

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 7»**

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 7

приказ от 26.08.2022 г. № 157

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
Протокол от 25.08.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
_____ / Л.С. Насевич

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
9 классы

Учитель: Крапчатова Наталья Михайловна
Квалификационная категория: высшая

2022/2023 учебный год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Темы занятий

1. Управление денежными средствами семьи
2. Способы повышения семейного благосостояния
3. Риски в мире денег
4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем
5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

Темы занятий

1. Деньги: что это такое?
2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи
3. Какие бывают источники доходов

4. От чего зависят личные и семейные доходы
5. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать
6. Учебные мини-проекты "Контролируем семейные расходы"
7. Что такое семейный бюджет и как его построить
8. Как оптимизировать семейный бюджет
9. Осуществление результатов работы, представление проектов, тестовый контроль

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Темы занятий

1. Для чего нужны финансовые организации
2. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций
3. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование
4. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
5. Представление проектов
6. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль

Модуль 3. Риски в мире денег

Темы занятий

1. Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца
2. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы
3. Чем поможет страхование
4. Какие бывают финансовые риски
5. Что такое финансовые пирамиды
6. Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Темы занятий

1. Что такое банк и чем он может быть вам полезен
2. Польза и риски банковских карт
3. Что такое бизнес
4. Как создать свое дело
5. Что такое валютный рынок и как он устроен
6. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
7. Представление проектов
8. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Темы занятий

1. Что такое пенсия и как сделать ее достойной
2. Представление проектов
3. Итоговый контроль

Формы организации занятий:

- Практикум;
- Мини-исследование;
- Занятие-игра;
- Учебная экскурсия;
- Учебное проектирование;
- Учебный мини-проект.
- Лекция-беседа;
- Семинар;
- контроль знаний.

Формы представления результатов:

- чемпионат по финансовой грамотности школьный

Способы оценивания результативности:

- анкетирование.

Тематическое планирование

| № п/п | Перечень разделов и тем | Количество часов | |
|-------|--|------------------|--------------|
| | | теоретических | практических |
| 1 | Управление денежными средствами семьи | 1 | 5 |
| 2 | Способы повышения семейного благосостояния | 1 | 5 |
| 3 | Риски в мире денег | 1 | 5 |
| 4 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 1 | 7 |
| 5 | Человек и государство: как они взаимодействуют | 1 | 6 |
| 6 | Резерв | 1 | 28 |
| | Итого: | 34 | |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Сроки проведения |
|-------|---|------------------|----------------------------|
| 1. | Чем поможет страхование | 2 | 05.09-09.09 12.09-16.09 |
| 2. | Какие бывают финансовые риски | 2 | 19.09-23.09 26.09-30.09 |
| 3. | Что такое финансовые пирамиды | 2 | 03.10-07.10 10.10-14.10 |
| 4. | Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль | 2 | 17.10-21.10 24.10-28.10 |
| 5. | Что такое банк и чем он может быть вам полезен | 2 | 07.11-11.11 14.11-18.11 |
| 6. | Польза и риски банковских карт | 2 | 21.11-25.11 28.11-02.12 |
| 7. | Что такое бизнес | 2 | 05.12-09.12 12.12-16.12 |
| 8. | Как создать свое дело | 2 | 19.12-23.12 26.12-29.12 |
| 9. | Что такое валютный рынок и как он устроен | 2 | 09.01-13.01 16.01-20.01 |
| 10. | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 2 | 23.01-27.01 30.01-03.02 |
| 11. | Представление проектов | 2 | 06.02-10.02 20.02-24.02 |
| 12. | Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль | 2 | 27.02-03.03 06.03-10.03 |
| 13. | Что такое налоги и зачем их платить | 2 | 13.03-17.03 20.03-24.03 |
| 14. | Какие налоги мы платим | 2 | 03.04-07.04 10.04-14.04 |

| | | | |
|-----|---|----|----------------------------|
| 15. | Что такое пенсия и как сделать ее достойной | 2 | 17.04-21.04 24.04-28.04 |
| 16. | Представление проектов | 2 | 01.05-05.05 08.05-12.05 |
| 17. | Итоговый контроль | 2 | 15.05-19.05 22.05-26.05 |
| | Итого: | 34 | |

