

Директору МБОУ СОШ № 7

М.А. Савченко

ул. Ивана Тургенева, 215
г. Бийск
Алтайский край
659323

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений

«11» февраля 2020 г.

№ 59

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15.01.2020 № 42-л/к «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» с 10 февраля по 11 февраля 2020 года проведена плановая выездная проверка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Бийск Алтайского края в отношении требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования, соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющимся государственную аккредитацию программам федеральным государственным образовательным стандартам, соблюдения лицензионных требований и условий.

В ходе проведения проверки выявлены следующие нарушения.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», утвержденный приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 08.09.2016 №836 (далее - «Устав») не соответствует действующему законодательству Российской Федерации:

в нарушение статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определение участников образовательных отношений в пункте 7 Устава не соответствует законодательству;

в нарушении части 3 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 2.2 Устава определяет условия оказания образовательных услуг, относящихся к основным видам деятельности учреждения за плату;

в нарушение пункта 3 части 2 статьи 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Уставе не указан уровень дошкольного образования; вид деятельности по реализации программы дошкольного образования, согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 16.03.2015 №037;

в нарушение частей 6, 7 статьи 51 Федерального закона РФ от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Уставе не указаны права руководителя в части прав, социальных гарантий, мер социальной поддержки, предусмотренных федеральным законодательством для педагогических работников;

в нарушение статьи 30 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Уставе не указан порядок принятия локальных актов учреждения;

в нарушение части 3 статьи 52 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уставом учреждения не установлены права, обязанности работников, указанных в части 1 статьи 52 указанного закона.

В нарушение подпункта 4 части 2 статьи 25, частей 4, 5 статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальные нормативные акты о коллегиальных органах управления (Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива) не соответствуют Уставу в части порядка формирования и компетенции.

В нарушение частей 1, 2 статьи 30 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательной организацией не приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, правила приема порядок и основания перевода, отчисления обучающихся по программе дошкольного образования, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

В нарушение части 2 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.01.2014 № 32, Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177:

локальные нормативные акты учреждения, регулирующие порядок приема, перевода обучающихся не соответствует требованиям в части предоставления выбора языка образования;

информация о количестве мест в первых классах не размещена на информационном стенде образовательной организации;

распорядительные акты о приеме 20 детей в учреждение на обучение в 2020/2021 учебном году (приказ учреждения от 07.02.2020 №10) не размещены на информационном стенде образовательной организации.

В нарушение частей 1, 2, 3 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразователь-

ным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, образовательной организацией не обеспечены специальные условия для получения образования тремя обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на дому в части проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий с педагогом-психологом и логопедом.

В нарушение части 2, статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293:

форма заявления о приеме в учреждение на обучение по программам дошкольного образования не содержит информации о выборе языка образования, в том числе русского языка как родного языка;

в заявлениях о приеме в дошкольную группу не указана информация о втором родителе (при наличии), не зафиксирован факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с образовательными программами образовательной организации;

в журнале регистрации заявлений о приеме не регистрируются документы представленные родителями (законными представителями) воспитанников; отсутствуют материалы подтверждающие выдачу расписки в получении документов родителями (законными представителями) воспитанников;

в 2019 году зачислены в учреждение 15 обучающихся по программе дошкольного образования, не имеющих медицинского заключения (приказы о зачислении: от 02.09.2019 №86/2 – 13 обучающихся, от 25.09.2019 №99, от 01.10.2019 №107);

в личных делах 7 воспитанников отсутствуют документы о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории, содержащие сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

В нарушение части 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, в Федеральный реестр не внесены сведения о документах об основном общем образовании за 2017 год (выдан 51 аттестат об основном общем образовании); внесены недостоверные сведения о выданных документах об основном общем и среднем общем образовании в 2018 году (выдано 74 аттестата, сведения в Федеральном реестре о 61 документе).

В нарушение пункта 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения за 2018 год, утвержденный приказом учреждения, не включает результаты проведенной оценки системы управления организации, не содержит анализ показателей деятельности организации, подде-

жащей самообследованию.

В нарушение пункта 18 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в книгах регистрации выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании отсутствует подпись уполномоченного лица учреждения, выдавшего аттестат.

В нарушение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом учреждения от 22.02.2016 №15/1 (далее – «Программа») не соответствует:

пункту 2.11.1 - в целевом разделе программы не определены цели и задачи части формируемой участниками образовательных отношений;

пункту 2.11.2 - в содержательном разделе программы не представлены: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений;

пункту 2.11.3 – организационный раздел Программы не содержит описание материально-технического обеспечения Программы в части реализации образовательной области «Познавательное развитие»;

пункту 3.3.3. – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы не обеспечивает реализацию образовательной программы в части реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», части образовательной области «Познавательное развитие» - ознакомление с миром природы;

пункту 3.3.4. – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы не отвечает требованиям содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности.

В нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет отсутствуют информация о федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования; о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

не соблюдаются сроки внесения изменений на официальный сайт учреждения в сети Интернет.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от

06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в части соблюдения требований к структуре и содержанию ООП НОО:

- пояснительная записка ООП НОО не раскрывает:
в нарушение пунктов 14-18 раздела III ФГОС НОО общую характеристику ООП НОО;
- в нарушение пункта 4 раздела II ФГОС НОО в ООП НОО не определены формы получения образования;
- планируемые результаты освоения ООП НОО в нарушение подпункта 19.2 пункта 19 раздела III ФГОС НОО не в полном объеме закрепляют цели;
- в нарушение подпункта 19.4 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа формирования универсальных учебных действий (далее УУД) у обучающихся при получении начального общего образования не содержит:
типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД;
не определяет сроки сформированности УУД у обучающихся при получении НОО;
- в нарушение подпункта 19.6 пункта 19 раздела III ФГОС НОО структура и содержание программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования не соответствует требованиям стандарта;
- в нарушение подпункта 19.3. пункта 19 раздела III ФГОС НОО:
не отражены в пояснительной записке особенности учебного плана (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений);
- в нарушение подпункта 19.10 пункта 19 раздела III ФГОС НОО план внеурочной деятельности:
не определяет состав и структуру направлений;
не определяет формы организации внеурочной деятельности;
не определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации;
- в нарушение подпункта 19.10.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО календарный учебный график не определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной);
- в нарушение пунктов 20-22 раздела IV ФГОС НОО в ООП НОО организации не определены основные положения системы условий реализации ООП НОО;
- в нарушение пункта 19.11 раздела III ФГОС НОО система условий не включает обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО организации;
- в нарушение пункта 27 раздела IV ФГОС НОО требования к учебно-

методическому обеспечению образовательной деятельности не включают норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

В нарушение приказов Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» структура и содержание реализуемой адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части соблюдения требований к структуре и содержанию АООП НОО для обучающихся:

с задержкой психического развития (далее - АООП НОО для обучающихся с ЗПР, варианты 7.1, 7.2):

- пояснительная записка АООП НОО организации обучающихся с ОВЗ не раскрывает:

в нарушение пункта 1.1 раздела I, подпункта 2.9.1 пункта 2.9, пункта 2.10 раздела II ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

цели реализации АООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;

общую характеристику АООП НОО;

в нарушение пункта 1.8 раздела II ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ задачи реализации АООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

в нарушение пункта 1.6 раздела II ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ подходы к формированию АООП НОО и состав участников образовательных отношений организации;

в нарушение пунктов 2.1, 2.2, 2.4 – 2.8, 2.11, 2.13 раздела II ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ общую характеристику АООП НОО;

в нарушение пункта 1.9 раздела I, пункта 2.1 приложения 7 (варианты 7.1, 7.2) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в АООП НОО не определены формы получения образования;

- планируемые результаты освоения АООП НОО:

в нарушение пунктов 4.2-4.4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;

в нарушение подпункта 2.9.2 пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не закрепляют цели;

в нарушение пункта 4.4 приложения 7, вариант 7.1 планируемые предметные результаты освоения АООП НОО не включают предметные результаты по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»;

- в нарушение подпункта 2.9.4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункт-

та 2.9.4 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.4 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа формирования универсальных учебных действий (далее УУД) у обучающихся при получении начального общего образования не определяет сроки сформированности УУД у обучающихся с ОВЗ при получении НОО (вариант 7.1);

- в нарушение подпункта 2.9.5 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (для вариантов 7.1), подпункта 19.5 пункта 19 раздела III ФГОС НОО отсутствует тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»; рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» не включает планируемые результаты, тематическое планирование по каждому модулю; не определено тематическое планирование курса «Ритмика» коррекционно-развивающей области);

- в нарушение подпункта 2.9.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ подпункта 2.9.6 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 7.1, 7.2), подпункта 19.6 пункта 19 раздела III ФГОС НОО структура и содержание программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования не соответствует требованию стандартов;

- в нарушение подпункта 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 2.9.3 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО (для варианта 7.1):

не отражены в пояснительной записке особенности учебного плана (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений);

не определено количество учебных занятий за 4 учебных года; общий объем часов на внеурочную деятельность и на коррекционно-развивающую область;

часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусматривает внеурочную деятельность;

- в нарушение подпункта 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 2.9.3 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, (вариант 7.2):

не отражены в пояснительной записке особенности учебного плана (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений);

учебный план не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся;

в нарушение пункта 2.12 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ организация временного режима обучения обучающихся определена не в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации обучения обучающихся с ОВЗ (учебный план определяет шестидневную рабочую неделю);

- в нарушение подпункта 2.9.10 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 2.9.10 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.10 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа внеурочной деятельности:

не определяет состав и структуру направлений;

не определяет формы организации внеурочной деятельности;

не определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при по-

- лучении начального общего образования за четыре года обучения (5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации;
- в нарушение пункта 2.12 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.10.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО организация временного режима обучения обучающихся с ОВЗ по АООП НОО не соответствует их особым образовательным потребностям и не учитывает их индивидуальные возможности; продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью не определяется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ОВЗ;
 - в нарушение пунктов 3.1-3.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в АООП НОО организации не определены основные положения системы условий реализации АООП НОО;
 - в нарушение пунктов 3.4-3.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пунктов 3.4, 3.6 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.11 раздела III ФГОС НОО система условий не включает:
 - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО организации;
 - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
 - сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
 - контроль за состоянием системы условий (формальный характер, варианты 7.1, 72);
 - в нарушение пункта 3.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (в том числе пункта 3.6 приложения 7), пункта 25 раздела IV ФГОС НОО описание материально-технических условий и информационного оснащения реализации ООП НОО не соответствует требованиям ФГОС НОО, в том числе не включает требования к организации пространства, рабочего места; требования к специальным учебникам, специальным рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения;
 - в нарушение пункта 27 раздела IV ФГОС НОО требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности не включают норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями; с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.1):
 - пояснительная записка АООП НОО организации обучающихся с ОВЗ не раскрывает:
 - в нарушение пункта 1.8 раздела II ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ задачи реализации АООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
 - в нарушение пункта 1.6 раздела II ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ состав участников образовательных отношений организации;
 - в нарушение пунктов 2.1, 2.2, 2.4 – 2.8, 2.11, 2.13 раздела II ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ общую характеристику АООП НОО;
 - в нарушение пункта 1.9 раздела I ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в АООП НОО не определены формы получения образования;

- планируемые результаты освоения АООП НОО:
- в нарушение пунктов 4.2-4.4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- в нарушение подпункта 2.9.2 пункта 2.9 раздела II ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ не закрепляют цели;
- в нарушение подпункта 2.9.4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.4 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа формирования универсальных учебных действий (далее УУД) у обучающихся при получении начального общего образования не определяет сроки сформированности УУД у обучающихся с ОВЗ при получении НОО;
- в нарушение подпункта 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.3. пункта 19 раздела III ФГОС НОО:
 - не отражены в пояснительной записке особенности учебного плана (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений);
 - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусматривает внеурочную деятельность;
- в нарушение пункта 2.12 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ организация временного режима обучения обучающихся определена не в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации обучения обучающихся с ОВЗ (учебный план определяет шестидневную рабочую неделю);
- в нарушение подпункта 2.9.10 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 2.9.10 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подпункта 19.10 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа внеурочной деятельности:
 - не определяет состав и структуру направлений;
 - не определяет формы организации внеурочной деятельности;
 - не определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей организации;
- в нарушение пунктов 3.1-3.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в АООП НОО организации не определены основные положения системы условий реализации АООП НОО;
- в нарушение пунктов 3.4-3.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пунктов 3.4, 3.6 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, пункта 19.11 раздела III ФГОС НОО система условий не включает:
 - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО организации;
 - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
 - сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
 - контроль за состоянием системы условий (формальный характер);
- в нарушение пункта 27 раздела IV ФГОС НОО требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности не включают норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

В нарушение приказов Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

не предоставлены учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности с учетом коррекционно-развивающей области для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) с ТНР (вариант 5.1) на учебный год.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» структура и содержание реализуемой адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта в части соблюдения требований к структуре и содержанию АООП НОО (вариант 2).

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части соблюдения требований к структуре и содержанию ООП ОО:

в нарушение подпункта 18.1.2 пункта 18.1 раздела II ФГОС ОО не определены цели планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

в нарушение пункта 26 раздела IV ФГОС ОО информационно-методические условия реализации ООП ОО не включают характеристику оснащения библиотеки, читального зала, укомплектованность учебниками.

В нарушение части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уровень подготовки обучающихся не соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов:

наличие неудовлетворительных результатов: по итогам 1, 2 четвертей 2019/2020 учебного года; итоговой аттестации освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования;

результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов не подтверждают итоговые (годовые) оценки обучающихся по учебным предметам;

результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) не подтверждают отметки обучающихся за предыдущую четверть/полугодие.

В нарушение пунктов 10, 11 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов МБОУ «СОШ № 7», утвержденный приказом директора от 29.08.2019 № 335, не определяет критерии и нормы оценивания по учебному предмету «ОРКСЭ»; не определяет порядок промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность;

локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 5-11 классов МБОУ «СОШ № 7», утвержденный приказом директора от 29.08.2019 № 335, не определяет критерии и нормы оценивания по учебным предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия» (7-9 классы), «Родной язык», «Второй иностранный язык»;

текущий (тематический) контроль успеваемости по учебным предметам «Математика», «Биология», «Химия», «Русский язык» осуществляется не на основе критериев оценивания знаний обучающихся, утвержденных локальным актом;

локальные акты организации «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов МБОУ «СОШ № 7», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 5-11 классов МБОУ «СОШ № 7» не регламентируют процедуру промежуточной аттестации обучающимися, имеющими академическую задолженность;

отсутствует локальный акт образовательной организации о контроле и оценке образовательных достижений обучающихся с ЗПР, ТНР, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не функционирует в полном объеме внутренняя система оценки качества:

отсутствует контроль соответствия реализуемых основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; рабочих программ педагогов локальному акту организации;

отсутствует контроль за осуществлением текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии с утвержденными ОО нормами и критериями оценивания;

отсутствует контроль за уровнем подготовки обучающихся в соответствии требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов;

отсутствует контроль объективности оценивания при осуществлении текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации.

Акт проверки от «11» февраля 2019 года № 64.

На основании вышеизложенного предписываю:

1. Устранить перечисленные выше нарушения в срок до «04» августа 2020 года.
2. Представить в срок до «04 августа» июня 2020 года отчет об исполнении предписания с указанием устраненных нарушений, а также копии подтвер-

ждающих документов.

3. Разместить копию предписания на официальном сайте организации в сети «Интернет» в течение десяти дней с момента получения.

В случае неисполнения предписания, в том числе, если представленный образовательной организацией отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, должностные лица несут административную ответственность в соответствии Кодексом Российской Федерации об административном правонарушении (часть 1 статьи 19.5).

За непредставление или несвоевременное представление сведений (информации), предоставление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления законной деятельности, а равно представление таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде предусмотрена административная ответственность по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении.

Согласно части 7 статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при возбуждении дела об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, запрещается прием в образовательную организацию.

Главный специалист отдела государственного
контроля и надзора в сфере образования
Министерства образования и науки Алтайского края

О.И. Зейберт О.И. Зейберт

С предписанием ознакомлен(а), 1 экземпляр предписания получил(а):

Савченко Марина Александровна
директор МБОУ СОШ № 7

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица)

