

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
Протокол от 25.08.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
_____ / Л.С. Насевич

приказ от 26.08.2022 г. № 157
ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 26.08.2022 г. № 1

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
10 класс**

Учитель: Крапчатова Наталья Михайловна
Квалификационная категория: высшая

2022/2023 учебный год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

1. Банковская система
2. Как сберечь деньги с помощью депозитов
3. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
4. Кредит: зачем он нужен и где его получить
5. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть
6. Деловая игра. Банки

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

1. Что такое ценные бумаги и какие они бывают
2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
3. Гражданин на рынке ценных бумаг
4. Зачем нужны паевые и инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления
5. Операции на валютном рынке: риски и возможности
6. Деловая игра. Фондовый рынок.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

1. Что такое налоги и почему их нужно платить
2. Основы налогообложения граждан
3. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет
4. Деловая игра. Налоги.

Формы организации занятий:

- Практикум;
- Мини-исследование;
- Занятие-игра;
- Учебная экскурсия;
- Учебное проектирование;
- Учебный мини-проект.
- Лекция-беседа;
- Семинар;
- контроль знаний.

Вид деятельности: познавательная.

Формы представления результатов:

- чемпионат по финансовой грамотности школьный

Способы оценивания результативности:

- анкетирование.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		Практических	Теоретических
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	8	6
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6	6
3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4	4
Итого		18	16
Всего		34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Сроки проведения
1.	Банковская система	2	05.09-09.09 12.09-16.09
2.	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	19.09-23.09 26.09-30.09
3.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	03.10-07.10 10.10-14.10
4.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	17.10-21.10 24.10-28.10
5.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	07.11-11.11 14.11-18.11
6.	Деловая игра. Банки	2	21.11-25.11 28.11-02.12
7.	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	05.12-09.12 12.12-16.12
8.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	19.12-23.12 26.12-29.12
9.	Граждане на рынке ценных бумаг	2	09.01-13.01 16.01-20.01
10.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2	23.01-27.01 30.01-03.02
11.	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	06.02-10.02 20.02-24.02
12.	Деловая игра. Фондовый рынок.	2	27.02-03.03 06.03-10.03
13.	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	13.03-17.03 20.03-24.03
14.	Основы налогообложения граждан	2	03.04-07.04 10.04-14.04
15.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2	17.04-21.04 24.04-28.04
16.	Деловая игра. Налоги.	2	01.05-05.05 08.05-12.05
17.	Итоговый контроль	2	15.05-19.05 22.05-26.05
	Итого:	34	