

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**



ПРИНЯТО

решением педагогического совета
(протокол от 26.08.2022 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7
_____ **М.А. Савченко**
(приказ от 31.08.2022 г. № 161)

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
(протокол от 26.08.2022 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ **С.В. Кайгородова**
(протокол СЗД от 26.08.2022 г. № 1)

**ПЛАН РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
«ГРУППЫ УЧЕБНОГО РИСКА»
по подготовке
к прохождению ГИА-2023
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЛАСС: 9 «А», 9 «Б»

ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

ФИО ПЕДАГОГА: Ларина Инесса Евгеньевна

ЦЕЛЬ: повышение качества предметного образования и качества подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в 2023 году, предупреждение неуспеваемости на уровне основного общего образования.

ЗАДАЧИ:

- Оценить состояние освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе результатов всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации 2022 года и спланировать работу в данном направлении на 2022-2023 учебный год.
- Обеспечить условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметного образования и подготовки выпускников государственной итоговой аттестации.
- Обеспечить условия для повышения качества реализации основных образовательных программ.
- Способствовать повышению культуры оценочной деятельности педагогов на основе анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ государственной итоговой аттестации.
- Обеспечить непрерывное психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Обеспечить условия для постоянного мониторинга качества образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Способствовать формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов участников образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Список обучающихся «группы учебного риска».
2. План работы с обучающимися «группы учебного риска» по предмету.
3. Индивидуальный маршрутный лист обучающего (-ей)ся.
4. Чек-лист реализации индивидуального образовательного маршрута обучающего (-ей)ся по подготовке к ГИА-2023

Список учащихся «группы риска»

№ п/п	ФИО обучающихся (полностью)	Дата рождения	Класс	ФИО классного руководителя
1.	Емельянов Максим Андреевич	19.01.2012	9 «А»	Ларина И.Е.
2.	...			
3.				
4.				
5.				
6.				

ПЛАН
работы с обучающимися «группы учебного риска»
по подготовке к ГИА-2023

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление затруднений обучающегося по русскому языку	до 10.09.2022	Ларина И.Е.
2.	Разработка индивидуальных маршрутов по ликвидации пробелов в знаниях ученика	До 01.10.2022	Ларина И.Е.
3.	Проведение индивидуальных консультационных занятий	в течение года	Ларина И.Е.
4.	Ежедневный мониторинг выполнения домашних заданий	в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий	Ларина И.Е.
5.	Посещение курса внеурочной деятельности	в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий	Ларина И.Е.
6.	Участие в тренировочном тестировании по предмету	ноябрь 2022 г. март 2023 г.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, Ларина И.Е.
7.	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Ларина И.Е.
8.	Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к ГИА-2023 (ФИПИ)	ежемесячно	Ларина И.Е.
9.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося и родителей/законных представителей при подготовке к ГИА-2023	по мере необходимости	педагог-психолог, Ларина И.Е.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГО (-ЕЙ) СЯ

НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

ФИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (полностью): Емельянов Максим Андреевич

КЛАСС: 9 «А»

ФИО ПЕДАГОГА: Ларина Инесса Евгеньевна, учитель русского языка и литературы

Перечень заданий	Проверяемое умение	Результат	Формы организации занятий по коррекции учебных дефицитов (с указанием сроков проведения)				
			Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Самостоятельная работа	Практикум	Примечание
Изложение, сочинение, № 6, № 8	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	3	19.10	12.09 25.09	Каждое занятие (по расписанию)	Каждое занятие (по расписанию)	Выполнение заданий дома, отработка на консультации
№ 7	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	1	30.10	13.09 22.10 19.11 17.12 14.01		Каждое занятие (по расписанию)	Выполнение заданий дома, отработка на консультации
№ 5	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	0	16.11	10.10 21.11 19.12 23.01		Каждое занятие (по расписанию)	Выполнение заданий дома, отработка на консультации
№ 5	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	0	23.11	07.11 21.11 19.12 15.01 29.01		Каждое занятие (по расписанию)	Выполнение заданий дома, отработка на консультации
№ 4	Словосочетание	1	14.12 21.12	15.01 19.01		Каждое занятие (по	Выполнение заданий дома,

						расписанию)	отработка на консультации
№ 2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	0	18.01 25.01 01.02	19.01 20.01 24.01		Каждое занятие (по расписанию)	Выполнение заданий дома, отработка на консультации
№ 2	Осложнённое простое предложение	0	08.02 17.02	17.02		Каждое занятие (по расписанию)	Выполнение заданий дома, отработка на консультации
№ 2	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1					Выполнение заданий дома, отработка на консультации
№ 3	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях	1					Выполнение заданий дома, отработка на консультации

Дата « _____ » _____ 2022 г.

ФИО учителя-предметника: _____ **И.Е. Ларина**
(подпись)

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель директора по УВР _____ **С.В. Кайгородова**
(подпись)