

Конспект урока по английскому языку в 6 Б классе

Тема: Пасха

Цель: знакомство с символами праздника Пасхи и их значениями; расширение знаний учащихся о культурных традициях страны изучаемого языка на примере празднования Пасхи.

Образовательные результаты:

Предметные

- 1) Формирование лингвистических компетенций
- 2) Введение новых лексических единиц по теме

- 1) Коммуникативные: формирование коммуникативных компетенций, через групповое и индивидуальное иноязычное общение.
- 2) Языковые: тренировка навыка межкультурного общения; развитие орфографических, слухопроизносительных навыков; распознавание и употребление в речи новых и изученных лексических единиц (слов, устойчивых словосочетаний)

Формируемые УУД:

Предметные: развитие языковых навыков; владение различными стратегиями чтения; ориентация в иноязычном печатном тексте.

Метапредметные: активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Личностные: самоорганизация, самоконтроль, ценностное отношение к совместной познавательной деятельности, организация учебного взаимодействия в группе; творческий подход при выполнении учебных задач (литературный перевод стихотворения, через изготовление пасхальных открыток).

Регулятивные: определять цель учебной деятельности; обнаруживать и формулировать учебную задачу и составлять план ее выполнения и оценивать результаты; соотносить результат своей деятельности и уметь оценить его.

Познавательные: самостоятельно работать с информацией; самостоятельно искать необходимую информацию в словаре и предполагать, какая информация нужна для решения задачи; ориентироваться в своей системе знаний;

Форма: фронтальная, индивидуальная, групповая; игра

Оборудование и учебные пособия: компьютер; наглядный материал по теме, компьютер, экран, мультимедийная установка для показа презентации, аудиозапись.

Праздник требует предварительной подготовки: заранее дети делают пасхальные открытки.

Ход:

1. Организационный момент. Мотивирование к учебной деятельности.

Урок начинается с прослушивания пасхальной песни и представления команд и жюри.

- Good day, dear boys and girls, our jury!
I welcome you at our lesson.
I hope that you'll have a nice time today.

First of all let me introduce our teams and jury.

There're 5 teams here today.

The 1st team is called ___(Rabbits)___, and its captain _____.

The 2nd one is called ___(Chickens)___, and its captain _____.

The 3rd

The members of our jury are,

2. Актуализация опорных знаний. Определение задач урока, направленных на их решение. Работа с презентацией.

Pashalnaya pesnya (Музыкальное приложение 1).

Children, did you guess, what the topic of our lesson is?

Today we'll speak about British traditions to celebrate Easter.

-What are we going to do?

...

Формулируют способы действий на уроке

- to read/to translate/ to learn new words/ to work in groups

3. Информационно-деятельностный. Усвоение новых знаний.

Let's watch the presentation. (Работа с презентацией)

Рассказ про кролика.

У англичан по легенде яйца приносит пасхальный кролик. У нас нет такого символа. Они прячут яйца в саду, мы нет.

The legend: Жила-была женщина, она была очень бедная. И ей нечего было дарить детям на пасху. Тогда женщина раскрасила яйца и спрятала их в саду. Утром, когда проснулись дети, она отправила их в сад на поиски яиц. Когда первое яйцо было найдено. Из-за куста выпрыгнул кролик, и дети решили, что это он принес им красивые яйца. Так появилась одна из любимых детских пасхальных игр „Охота за яйцами”- **Easter Egg Hunt**. С тех пор на Пасху дети ищут яйца в траве в саду и благодарят кролика за подарки. Дети в Великобритании верят, что если они будут хорошо себя вести, Пасхальный кролик оставит для них шоколадные яйца.

4. Основная часть. Закрепление и реализация полученных знаний через выполнение заданий в группах.

Let's start.

Your 1st task is to unscramble the words in your cards:

(Приложение №1)(Участники игры разгадывают анаграммы по теме).

It's your homework. You had to learn by heart some words.

The 2nd task to answer the questions about Easter:

(Участники отвечают на вопросы о Пасхе).

1. On Easter Sunday Christians celebrate:
a) the birth of Jesus Christ b) the Jesus' return to life c) the end of winter
2. A traditional food for dinner on Easter Day in England is:
a) the roast lamb b) the turkey c) the chicken
3. The first Easter Bunny appeared in:
a) England b) Germany c) France
4. Hot Cross Bun is:
a) a cake b) a book c) a game
5. Children believe that if they are good the "Easter Bunny" will bring them
a) new toys b) chocolate eggs c) a pet
6. The flower symbol of Easter in the UK is:
a) the yellow daffodil b) the red rose c) the white lily

The 3rd task to fill in the table:

(Нужно распределить предложенные слова по категориям).

Food	Action	Symbols	Colours	Persons

aunt, uncle, purple, people, pupils, chocolate, rice, butter, chicken, garlic, cereal, gray, lilac, bake, hunt, decorate, draw, cut, bunny, candle, cross, godparents, hide

The 4th task to answer the questions:

(Ответить на вопросы):

1. Who go to church on Easter?
2. What are we painting on Easter?
3. When do the British celebrate Easter?
4. What do people eat on Easter?

Are you tired? Let's have fun. Let's have fun while our jury is checking your cards.

Задание очень веселое, предполагает внимание от участников.

We'll see who is the most attentive.

Whenever I say the word "cottontail"- shake your body

"pink nose" - wrinkle your nose like a bunny

"soft, brown eyes" – clap your hands 2 times (хлопнирукамидважды)

"long tall ears" – hold your arms over your head and wiggle your hands (держирукинадголовойишевелиими)

"hopped" – that will be one time, hop away to wherever you wish (этобудетодинраз, прыгайкудажелаешь).

LISTEN CAREFULLY AND DON'T FORGET YOUR ROLE!

(Материал для задания предлагается в сокращенном варианте).

Once upon a time there was little bunny who lived in the forest.

The fluffy little bunny had a PINK NOSE, a COTTONTAIL, SOFT, BROWN EYES and LONG, TALL EARS that could hear any sound for miles around.

One day when bunny was jumping through the forest with his little COTTONTAIL bobbing behind him.

His SOFT, BROWN EYES looked in every direction. His LONG TALL EARS told him nothing.

His PINK NOSE told him nothing. His SOFT, BROWN EYES saw no sign of another creature anywhere. So, the bunny bounced with his COTTONTAIL.

Suddenly, there was a snap of a twig. His COTTONTAIL stopped bobbling. His SOFT, BROWN EYES looked in every direction. The bunny didn't move.

Who could be it... but another little bunny just like him!

She had a PINK NOSE, a COTTONTAIL, SOFT, BROWN EYES and LONG, TALL EARS. She stopped and looked at the bunny with her SOFT, BROWN EYES. They smiled each other and HOPPED together.

The 5th task to match the idioms to their definitions:

(Нужно соотнести английские выражения с русским переводом. Рассказать интересные факты из истории возникновения некоторых идиом).

1. To put all one's eggs in one basket	a. произвести неожиданный эффект, неожиданно появиться
2. a good egg	b. спятивший, сумасшедший
3. to egg someone on	c. рисковать всем, поставить все на карту
4. to pull a rabbit out of the hat	d. подстрекать, подбивать
5. to be as mad as a March hare	e. хороший человек
6. to gild the lily	f. оказаться в глупом положении, опозориться
7. to lay an egg	g. заниматься бесполезным делом, стараясь улучшить что-то, что уже и без того идеально
8. to have egg on face	h. сесть в калошу, проиграть, с треском провалиться

- **to put all one's eggs in one basket** – рисковать всем, поставить все на карту;
- **a good egg** – хороший человек;
- **to egg some one on** – подстрекать, подбивать.
- **topull a rabbit out of the hat** – произвести неожиданный эффект, неожиданно появиться;
- **to be as mad as a March hare** - спятивший, сумасшедший;
- **to have egg on face** — оказаться в глупом положении, опозориться;
- **to lay an egg** — сесть в калошу, проиграть, с треском провалиться;
- **to gild the lily** - заниматься бесполезным делом, стараясь улучшить что-то, что уже и без того идеально

The 6th task/The last task is to put some sentences in the right order, read and translate the poem. Guess what it is:

(Стихотворение заранее разрезано на отдельные предложения-полоски, необходимо составить стихотворение, прочитать вслух и перевести).

Who wants to be the first? Who is the bravest? Don't forget about your pronunciation

It's too small for wagging
When you are feeling gay.

It's too short keeping
Biting insects away.
It's too short for curling
Around you at night,
Too small for helping
To keep you up right.

5. Рефлексия. Подведение итогов.

This is the end of our lesson!

Easter Day in Britain has a lot of traditions and habits. I tried to tell you about some of them.

Tell me did we read, play, sing, work in groups ...?

Who has won?

We'll know it now.

The team "...” is the winner.

We award the team "...” for the victory.

...for the best writing...