

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 7

приказ от 26.08.2022 г. №157

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
Протокол от 25.08.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
_____ / Л.С. Насевич

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 26.08.2022 г. № 1

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
6 классы**

Учитель: Крапчатова Наталья Михайловна
Квалификационная категория: высшая

2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (далее – Программа) разработана на основе:

- информационно-методическое письмо Минпросвещения от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации Обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее —ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Программой воспитания;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Основной образовательной программой МБОУ СОШ № 7

Цель программы:

- приобретение опыта решения задач на управление личными финансами, учащимися на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности у обучающихся для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать активную жизненную позицию.

Развивающие:

- развить экономический образ мышления, позволить приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Воспитательные:

- воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Формы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с данной программой следующие:

- творческие занятия;
- творческий проект.

Вид деятельности: познавательная.

Формы представления результатов: защита проекта.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 6 класса

МОДУЛЬ. РИСК ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

Темы занятий

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься

Что такое страхование и для чего оно необходимо

Что и как можно страховать

Ролевая игра «Страхование»

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит

Как определить надёжность страховых компаний

Как работает страховая компания

Учебные мини – проекты «Страхование»

Обобщение результатов изучения модуля 2

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

Формы организации занятий:

- Практикум;
- Мини-исследование;
- Занятие-игра;
- Учебная экскурсия;
- Учебное проектирование;
- Учебный мини-проект.
- Лекция-беседа;
- Семинар;
- контроль знаний.

Вид деятельности: познавательная.

Формы представления результатов:

- чемпионат по финансовой грамотности школьный

Способы оценивания результативности:

- анкетирование.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов	
		теоретических	практических
1	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	2	32
	Итого:	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Сроки проведения	Электронные образовательные ресурсы
Модуль. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься				
1.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	2	05.09-09.09 12.09-16.09	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru
2.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	2	19.09-23.09 26.09-30.09	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru
3.	Что и как можно страховать	2	03.10-07.10 10.10-14.10	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru
4.	Ролевая игра «Страхование»	2	17.10-21.10 24.10-28.10	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru
5.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2	07.11-11.11 14.11-18.11	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru
6.	Как определить надежность страховых компаний	2	21.11-25.11 28.11-02.12	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru
7.	Как работает страховая компания	2	05.12-09.12 12.12-16.12	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru
8.	Учебные мини-проекты «Страхование»	2	19.12-23.12 26.12-29.12	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru
9.	Обобщение результатов изучения модуля 2	2	09.01-13.01 16.01-20.01	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru
10.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	2	23.01-27.01 30.01-03.02	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru
11.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	2	06.02-10.02 20.02-24.02	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru

12.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	2	27.02-03.03 06.03-10.03	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru
13.	Что и как можно страховать	2	13.03-17.03 20.03-24.03	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru
14.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2	03.04-07.04 10.04-14.04	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru
15.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2	17.04-21.04 24.04-28.04	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru
16.	Как определить надежность страховых компаний	2	01.05-05.05 08.05-12.05	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru
17.	Как работает страховая компания Подведение итогов	2	15.05-19.05 22.05-26.05	https://пастимдетей.рф https://nashi-deti66.ru
	Итого:	34		

