

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 7

приказ от 26.08.2022 г № 157

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
Протокол от 25.08.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
_____ / Л.С. Насевич

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 26.08.2022

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Мир русского языка»
10 класс**

Учитель: Ларина Инесса Евгеньевна
Квалификационная категория: высшая

2022/2023 учебный год

Планируемые результаты

Личностные:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
- Средством достижения этих результатов служат вопросы и задания проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметные:

- самостоятельно формулировать проблему;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности 10 класс

1. Активные процессы в современном русском языке
2. Активные процессы в современном русском языке
3. Основные фонетические процессы, происходящие в слове
4. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке
5. Русская лексика с точки зрения ее употребления
6. Происхождение фразеологизмов русского языка
7. Принципы русской орфографии
8. Знаменательные части речи
9. Стили речи
10. Стили речи
11. Типы речи
12. Типы речи
13. Текст. Основные признаки текста
14. Строение текста
15. Сочинение-рассуждение
16. Сочинение-рассуждение
17. Итоговая творческая работа.

Формы организации занятий:

- Практикум;
- Учебное проектирование;
- Учебный мини-проект.
- Лекция-беседа;
- Семинар;
- контроль знаний.

Вид деятельности: познавательная.

Формы представления результатов:

- олимпиада.

Способы оценивания результативности:

- анкетирование.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов	
		теория	практика
1	Активные процессы в современном русском языке	1	1
2	Основные фонетические процессы, происходящие в слове	1	
3	Основные нормы современного русского литературного произношения и ударения в русском языке		1
4	Русская лексика с точки зрения ее происхождения		1
5	Происхождение фразеологизмов русского языка	1	
6	Принципы русской орфографии		1
7	Знаменательные части речи	1	
8	Стили речи	1	1
9	Типы речи	1	1

10	Текст. Основные признаки текста		1
11	Сочинение-рассуждение		2
12	Итоговая творческая работа		2
	Итого:	6	11
	Всего	17	

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Активные процессы в современном русском языке	1	12.09-16.09
2	Активные процессы в современном русском языке	1	26.09-30.09
3	Основные фонетические процессы, происходящие в слове	1	10.10-14.10
4	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в современном русском языке	1	24.10-28.10
5	Русская лексика с точки зрения ее употребления	1	14.11-18.11
6	Происхождение фразеологизмов русского языка	1	28.11-02.12
7	Принципы русской орфографии	1	12.12-16.12
8	Знаменательные части речи	1	26.12-29.12
9	Стили речи	1	16.01-20.01
10	Стили речи	1	30.01-03.02
11	Типы речи	1	20.02-24.02
12	Типы речи	1	06.03-10.03
13	Текст. Основные признаки текста	1	20.03-24.03
14	Строение текста	1	10.04-14.04
15	Сочинение-рассуждение	1	24.04-28.04
16	Сочинение-рассуждение	1	08.05-12.05
17	Итоговая творческая работа	1	22.05-26.05
	ВСЕГО	17	

Лист внесения изменений и дополнений

№ п/п	Класс	Дата изменений	Причина изменений	Форма корректировки	Согласование с курирующим зам. директора