

Методические материалы для проведения классного часа на тему «Мотивация к учебе»

Материал подготовила:
классный руководитель 7 «Б» класса О.А. Урывская

Сегодня я хотела бы предложить вам задуматься над таким важным вопросом, как **«Зачем я учусь?»** Вы каждый день ходите в школу, это вошло у вас в привычку, но не каждый из вас сможет ответить на этот вопрос. *Спросить детей.*

1. Всегда ли ты с желанием ходишь в школу?
2. Легко ли тебе учиться в 6 (5) классе?
3. Какие учебные предметы даются тебе легко?
4. Какие учебные предметы даются тебе с трудом?
5. Что нужно тебе для того, чтобы в будущем стать тем, кем хочешь?

Но для этого требуется от вас усидчивость, терпение и желание хорошо учиться. Ребята, как вы считаете, для чего нужно учиться? Зачем нам нужны знания, если их так трудно получать? *(Высказывания детей)*

А какие пословицы об учении вы знаете?

- Ученье и труд рядом живут.
- Знание и мудрость украшают человека.
- Ученье свет, неученье – тьма.
- Не стыдно не знать – стыдно не учиться.

Народная мудрость гласит:

«Наука – лучшая казна: не украдут, не сгорит, не сгниет, не пропадет – всегда при себе»
(Аварская пословица)

«Ученый водит, неученый следом ходит» *(Русская пословица)*

«Кто двигается вперед в знании, но отстает в нравственности, тот более идет назад, чем вперед» *(Аристотель)*

Как вы понимаете пословицы? Согласны ли вы с ними? Как вы понимаете слова Аристотеля?

Вспомним историю Петра Великого. Ни в ком практическая потребность в знаниях и природная любознательность не проявились с такой бурной силой, как в Петре.

Петр на верфях работает плотником, сидит, согнувшись в тесной камерке над залом английского парламента – слушает речи ораторов; спускается в шахты... Он учится каждый день своей жизни, но учится для того, чтобы приобретенные знания тут же претворить в указ, распоряжение, в дело. Он не стеснялся мелочей, так как он не стеснялся учиться, не стыдился учиться. Учиться – значит покорить в себе гордыню, признаться в невежестве. Этот необузданный, своенравный человек, царь, император, владелец огромных территорий и хозяин миллионов людей, не останавливался ни перед чем и никого не боявшийся, этот человек лишь в одном не знал гордости – в учении, лишь перед одним послушно склонял голову – перед знанием.

Классный руководитель:

А сейчас поиграем в игру «Незаконченные предложения»

Я буду зачитывать начало предложения, а вы как можно быстрее придумайте к нему продолжение.

1. Я думаю, что хороший ученик - это тот, кто...
2. Я думаю, что плохой ученик - это тот, кто...
3. Больше всего я люблю, когда учитель...
4. Больше всего я не люблю, когда учитель...

5. Больше всего мне школа нравится за то, что...
7. Мне радостно, когда в школе...
9. Я хотел бы, чтобы в школе...
10. Я не хотел бы, чтобы в школе...
19. Мне всегда интересно, когда на уроках...
20. Мне всегда неинтересно, когда на уроках...
21. Если нам не задают домашнего задания, я...
22. Если я не знаю, как решить задачу, я...
24. Я лучше понимаю, когда на уроке...
25. Я хотел бы, чтобы в школе всегда...

Классный руководитель:

Чтобы ответить на вопрос «Зачем я учусь», давайте построим с вами (каждый для себя) лесенку. На доске написаны предложения, их надо расставить в виде лесенки. На самой верхней ступени будет стоять САМОЕ ВАЖНОЕ, для чего ты учишься. На ступеньке ниже – менее важное, на следующей ступени – еще менее важное и так, пока не заполните все восемь ступенек.

Я учусь для того, чтобы все знать.

Я учусь, потому что мне нравится процесс учения.

Я учусь для того, чтобы получать хорошие оценки.

Я учусь для того, чтобы научиться самому решать задачи.

Я учусь для того, чтобы быть полезным людям.

Я учусь для того, чтобы учитель был доволен моими успехами.

Я учусь для того, чтобы своими успехами радовать родителей.

Я учусь для того, чтобы за мои успехи меня уважали товарищи.

Проверьте, правильно ли вы все расставили.

Представьте, что вы очутились в непроходимых джунглях. Сквозь густую листву не пробивается свет. Плотные заросли стеснили вас со всех сторон, трудно даже сдвинуться с места. Чтобы выбраться, вы должны прорубать себе путь с помощью острого мачете. Не напоминает ли вам это учебу? Днем вы на занятиях, вечером за уроками – никакой свободы, точно в западне! Знакомое ощущение? Что вам дается труднее всего? (ответы).

Воспитатели и преподаватели, наверное, уговаривают вас взяться за этот предмет как следует. Это не для того, чтобы просто усложнить вам жизнь. Они хотят полностью раскрыть ваш талант. Как быть, если кажется, что планка чересчур завышена, и у вас опускаются руки? Попробуйте прорубить себе путь! А в этом вам помогут некоторые правила.

1- правило: правильное отношение к учебе.

Вряд ли у вас будет желание учиться, если вы не видите в этом никакого смысла. Поэтому нужно заглянуть немного вперед. Получив знания по разным предметам, вы будете лучше разбираться в окружающем вас мире. Благодаря этому вы сможете стать интересным собеседником, «стать всем для людей всякого рода».

2- правило: вера в свои силы.

Гимназия может обнаружить ваши скрытые таланты. У каждого из вас есть какой-то свой дар, талант. В школе вы научитесь их развивать и даже сможете раскрыть те способности, о которых вы не подозреваете. Не обрекайте себя на неудачу, думая, что учиться вам не по силам. Когда лезут мысли, будто вы ни к чему не способны, старайтесь думать о том, что получается хорошо.

3 - правило: хорошая организованность.

К успеху в учебе нет легких путей. Нужно приложить немного усилий и вам понравится учиться. Чтобы правильно организовать себя, нужно правильно распределить

свое время. Не забывайте: пока вы обучающиеся, учеба для вас - главное. Итак, не откладывайте важные дела на потом.

План действий:

Назвать предмет в котором испытываешь трудности_____. Какая оценка сейчас_____ . В следующей четверти я постараюсь получить по этому предмету: ____ Чтобы подтянуться по предмету, я_____ Если тебе будет трудно, ты обратишься за помощью?

К кому?_____

Как правильно делать самоподготовку?_____ Вы по уши завалены уроками? Не знаете за что хвататься? Как справиться с такой нагрузкой?_____

Для этого я предлагаю вам воспользоваться советами. (Раздать приготовленные советы на карточках).

Прилагая усилия, ты добьешься успехов в учебе. Помните пример, приведенный в начале урока? В непроходимых джунглях не обойдешься без мачете - инструмента, помогающего прорубить путь. Когда кажется, что вас по рукам и ногам сковали требования родителей и преподавателей, используйте три правила, о которых мы с вами говорили сегодня на уроке. Тогда, я уверена, вы повысите успеваемость в учебе и увидите, что трудились не зря!

Ребята, я вам желаю научиться мечтать, ставить перед собой цели и достигать их. Когда человек достигает своей цели, справляется с трудностями, он обретает веру в собственные силы. И знайте, никогда не поздно учиться. Если прилагать усилия в учении и проявлять упорство, вы всегда придете к успеху!

Человек должен учиться, потому, что он человек.

В.А.Сухомлинский.