

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 7  
\_\_\_\_\_ С.В. Кайгородова  
Приказ от 30.08.2024 № 222-ОД

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
МБОУ СОШ № 7 на 2024/2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.1. **Назначение плана внеурочной деятельности** – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. **План внеурочной деятельности** составляется в МБОУ СОШ № 7 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курса внеурочной деятельности.

1.3. **План внеурочной деятельности**- обязательная часть организационного раздела адаптированной основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности- обязательная часть содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указания на форму проведения занятий. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований и иные формы.

1.4. **Коррекционно-развивающая область** учебного плана включается во внеурочную деятельность.

1.5. **Расписание занятий внеурочной деятельности** составляется отдельно для коррекционно-развивающих и занятий внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.1. Коррекционно-развивающая область согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности, ритмикой и коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в групповой форме. Распределение часов, предусмотренных на коррекционно-развивающую область, осуществляется следующим образом:

Курс	Задачи курса	Часы
Курс «Психокоррекционных занятий»	Обеспечение общего разностороннего развития школьников, преодоление отклонений в психическом и физическом развитии через коррекцию познавательной деятельности ребенка, особенностей нервно-психического склада, поведения, личностных реакций, эмоционально-волевой незрелости детей.	2
Курс «Логопедических занятий»	Направлены на формирование речевой компетенции обучающихся с ЗПР, развитие и совершенствование навыков речевого общения, обогащение лексического запаса и языковых средств общения, преодоление и/или ослабление нарушений чтения и письма, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.	2
Курс «Дефектологических занятий»	Направлены на создание специальных педагогических условий для обучающихся, направленных на интеграцию в образовательную и социокультурную среду, помощь в освоении образовательной программы, совершенствование учебной деятельности, коррекцию недостатков развития, активизацию познавательной деятельности.	2

В качестве основных направлений внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО определены следующие направления: творческое и физическое развитие, информационно-просветительское, функциональная грамотность, профориентация, реализация особых интеллектуальных и социальных потребностей. Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 7.

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся 5/8 классов на  
2024/2025 учебный год**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Число недельных учебных часов							Всего
			5 а, б	6 б	7а	7Б <sup>1</sup>	7Б <sup>2</sup>	8 а	8б	
1.	Творческое физическое развитие	«Будущие чемпионы»	1	1	1	1	1	1	1	34
2.	Информационно-просветительское	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	34
3.	Функциональная грамотность	«Основы смыслового чтения»	1							34
		«Финансовая грамотность»		1						34
		«Юный биолог»			1	1	1			34
		«Аспекты читательской грамотности»						1	1	34
4.	Профорентация	«Курс профорентации»	1	1	1	1	1	1	1	34
5.	Реализация особых интеллектуальных и социальных потребностей	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	1	1	1	1	1	1	1	34
6.	Коррекционно-развивающие занятия	Курс «Психокоррекционные занятия»	2	2	2	2	2	2	2	68
7.		Курс «Логопедические занятия»	2				2	2		68
8.		Курс «Дефектологические занятия»	1	1	1		1	1		34
9.		Педагогическая коррекция (русский язык)		1	1	2			2	34/68
10.		Педагогическая коррекция (математика)		1	1	1			1	34
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>10</b>		
	<b>Всего часов ВД за учебный год</b>		340	340	340			340		
	<b>Итого количество часов за весь период обучения на уровне ОО</b>		1360 (максимальный в расчете на 1750 часов за весь период обучения)							

