

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 7

Приказ № 32 от 09 февраля 2023 г.

М.П.

Среднесрочная программа развития

МБОУ СОШ № 7

2023 год

Подготовили:

Кулагина Н.В., заместитель директора по УВР
Кайгородова С.В., заместитель директора по УВР
Насевич Л.С., заместитель директора по ВР

Куратор школы:

Липина О.В., заместитель директора по УР МБОУ «Гимназия № 2»

Разработана в рамках организации работы
оказания адресной методической помощи

2023 год

Оглавление

1. Паспорт Среднесрочной программы.....	3
2. Основное содержание	6
3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	166
4. Механизм реализации программы	21

1. Паспорт Среднесрочной программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №7 на 2023 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель - создание эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление рисков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, 2. Низкая учебная мотивация обучающихся. <p>По риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов. 2. Разработать и реализовать индивидуальные планы профессионального развития педагогов с целью преодоления профессиональных дефицитов. 3. Организовать своевременное повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов. 4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков. <p>По риску «Низкая учебная мотивация обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины низкой мотивации у обучающихся через диагностику уровня учебной мотивации и разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией. 2. Использовать при моделировании и проведении урока современные технологии обучения, ориентированные на субъектную позицию обучающегося (формирующие оценивание, парная работа). 3. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся, формирования навыков исследовательской и проектной деятельности. 4. Провести системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей. 5. Формировать позитивную учебную мотивацию на уроках и внеурочной деятельности через создание комфортных условий для реализаций личностного потенциала обучающихся. 6. Организовать систематический контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией. 7. Совершенствовать профориентационную работу.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>По риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, которые провели анализ дефицитов профессиональных компетенций -100%. 2. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план профессионального развития педагога – 30%. 3. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе АИРО и других образовательных учреждений ДПО с учетом профессиональных дефицитов –

	<p>30%.</p> <p>4. Доля педагогов, принявших участие в школьных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства – 80%.</p> <p>5. Доля педагогов, посетивших уроки – 80%.</p> <p>6. Доля педагогов, обобщивших опыт использования в учебном процессе современных образовательных технологий - 80%.</p> <p>7. Доля учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – 60%.</p> <p>По риску «Низкая учебная мотивация обучающихся»</p> <p>1. Достижение обучающимися с рисками низкой учебной мотивации результатов освоения образовательных программ по предметам на базовом уровне – 100%</p> <p>2. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 5%).</p> <p>3. Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование компетенции использования технологии формирующего оценивания – 100%</p> <p>4. Доля педагогов, использующих на уроках технологию формирующего оценивания, парную работу - 80%.</p> <p>5. Доля обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение – 30%.</p> <p>6. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня - 20%.</p> <p>7. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность – 25%.</p> <p>8. 100% охват обучающихся «группы риска» и их родителей мероприятиями</p> <p>9. Увеличение показателей качества обучения на 5% в целом по школе, общей успеваемости - 5%.</p> <p>10. Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационные мероприятия – не менее 50%.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>1.Изучение и анализ документов</p> <p>2.Самооценка, анкетирование</p> <p>3.Анализ результатов ВПР, ГИА</p> <p>4.Контрольные срезы знаний</p> <p>5. Диагностика учебной мотивации обучающихся</p> <p>6. Посещение и взаимопосещение уроков</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2023 год</p> <p>январь-февраль: аналитико-диагностический</p> <p>март-июнь: основной этап реализации Программы, промежуточный контроль</p> <p>июль-октябрь: практико-прогностический</p> <p>ноябрь-декабрь – итоговый, мониторинг</p>
Основные мероприятия или направления программы	<p>1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>2. Низкая учебная мотивация обучающихся.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>По риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>1. Проведена диагностика профессиональных затруднений педагогов – 100%.</p> <p>2. Разработан и реализуется индивидуальный план</p>

	<p>профессионального развития педагога – 30%.</p> <p>3. Повысили квалификацию на базе АИРО и других образовательных учреждений ДПО с учетом профессиональных дефицитов – 30%.</p> <p>4. Приняли участие в мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства – 80%.</p> <p>5. Обобщили опыт использования в учебном процессе современных образовательных технологий - 80%</p> <p>6. Оптимизирована система профессионального взаимодействия путем развития системы взаимопосещения – 80%.</p> <p>7. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства - 60%.</p> <p>По риску «Низкая учебная мотивация обучающихся»</p> <p>1. Достижение обучающимися с рисками низкой учебной мотивации результатов освоения образовательных программ по предметам на базовом уровне.</p> <p>2. Увеличение показателей качества обучения на 5% в целом по школе, общей успеваемости на 5%.</p> <p>3. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности обучающихся «группы риска» на 10%.</p> <p>4. Вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность не менее 25 % обучающихся.</p> <p>5. Вовлечение в олимпиадное движение разного уровня не менее 30 % обучающихся.</p> <p>6. Вовлечение в конкурсное движение разного уровня не менее 20 % обучающихся.</p> <p>7. Вовлечены в профориентационные мероприятия не менее 50% обучающихся.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ №7
Порядок управления реализацией программы	По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий. Ход работы по реализации программы курируют должностные лица – представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет предоставляется на заседаниях Педагогического совета, Управляющего Совета.

2. Основное содержание

2.1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ № 7

Информационная справка о МБОУ СОШ №7

Школа находится в заречном районе города Бийска, значительно удаленном от исторического и административного центра. Население ближайших микрорайонов ориентировано, в основном, на профессии рабочих и служащих, с незначительным процентом предпринимательства. Рядом со школой находится транспортная развязка и трамвайные пути, что делает школу доступной для обучающихся практически любого района города. МБОУ СОШ №7 находится в окружении таких школ как МБОУ «СОШ №6» и МБОУ «СОШ №41». Таким образом, имеет место конкуренция, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ, изменять структуру базовой программы, применять новые технологии.

Контингент обучающихся

Динамика контингента обучающихся представлена в таблице

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года всего	Количество учащихся на начало учебного года в 1-4 классах	Количество учащихся на начало учебного года в 5-9 классах	Количество учащихся на начало учебного года в 10-11 классах
2020/2021	567	283	250	34
2021/2022	563	287	255	21
2022/2023	590	305	264	21

Как видно из данных таблицы, количество обучающихся в целом по школе стабильно увеличивается. Это обусловлено увеличением количества детей, проживающих на микрорайоне, закрепленном за школой.

Контингент учащихся неоднородный, что отражено в социальном паспорте школы.

Категория семьи	Начало учебного года 2021/2022	Начало учебного года 2022/2023
Количество многодетных семей	131	146
Всего семей, имеющих опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей	10	12
Количество малообеспеченных семей	153	164
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, на учёте в КДН и ЗП.	3	0
Количество учащихся, состоящих на учете в наркологии	0	0
Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	5	2
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	3	1
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	5	4
Количество неполных семей	127	136
Количество семей, с детьми – инвалидами	15	18
Количество учащихся с ОВЗ	18	26

Из таблицы видно, что увеличилось количество многодетных, неполных и малообеспеченных семей по образовательной организации. Однако наблюдается динамика в снижении количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Индивидуальная профилактическая работа социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей с обучающимися состоящими на разных видах учета свидетельствует о снижении числа обучающихся и семей, состоящих на межведомственном учете. В связи с выше изложенным, можно сказать о положительной динамике, что свидетельствует об удовлетворительном уровне социального благополучия.

**Мониторинг
результатов образовательной деятельности
в динамике за 3 года**

**Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся
по уровням образования**

Учебный год	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	успеваемость %	качество знаний %	успеваемость %	качество знаний %	успеваемость %	качество знаний %
1-4 классы	100	66,9	100	62,0	99,1	62,3
5-9 классы	99,6	38,5	99,6	29,0	98,0	35,9
10-11 классы	100	44,8	100	40,0	100	38,1
В целом по МБОУ СОШ №7	99,8	48,8	99,8	42,6	98,6	47,4

Данные мониторинга свидетельствуют о снижении показателей качества знаний при переходе на уровень основного общего образования.

Факторами, определяющими динамику снижения качества знаний обучающихся, является увеличение доли обучающихся с рисками низкой учебной мотивации при переходе на уровень основного общего образования.

За период 2020-2022 гг. на 0,2 % снизилась успеваемость по школе. Показатели успеваемости по школе остаются нестабильными: в 2020-2021 г. – снижение успеваемости на 6,2%, 2021 -2022 г. увеличение показателя на 4,8%. Данные мониторинга свидетельствуют о необходимости организации планомерной и систематической работы по повышению качества предметного образования.

Таким образом, необходимо разработать единые подходы к организации взаимодействия между педагогами на уровне начального общего и основного общего образования, соблюдая принцип преемственности и единства требований к ОУУН обучающихся с целью снижения численности обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.

Больше всего обучающихся, имеющих риски низкой учебной мотивации, выявлено в 76 и 86 классах (по итогам 2021-2022 учебного года). Соотношение количества обучающихся с рисками низкой мотивации (не ОВЗ) на уровне начального общего образования составляет 1:3. В начальной школе это параллель 3-х классов (по итогам 2021-2022 учебного года). Основные предметы, по которым отмечается низкий итоговый балл, - математика (алгебра, геометрия) и русский язык.

Количество неуспевающих обучающихся

2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	1	7

В 2021/2022 учебном году в МБОУ СОШ №7 было 7 неуспевающих обучающихся (1,24% от общего числа обучающихся). В 2021 году обучающиеся прошли ТПМПК в соответствии с планом, однако показатель 1,24% от общей численности обучающихся школы в 2022 году не снизился.

При этом увеличение количества обучающихся с ОВЗ, как и прежде, определило необходимость организации эффективного взаимодействия педагогов и обучающихся в рамках инклюзивного образования.

Результаты ВПР 2022 год

В период с 19 сентября по 26 сентября 2022г. проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика). Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям.

На основании результатов оценочных процедур 2022 года Рособрнадзором сформирован список школ с низкими образовательными результатами, в который вошли 295 общеобразовательных организаций Алтайского края. 109 образовательных организаций входят в указанный список три года подряд, 67 – два года, 119 школ вошли в список впервые, в том числе МБОУ СОШ № 7.

По итогам анализа ВПР (данных системы ФИС ОКО раздел «Аналитика»), необходимо обратить внимание на высокий процент обучающихся, не подтвердивших (пониживших) свою оценку по предмету в сравнении с журналом, что свидетельствует о недостаточно сформированной объективной ВСОКО в школе:

Класс	Предмет	% обучающихся, понизивших отметку по предмету в сравнении с журналом
4	Русский язык	62,9
4	Математика	64,9
4	Окружающий мир	80
5	Русский язык	81,8
5	Биология	76
6	Биология	66,7
7	Математика	88,9
7	Физика	50
7	Биология	68,2
8	Математика	76,2
8	Физика	66,7
8	Биология	71,4

Показатель: «Низкие образовательные результаты по итогам 2022 года» (ШНОР -2022)

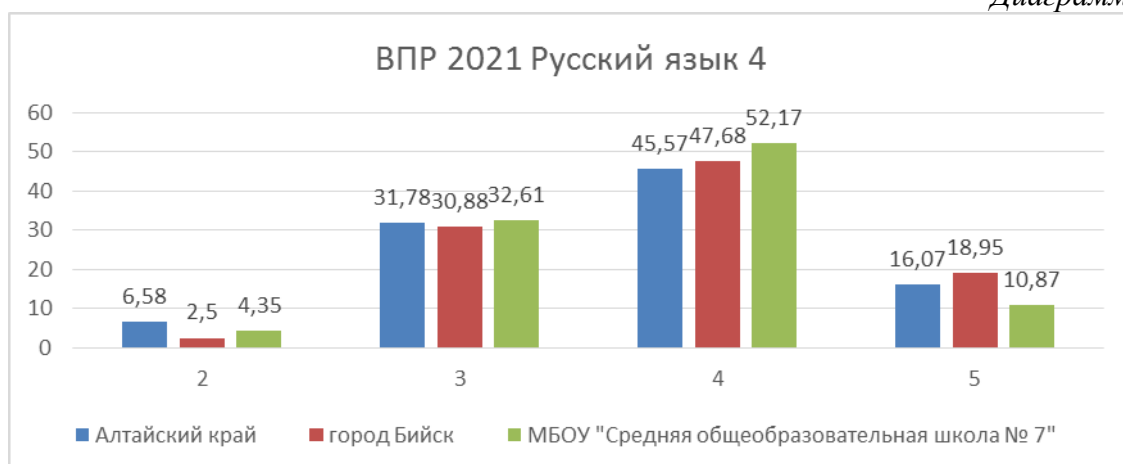
Код региона	Название ОО	Уровень образовательных результатов ОО
22	МБОУ СОШ № 7	Сильно неуспевающие

Результаты ВПР 2021 год

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 7, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8, 11 классах.

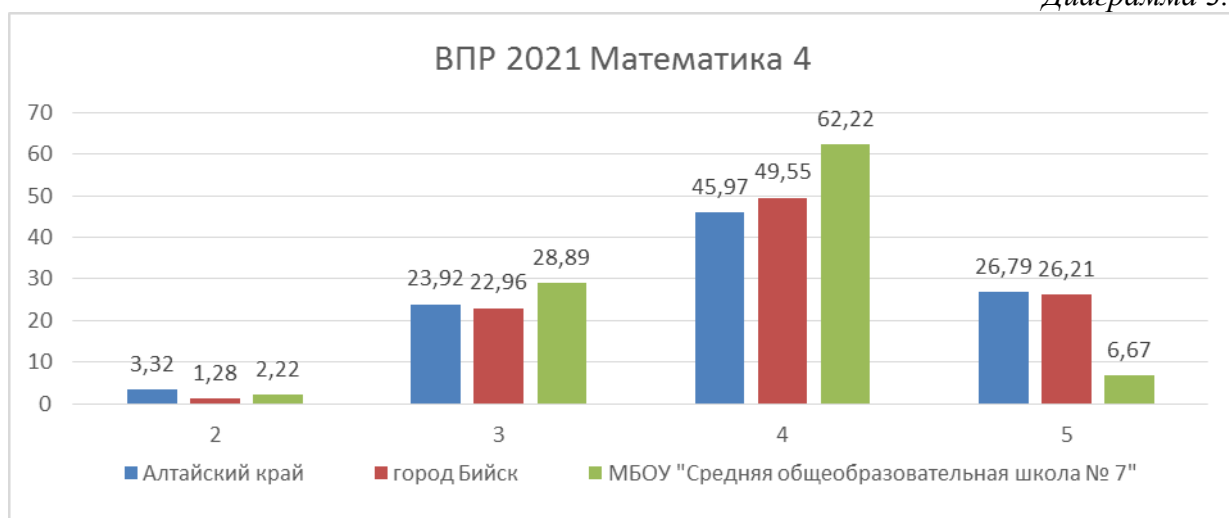
Русский язык

Диаграмма 2.



Математика

Диаграмма 3.



Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 2020-21 учебном году показал, что обучающиеся четвертых классов справились с заданиями ВПР на достаточно хорошем уровне. Результативность выполнения проверочных работ составила: 72,72%. Результаты проведенного анализа показывают учителям начальных классов на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь). На заседании ШМО учителей начальных классов с приглашением учителей- предметников, которые будут работать с учащимися в 5 классе, будут рассмотрены результаты ВПР. Данные результаты будут использоваться для совершенствования преподавания учебных предметов в начальной школе, при переходе в 5 класс, при работе с родителями.

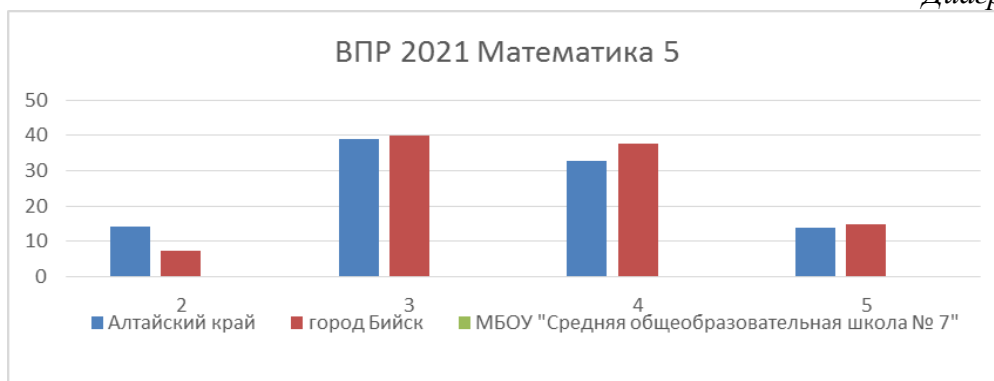
5 класс
Русский язык

Диаграмма 4.



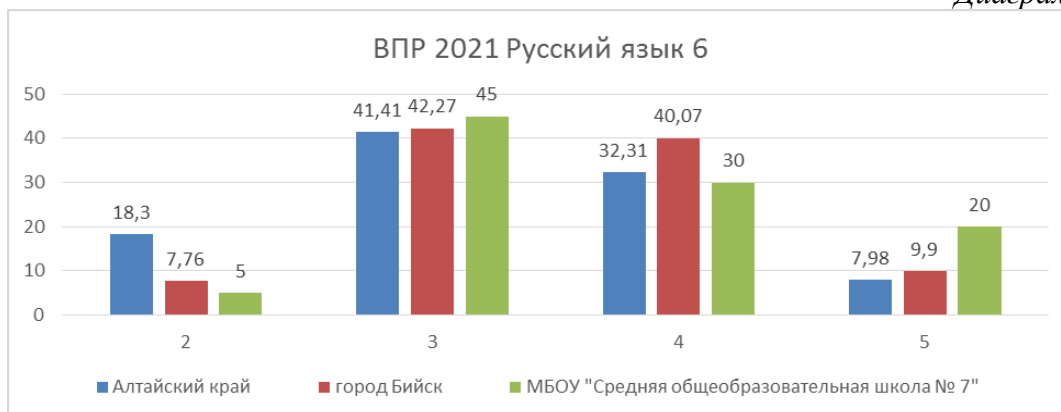
Математика

Диаграмма 5.



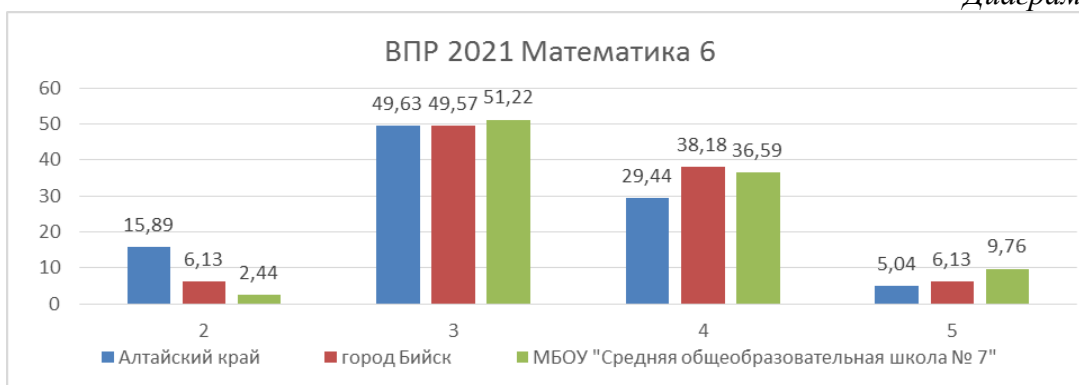
6 класс
Русский язык

Диаграмма 8.



Математика

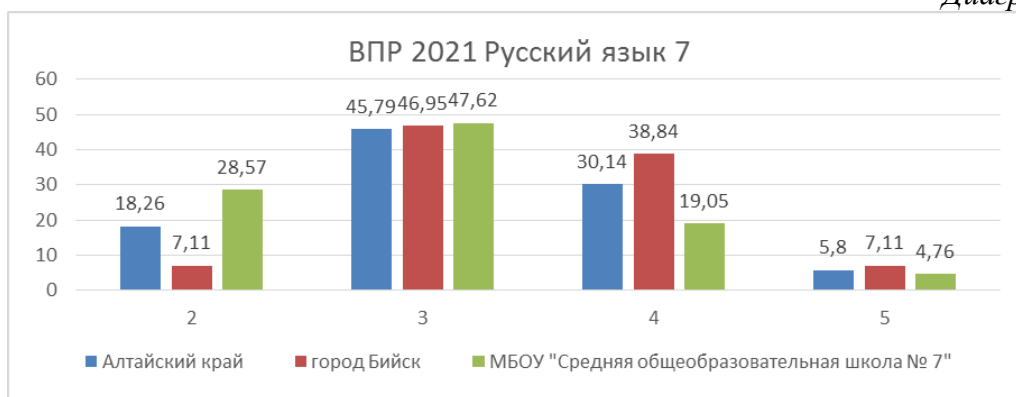
Диаграмма 9.



7 класс

Русский язык

Диаграмма 14.



Математика

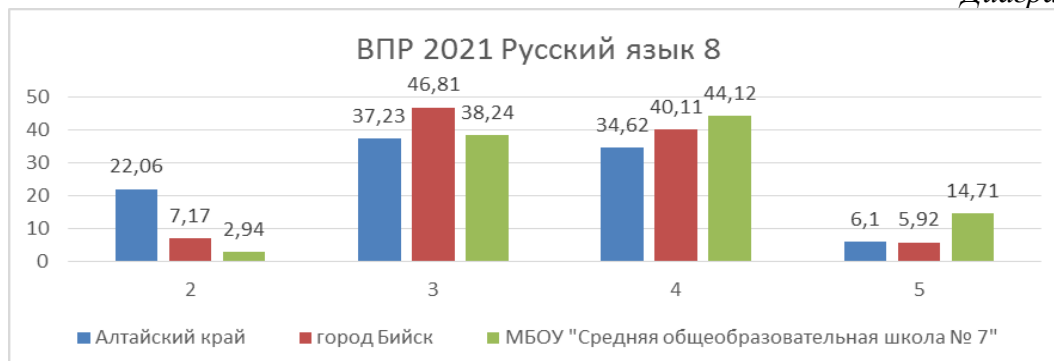
Диаграмма 15.



8 класс

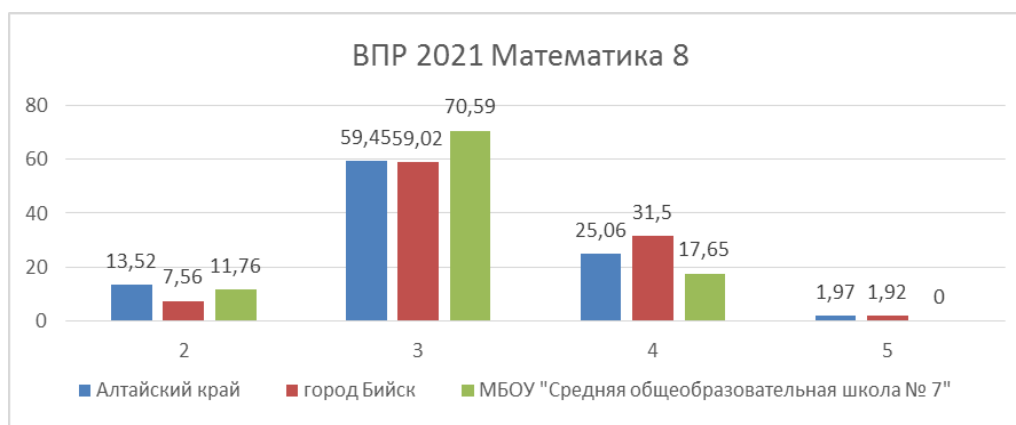
Русский язык

Диаграмма 21.



Математика 8 класс

Диаграмма 22.



Результаты ГИА-2022

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году допущены 49 выпускника 9-х классов текущего года. 48 выпускника проходили ГИА в форме основного государственного экзамена, 1 обучающихся с ОВЗ - в форме государственного выпускного экзамена по двум предметам (русский язык, математика).

Результаты ГИА (основной период) ОГЭ 2022 год

ОО	Количество выпускников			Прошли ГИА		Не прошли ГИА		Количество участников, имеющих неудовлетворительные результаты			
	Всего	Допущено к ГИА		Всего	%	Всего	%	один	два	три	четыре
		чел.	%								
МБОУ СОШ № 7	49	49	100,00	36	73,47	13	26,53	3	1	9	0

Предмет «Русский язык»

В 2021/2022 учебном году предмет «Русский язык» в форме ОГЭ сдавали 48 обучающихся, 1 – в форме ГВЭ, все обучающиеся сдали русский язык в основной период.

Предмет «Математика»

В 2021/2022 учебном году предмет «Математика» в форме ОГЭ сдавали 48 обучающихся, 1 – в форме ГВЭ. Не прошли ГИА-9 в основной период 12 обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам 2022 год

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Количество обучающихся, получивших отметки «4», «5» по результатам ОГЭ	Количество обучающихся, не прошедших ГИА на уровне основного общего образования
Русский язык	48	100%	45,83%	22	-
Математика	48	75%	16,67%	8	12
Обществознание	38	78,95%	2,63%	1	8
Физика	3	100%	33,33%	1	-
Информатика	11	90,91%	9,09%	1	1
Химия	2	100%	0%	-	-
Биология	13	69,23%	0%	-	4
География	29	75,86%	31,03%	9	7

По итогам прохождения ГИА-9, на осенний период оставлено 13 выпускников. Трое из них не прошли ГИА в осенний период.

Результаты ГИА (основной период) ОГЭ 2021 год

ОО	Количество выпускников			Прошли ГИА		Не прошли ГИА		Количество участников, имеющих неудовлетворительные результаты			
	Всего	Допущено к ГИА		Всего	%	Всего	%	один	два	три	четыре
		чел.	%								
МБОУ СОШ № 7	53	53	100,00	37	69,81	16	30,19	6	10	0	0

Вывод: по итогам ГИА-9 наблюдается снижение численности выпускников, не прошедших ГИА в основной период (2021 г. – 16 чел., 2022 г. – 13 чел.) на 3,66%.

Результаты ГИА-11

К государственной итоговой аттестации были допущены 21 обучающийся 11-го класса, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план.

Общие результаты ЕГЭ-2022 по школе

Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл			Не преодолели минимум		Результат выше 55 баллов		Результат выше 90 баллов	
		АК	МОУО	ОО	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	21	65,97	67,62	58,76	0	0,00	11	52,38	0	0,00
Математика профильная	12	51,47	49,38	36,67	3	25,00	1	8,33	0	0,00
Физика	4	52,83	54,05	52,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Химия	1	50,94	53,39	62,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00
Биология	4	48,05	47,72	36,25	3	75,00	1	25,00	0	0,00
География	1	56,14	58,07	51,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Английский язык	1	74,54	68,46	53,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Обществознание	7	57,80	56,78	43,29	2	28,57	0	0,00	0	0,00
Математика базовая	12	4,04	3,93	3,58	1	8,33	0	0,00	0	0,00
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	58,86	56,32	62,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00

Минимальный порог не достигнут:
 по профильной математике - 3 человека,
 по базовой математике - 1 человек,
 по обществознанию – 2 человека.

Аттестаты были получены 20 обучающимися - выпускниками класса по результатам прохождения ГИА. Один обучающийся забрал аттестат за 9 класс, на основании которого поступил в организацию среднего профессионального образования на основании аттестата об основном общем образовании.

Общие результаты ЕГЭ-2021 по школе

Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл			Не преодолели минимум		Результат выше 55 баллов		Результат выше 90 баллов	
		АК	МОУО	ОО	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	6	70,76	69,47	65,83	0	0,00	3	50,0	0	0,00
Математика профильная	4	51,19	50,28	74	1	25,00	3	75,0	0	0,00
Физика	1	52,83	54,05	52,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00
Информатики и ИКТ (КЕГЭ)	1	61,48	56,21	60,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00
Обществознание	4	54,93	54,39	38,25	2	50,00	0	0,00	0	0,00
Математика базовая	7	3,22	3,13	3,00	2	28,57	0	0,00	0	0,00

Минимальный порог не достигнут:
 по профильной математике - 1 человек,
 по базовой математике - 2 человека,
 по обществознанию – 2 человека.

Аттестаты были получены 13 обучающимися - выпускниками класса по результатам прохождения ГИА.

Вывод: по математике (профильной) увеличение численности выпускников, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ на 66,6%.

по математике (базовой) снижение численности выпускников, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ на 33,3 %.

Кадровый состав

Учебно-воспитательную деятельность в 2022/2023 учебном году реализуют 26 педагогических работников (внешнее совмещение осуществляет 1 педагог, учитель информатики).

Укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения составляет 100% (26 педагогических работников, из них учителей – 22). 90,9% учителей имеют высшее профессиональное образование, 9,1% - среднее профессиональное (20 и 2 человека соответственно). 6 учителей (23%) имеют высшую и 8 учителей (30,7%) первую квалификационные категории. Не имеют квалификационной категории педагоги, опыт работы которых менее 1 года (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог), а также учителя, возобновившие свою педагогическую деятельность в 2022/2023 учебном году (4 человека, 15,3%).

5 педагогов имеют стаж педагогической работы не более 10 лет. В то же время, основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы: стаж свыше 20 лет имеют 50% педагогов (13 чел.).

Несмотря на то, что опытные учителя имеют высшую и первую квалификационные категории, они недостаточно активно используют в образовательной деятельности новые технологии, обобщают опыт работы, недостаточно владеют методами и приемами работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты. Исходя из анализа работы МБОУ СОШ №7 и результатов обучения, можно сделать вывод о пассивном профессиональном росте педагогических работников школы, что обуславливает недостаточно высокое качество предметного образования.

Одной из причин пассивного профессионального роста является то, что 50% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что может способствовать профессиональному выгоранию.

Приведенные выше данные определяют необходимость **организации работы по устранению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».**

Материально-техническое оснащение

В МБОУ СОШ № 7 созданы условия для успешной реализации образовательных программ, комфортности и эргономичности инфраструктуры школы.

Материально-техническая база соответствует требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Все оборудование, имеющееся в школе, эффективно используется в образовательном процессе для проведения занятий, курсов, практических и лабораторных работ.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2020	2021	2022
Кабинет химии с лаборантской	1	1	1
Кабинет физики с лаборантской	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	6	6	6
Кабинет русского языка и литературы	2	2	2
Кабинет математики	1	1	1
Кабинет иностранного языка	2	2	2
Музей	1	1	1
Конференц-зал	-	-	-
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1

Учебных мастерских	2	2	2
Актового зала	-	-	-
Спортивного зала	1	1	1
Стадиона	1	1	1

Обучение школьников проходит в кабинетах, оснащенных мультимедийными проекторами. Рабочие места педагогов оснащены компьютерами, ноутбуками, МФУ или принтерами. Шесть кабинетов начальных классов оснащены SMART TV – 6. В кабинетах русского языка, технологии и истории установлены новые интерактивные комплексы. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Деятельность школы по оснащению материально-технической базы ведется планомерно и целенаправленно.

Все оборудование, имеющееся в школе, эффективно используется в образовательном процессе для проведения занятий, курсов, практических и лабораторных работ.

Описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ №7

Описание рисков деятельности МБОУ СОШ №7 в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

№ пп	Наименование риска	Описание риска
1.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Недостаточное участие педагогов в системе обмена опытом, а также недостаточное практическое применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
2.	Низкая учебная мотивация обучающихся	Этот показатель связан прежде с контингентом обучающихся, а также недостаточно высоким стартовым уровнем владения предметными знаниями, несформированностью навыков самоорганизации обучающихся, недостаточной организацией работы с родителями по преодолению рисков низкой учебной мотивации.

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий по направлениям риска, активированным школой.

№ п п	Направление в соответствии с риском	Задача (3-5 по каждому риску)	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов	1.1. Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов.	16.02.2023-20.02.2023	Доля педагогических работников, которые провели анализ дефицитов профессиональных компетенций -100%	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		2. Разработать и реализовать индивидуальные планы профессионального развития педагогов с целью преодоления профессиональных дефицитов	2.1. Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов с целью преодоления профессиональных дефицитов.	Разработка ИППР 20.02.2023-28.02.2023 Реализация ИППР 01.03.2023-30.12.2023	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализован индивидуальный план профессионального развития педагога – 30%	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		3. Организовать своевременное повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов	3.1. Актуализация плана повышения квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов. 3.2. Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (курсы повышения квалификации).	01.03.2023-03.03.2023 01.03.2023-30.12.2023	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе АИРО и других образовательных учреждений ДПО с учетом профессиональных дефицитов – 30%	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Учителя-предметники
		4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков	4.1. Проведение семинара-практикума «Современный урок, как основа эффективного и качественного образования» 4.2. Участие в городском мероприятии «Педагогическая мастерская». 4.3. Проведение декады обмена педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Март 2023 Апрель 2023 Май 2023	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства – 80% Доля педагогов, посетивших уроки -80%	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Педагоги

			<p>4.4. Проведение «Недели нестандартных уроков».</p> <p>4.5. Проведение педагогического совета «Через инновации к качеству образования».</p> <p>4.6. Участие в конкурсах профессионального мастерства (Городской фестиваль «От призвания к признанию 2024» и др.).</p>	<p>Октябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Март – декабрь 2023</p>	<p>Доля педагогов, обобщивших опыт использования в учебном процессе современных образовательных технологий - 80%</p> <p>Доля учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – 60%</p>		
2.	Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>1. Выявить причины низкой мотивации у обучающихся через диагностику уровня учебной мотивации и разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p>	<p>1.1. Проведение диагностики с целью выявления уровня мотивации обучающихся 5-8 классов.</p> <p>1.2. Формирование банка данных обучающихся школы с низкой учебной мотивацией.</p> <p>1.3. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>1.4. Проведение с детьми групповых занятий с элементами тренинга «Мотивация к учению», тренинга на снижение школьной тревожности.</p>	<p>Март 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Апрель-декабрь 2023</p>	<p>Достижение обучающимися с рисками низкой учебной мотивации результатов освоения образовательных программ по предметам на базовом уровне – 100%</p> <p>Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 5%).</p>	<p>Заместители директора по УВР,</p> <p>классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>Обучающиеся 5-8 классов</p>
		<p>2. Использовать при моделировании и проведении урока современные технологии обучения, ориентированные на субъектную позицию обучающегося (формирующие оценивание, парная работа)</p>	<p>2.1. Проведение семинара-практикума «Формирующее оценивание»</p> <p>2.2. Внедрение практик формирующего оценивания, парной работы на уроке во всех классах</p> <p>2.3. Посещение уроков в рамках ВУК</p>	<p>Май 2023</p> <p>Апрель – декабрь 2023</p>	<p>Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование компетенции использования технологии формирующего оценивания – 100%</p> <p>Доля педагогов, использующих на уроках технологию формирующего оценивания, парную работу - 80%</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>Учителя-предметники</p>

		<p>3. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся, формирования навыков исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>3.1. Активное участие в школьном этапе ВсОШ</p> <p>3.2. Активное участие в муниципальных, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях</p> <p>3.3. Проведение школьной научно-практической конференции «Первые шаги в Науку»</p> <p>3.4. Проведение школьного фестиваля «Путь к успеху!»</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023</p> <p>Март-декабрь 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение – 30%.</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня - 20%.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность – 25%.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители обучающихся</p>
		<p>4.Провести системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей</p>	<p>4.1.Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>4.2.Провести консультации с родителями обучающихся «группы риска».</p> <p>4.3.Реализовать план просветительской работы с родителями по вопросам повышения учебной мотивации</p> <p>4.4. Реализовать профилактическую программу «Формирование социальных навыков у несовершеннолетних обучающихся» (для обучающихся «группы риска»)</p> <p>4.5. Провести тематические родительские собрания по теме «Низкая учебная мотивация обучающихся» в 6 – 8-х классах.</p> <p>4.6. Посетить семьи обучающихся с низкой мотивацией.</p>	<p>Март 2023</p> <p>Март-декабрь 2023</p> <p>Март-декабрь 2023</p> <p>Март, сентябрь 2023</p>	<p>100% охват обучающихся «группы риска» и их родителей мероприятиями</p>	<p>Заместители директора по УВР,</p> <p>Руководители ШМО учителя-предметники,</p> <p>классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители обучающихся</p>

	5. Формировать позитивную учебную мотивацию на уроках и внеурочной деятельности через создание комфортных условий для реализаций личностного потенциала обучающихся.	<p>5.1. Разработать план мероприятий по формированию успешности обучающихся и сформировать банк методических разработок по формированию позитивной учебной мотивации</p> <p>5.2. Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий. Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимися с низкой мотивацией.</p> <p>5.3. Провести заседания ШМО по теме «Современные педагогические технологии: Как мотивировать современных школьников к обучению».</p>	<p>Май 2023</p> <p>Март-декабрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p>	Увеличение показателей качества обучения на 5% в целом по школе, общей успеваемости - 5%.	<p>Заместители директора по УВР,</p> <p>Руководители ШМО учителя-предметники,</p> <p>классные руководители, педагог-психолог,</p> <p>социальный педагог</p>	Учителя-предметники, классные руководители обучающиеся
	6. Организовать систематический контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.	<p>6.1. Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования.</p> <p>6.2. Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам КДР.</p> <p>6.3. Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся.</p>	Март-декабрь 2023	Увеличение показателей качества обучения на 5% в целом по школе, общей успеваемости - 5%.	<p>Заместители директора по УВР,</p> <p>Руководители ШМО учителя-предметники,</p> <p>классные руководители, педагог-психолог,</p> <p>социальный педагог</p>	Учителя-предметники, классные руководители обучающиеся
	7. Совершенствовать профориентационную работу	7.1. Взаимодействие с родителями, социальными и профессиональными	Март-декабрь	Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационные	Заместители директора по	Учителя-предметники, классные

			<p>структурами с целью профориентации обучающихся.</p> <p>7.2. Обсуждение с родителями возможных перспектив профессионального самоопределения (родительские собрания, индивидуальные консультации).</p>	2023	мероприятия – не менее 50%.	<p>УВР, Руководители ШМО учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>	руководители обучающиеся
--	--	--	---	------	-----------------------------	--	--------------------------

4.Механизм реализации программы

Руководителем программы является *директор МБОУ СОШ №7 Марина Алексеевна Савченко*, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Реализация Программы осуществляется при наличии совокупности условий организационно-управленческих, материально-технических, психолого-педагогических, выражающихся:

- созданием рабочей группы по проектированию и реализации направлений Программы;
- рациональном использовании творческого потенциала педагогов;
- развитием системы моральной и материальной поддержки творческих инициатив;
- включением мероприятий по реализации Программы в годовой план работы школы;
- подведением итогов, обобщением достижений, выявлением проблем и внесением корректировок в Программу (осуществляется ежегодно на итоговом педагогическом совете школы, заседании Управляющего Совета);
- регулярным обменом информацией через разнообразные формы взаимодействия(круглый стол, информационный бюллетень, презентации, публикации в СМИ и др.).