

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**Выписка из протокола № 6
заседания методического совета**

от 19.05.2023 г.

присутствовало: 7 человек из 7

Присутствовали:

1. Кулагина Н.В. – председатель методического совета, заместитель директора по УВР
2. Кайгородова С.В. – член методического совета, заместитель директора по УВР
3. Введенская Е.А. – член методического совета, заместитель директора по ВР
4. Ларина И.Е. – член методического совета, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
5. Швецова С.С. – член методического совета, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
6. Боголепова И.А. – член методического совета, руководитель ШМО классных руководителей
7. Княгиничева С.А. – член методического совета, педагог-психолог

Повестка дня:

1. Анализ результатов ВПР (весенний период) 2022-2023 учебного года.
2. Разработка плана мероприятий по формированию успешности обучающихся.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали С.В. Кайгородову, заместителя директора по УВР, которая сообщила о том, что в рамках реализации среднесрочной программы развития по направлению в соответствии с риском «Низкая учебная мотивация обучающихся», с целью осуществления контроля за качеством предметного преподавания по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» на уровне ООО осуществлен мониторинг результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-8 классов.

ВПР в 2022 году проводились в соответствии с утвержденным Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования расписанием в период в сентябре 2022 года.

Мониторинг результатов ВПР (осенний период) 2022 года

Показатель: «неудовлетворительные результаты» и «Крайне низкие результаты»

	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
Математика	На «2» - 8 чел. До 10б. – 16 чел.	На «2» - 8 чел. До 10 б. – 13 чел.	На «2» - 0 чел. До 10 б. – 24 чел.	На «2» - 5 чел. До 10 б. – 17 чел.
Русский язык	На 2» - 7 чел. До 20б. – 8 чел.	На «2» - 18 чел. До 20 б. – 14 чел.	На «2» - 0 чел. До 30 б. – 21 чел.	На 2» - 5 чел. До 30 б. – 10 чел.
Итого	39 чел.	53 чел.	45 чел.	37 чел.
Показатель от общей численности обучающихся	78%	94,6%	80,3%	83,9%

Светлана Викторовна акцентировала внимание членов методического Совета, что одной из причин крайне низких результатов ВПР в 2022 году является низкая учебная мотивация

обучающихся. С целью формирования позитивной учебной мотивации на уроках и во внеурочной деятельности необходимо разработать план мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Светлана Викторовна предложила следующую модель плана:

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ УСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
_____ КЛАССА НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Разработчик	Классный руководитель
Конечная цель	1.Создание условий для повышения уровня успеваемости и качества знаний обучающихся, эффективности урока. 2. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении. 3. Повышение уровня качества образования класса
Цель	1.Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в классе 2. Реализовывать на уроках системно-деятельностный подход в обучении. 3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
Перечень основных направлений	1. Создание условий для повышения качества образования в классе 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке (разноуровневый подход). 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
Ожидаемые результаты	1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам. 2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 3.Повышение уровня успеваемости и качества знаний обучающихся.

**Работа учителя по повышению уровня успеваемости
и качества знаний обучающихся**

№ п/п	Направление деятельности	Цели, задачи	Мероприятия	сроки
1.	Проведение педагогическо-психологического, медицинского и социального мониторинга.	<p>1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения.</p> <p>2. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предмету и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих ступенях.</p> <p>3. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся.</p>	Самостоятельные работы, проверочные работы, тесты, контрольные работы.	По плану рабочих программ
2.	<p>1. Мониторинг учебного процесса состоящий из 3 блоков:</p> <p>1. «Общая и качественная успеваемость»</p> <p>Проведение календарного и долгосрочного (систематического) мониторинга.</p> <p>Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости воспитанников класса.</p>	<p>Отчет классных руководителей по итогам четверти, года.</p> <p>Проверка прохождения программ за отдельный период</p> <p>Сбор, обработка данных об успеваемости по четвертям, полугодиям информации по классу.</p>	Обсуждение полученной информации на классных часах, родительских собраниях для анализа и принятия решений.	Конец четверти, полугодия, года.
3	<p>1. «Уровень обученности обучающихся по отдельным предметам»</p> <p>Проведение мониторинга.</p> <p>Регулярное отслеживание усвоения обучающимися знаний и умений.</p>	Обеспечить возможность последовательного контроля достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по курсам основных предметов на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности учащихся по отдельным предметам в классе. Повышение уровня обученности учащихся,	<p>Вводный контроль знаний:</p> <p>русский язык, математика</p> <p>Педагогический контроль по измерительным материалам:</p> <p>Контрольные работы по итогам четверти русский язык, математика</p> <p>Контрольные работы по итогам полугодия, учебного года.</p>	<p>4 неделя сентября– 2 неделя октября</p> <p>по плану ВУК</p>

		коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителем.		
	2. «Качество знаний обучающихся»	Отслеживание уровня качественной успеваемости по предметам, успешности внеурочной деятельности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, повышающих уровень качества знаний	Отслеживание качественной успеваемости – отчет кл.руководителя; - результативность - анализ результативности проведения контрольных работ. Собеседование с учителями-предметниками, индивидуальная работа с учителями-предметниками	1 раз в четверть
4.	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя	Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество (мотивированы должны быть не только учащиеся, учителя, но и родители).	Курсы повышения квалификации Работа ШМО естественно-математического и гуманитарного цикла ,кл.руководителей, Родительские собрания.	По плану ШМО, по плану работы школы, класса.
5.	«Копилка» передового опыта.	Раскрытие конкретного опыта работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных учеником, родителями, учителем и руководителем школы, социумом.	Обмен педагогического опыта Посещение уроков и внеклассных мероприятий	
6.	Индивидуальная работа педагога	Организация методической работы	Составление планов самообразования. Анализ деятельности по выявлению затруднений в работе.	Сентябрь - май
7.	Применение в процессе обучения новых технологий	Совершенствование методической системы обучения общеобразовательных предметов. Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность. Умелое применение школьниками информационных технологий, компьютерных программ, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать недоработки	Применение новых технологий в учебном процессе Взаимопосещение уроков	Сентябрь-май

Решили:

1. Учителям-предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных в ходе выполнения ВПР по русскому языку и математике в осенний период 2022 года в 5-8 классах (Ответственные: учителя-предметники. Срок: до 31.05.2023 г.).
2. Руководителя ШМО включить вопросы подготовки к ВПР по русскому языку и математике в тематику заседаний на 2023-2024 учебный год (Ответственные: руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла И.Е. Ларина, руководитель ШМО естественно-математического цикла С.С. Швецова. Срок: до 31.08.2023г.).
3. Утвердить План мероприятий по формированию успешности обучающихся на 2023-2024 учебный год (Ответственные: учителя-предметники, классные руководители 5-8 классов. Срок: до 31.05.2023 г.).

Председатель методического совета



Н.В. Кулагина