина XX в. (16 часов)</b>		
2.1.	Индустриальное общество в начале XX века	1	2.09-6.09
2.2.	Политическое развитие в начале XX в	1	9.09-13.09
2.3.	«Новый империализм». Происхождение. Предпосылки Первой мировой войны	1	9.09-13.09
2.4.	Первая мировая война.1914-1918гг.Версальско-Вашингтонская система	2	16.09-20.09
2.5.	Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	1	23.09-27.09
2.6.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода	1	23.09-27.09
2.7.	США: «новый курс» Ф.Рузвельта	1	30.09-4.10
2.8.	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция	1	30.09-4.10
2.9.	Тоталитарные режимы в 1930-е гг.Италия, Германия, Испания	2	7.10-11.10
2.10	Восток в первой половине XX .века Латинская Америка в первой половине XX века	1	7.10-11.10
2.11	Культура и искусство первой половины XX века	1	14.10-18.10
2.12	Международные отношения в 1930 - е гг.	1	14.10-18.10
2.13	Вторая мировая война .1939-1945гг.	2	21.10-25.10
<b>3.</b>	<b>Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX-началаXXI века (16 ч.)</b>		
3.1.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1	4.11-8.11
3.2.	Завершение эпохи индустриального общества .1945-1970 гг	2	4.11-8.11 11.11-15.11
3.3.	Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества.	1	11.11-15.11
3.4.	Политическое развитие	1	18.11-22.11
3.5.	Гражданское общество. Социальные движения.	1	18.11-22.11
3.6.	Соединённые Штаты Америки	1	25.11-29.11
3.7.	Великобритания	1	25.11-29.11
3.8.	Франция	1	2.12-6.12
3.9.	Италия	1	2.12-6.12
3.10	Германия: раскол и объединение	1	9.12-13.12
3.11	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы .1945-2007 гг.	1	9.12-13.12
3.12	Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI век	1	16.12-20.12
3.13	Страны Азии и Африки в современном мире	1	16.12-20.12
3.14	Международные отношения	1	23.12-27.12
3.15	Культура второй половины XX- начала XXI века	1	23.12-27.12
3.16	Глобализация в конце XX- начале XXI в.	1	23.12-27.12
<b>4.</b>	<b>Итоговое повторение (1 часа)</b>		
<b>4.1.</b>	Заключение. Глобальные проблемы современности.	1	23.12-27.12
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

