

**Рассмотрено**

«30» 1  
2024

**Принято**

«30» 1  
2024

**Утверждаю**

\_\_\_\_\_  
«30» -  
2024

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7)**

**Срок действия программы – срок действия федерального  
государственного образовательного стандарта основного общего  
образования**

**Срок освоения – 5 лет**

**г. Бийск  
2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| <b>1. Целевой раздел адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР</b>   | 4   |
| <b>1.1. Пояснительная записка</b>   | 4   |
| 1.1.1.  | 4   |
| 1.1.2.  | 5   |
| 1.1.3. -  | 6   |
| 1.1.4.  | 11  |
| <b>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР</b> | 12  |
| <b>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР</b>                     | 22  |
| 1.3.1.  | 22  |
| 1.3.2.  | 24  |
| 1.3.3.  | 26  |
| 1.3.4.  | 28  |
| 1.3.5.  | 29  |
| 1.3.6.  | 32  |
| 1.3.7.  | 33  |
| <b>2. Содержательный раздел адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития</b>                                | 35  |
| <b>2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей</b>  | 35  |
| 2.1.1.  | 35  |
| 2.1.2.  | 76  |
| 2.1.2.  | 107 |
| 2.1.4.  | 151 |
| 2.1.5.  | 175 |
| 2.1.6.  | 200 |
| 2.1.7.  | 219 |
| 2.1.8.  | 262 |
| 2.1.9.  | 294 |
| 2.1.10.   | 306 |
| 2.1.11.   | 327 |
| 2.1.12.   | 354 |
| 2.1.13.   | 366 |
| 2.1.14.   | 390 |
| 2.1.15.   | 414 |
| 2.1.16.   | 444 |
| 2.1.17. -   | 466 |
| 2.1.18.   | 473 |

|   |     |
|---|-----|
| 2.1.19.   | 518 |
| <b>2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с задержкой психического развития</b>   | 666 |
| 2.2.1.  | 666 |
| 2.2.2.  | 667 |
| 2.2.3.  | 688 |
| <b>2.3. Рабочая программа воспитания</b>  | 661 |
| 2.3.1.  | 661 |
| 2.3.2.  | 661 |
| 2.3.3.  | 695 |
| 2.3.4.  | 707 |
| <b>2.4. Программа коррекционной работы</b>  | 713 |
| 2.4.1.  | 713 |
| 2.4.2.  | 716 |
| 2.4.3.  | 722 |
| 2.4.4.  | 724 |
| 2.4.5.  | 726 |
| 2.4.6.  | 728 |
| <b>3. Организационный раздел адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития</b> | 866 |
| 3.1.  | 866 |
| 3.2.  | 869 |
| 3.3.  | 873 |
| 3.4.  | 874 |
| 3.5.  | 876 |
| 3.5.1.  | 876 |
| 3.5.2. -  | 879 |
| 3.5.3. -  | 889 |
| 3.5.4. -  | 892 |
| 3.5.5.  | 896 |
| 3.5.6.  | 901 |
|   | 903 |

**1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**  
**1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

7)

7)

**1.1.1. Цели и задачи реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР**  
**Целями реализации**

•

•

•

**основных задач:**

•

•

•

•

•

•

•



(5-9

**1.1.3. Психолого-педагогические особенности и особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования**

(5-9

*Особенности познавательной сферы*

*Особенности речевого развития*

*Особенности эмоционально-личностной и регуляторной сферы*

-

-



*Особенности коммуникации и социального взаимодействия, социальные отношения*

*Особенности учебной деятельности и специфики усвоения учебного материала*

-

**Особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования**

*общие*

*специфические*

•

•

•

•

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

#### **1.1.4. Общая характеристика адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР**

-

- 
- 
- 
- 

- 
- 

- 
- 

- 
- 
- 
- 
- 

- - -  
- -  
- -

- -

**1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной образовательной программы основного общего образования**

**1.2.1. Общие положения**

- -

## 1.2.2. Структура планируемых результатов

### Личностные результаты

- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

## Метапредметные результаты

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

*учебных познавательных действий*

- 

- 

- 

*универсальных*

*учебных коммуникативных действий*

- 

- 

*универсальных*

*учебных регулятивных действий*

- 

- 

- 

- 

*универсальных*

## Предметные результаты

-

•

•

•

**программы коррекционной работы**

1)

2)

3)

### 1.2.3. Личностные результаты



**Результатом патриотического воспитания является:**

- 
- 
- 

**Результатом гражданского воспитания является:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Результатом духовно-нравственного воспитания является:**

- 
- 

**Результатом эстетического воспитания является:**

- 
- 

**Результатом освоения ценностей научного познания является:**

- 
- 
- 

**Результатом физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия является:**

- 
-

- 

-

- 

- 

- 

**Результатом трудового воспитания является:**

- 

- 

- 

- 

**Результатом экологического воспитания является:**

- 

- 

**Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося ЗПР к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- 

- 

- 

-

- 

- 

- 

**сформированность социальных (жизненных) компетенций**

-

- *Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении,*



—

#### 1.2.4. Метапредметные результаты

универсальных учебных познавательных действий:

*Базовые логические действия:*

- 
- 

- 

- 

- 

- 

*Базовые исследовательские действия:*

- 

- 

- 

- 

- 

- 

*Работа с информацией:*

- 

- 

- 

- 

- 

- 

универсальных учебных коммуникативных действий:

*Общение:*

-

- 

- 

- 

- 

*Совместная деятельность*

- 

- 

- 

- 

**универсальных учебных**

**регулятивных действий:**

*Самоорганизация:*

- 

- 

- 

- 

- 

*Самоконтроль*

- 

- 

- 

- 

- 

- 

*Эмоциональный интеллект:*

- 

- 

- 

-

*Принятие себя и других:*

- 
- 
- 

#### **1.2.5. Предметные результаты**

- 
- 

2.1.).

### **1.3.СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.3.1. Общие положения**

7)

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

- 

- 

-

- 

,

- 

### **Внутренняя оценка**

- 

- 

- 

- 

- 

### **Внешняя оценка включает:**

- 

-

- 
- 

- 

- 

- 

### **1.3.2. Особенности оценки личностных результатов**



### **1.3.3. Особенности оценки метапредметных результатов**

- 

- 

-

- 
- 
- 

-

-

-

- 

- 

- 

- 

-

•

-

#### **1.3.4. Особенности оценки предметных результатов**

-

-

•

•

-

-

- 
- 
- 

5»,

24.08.2023 504-

### **1.3.5. Организация и содержание оценочных процедур** **Стартовая диагностика**

-

**Текущая оценка**

-

**Тематическая оценка**

## **Внутренний мониторинг**

- 
- 
- 
- 

- 

-

-

- 

-

- 

- 

-

-

-

-

-

-



- 
- 
- 
- 
- 

### **1.3.6. Оценка достижения планируемых результатов коррекционной работы**

*Стартовая диагностика*

-  
*Текущая диагностика*

*итоговой диагностики*

-

**1.3.7. Специальные условия проведения текущего контроля освоения АООП ООО, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ЗПР**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



- 

-

**1. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР**

**1.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ  
КУРСОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНЫХ  
МОДУЛЕЙ**

**2.1.1 РУССКИЙ ЯЗЫК**

---

**Содержание обучения в 5 классе.**

1.

2.

-

-

3.

-

-

-

4.

5.

5.1.

5.2.

5.3.

5.4.

-

- -

-

-

5.5.

-

5.6.

-



- -

5.9.

**Содержание обучения в 6 классе.**

1.

-

2.

- - -

3.

4.

-

5.

5.1.

5.2.

-

- - - - -

5.3.

5.3.1.

5.3.2.

- - - -

5.3.3.

5.3.4.

5.3.5.

-

**Содержание обучения в 7 классе.**

1.

2.

- - -

3.

-  
-

4.

, -

-

5.

5.1.

5.2.

-

+

-

-





5.9.

-

5.10.

- - -

**Содержание обучения в 8 классе.**

1.

2.

- - -

3.

-

4.

- -

5.  
5.1.

5.2.

5.3.

5.4.  
5.4.1.

5.4.2.

5.5.

-

-

5.6.

5.6.1.

5.6.2.

5.6.3.

### **Содержание обучения в 9 классе.**

1.

2.

3.

4.

5.

5.1.

5.2.

5.3.

5.4.

5.5.

5.6.

**Планируемые результаты освоения программы по русскому языку**

1.

-

2.

1)

2)

-

3)

-

4)

5)

-

6)

7)

,

8)

9)



3.

3.1.

-

3.2.

-

3.3.

3.4.

3.5.

3.6.

3.7.

(

4.

4.1.

4.2.

-

5

-

-

-

-

-

150

-

100

-

-

-

-

4.3.

-

-

-

-

3

-

-

-

4.4.

4.5.

4.6.

4.7.

-

4.8.

- (- -

ë -

-

4.9.

-

-



5.

5.1.

5.2.

6

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

180

-

-

-

165

5.3.

-

-

-

-

-

-

5.4.

-

,

5.5.

-



5.6.

5.7.

6.

6.1.

6.2.

|         |   |           |           |
|---------|---|-----------|-----------|
| -       | - | -         | -         |
|         | 5 |           |           |
|         |   |           |           |
|         |   |           |           |
|         |   |           |           |
| -       | - | -         | -         |
| 230     |   |           |           |
|         |   |           |           |
| 180     |   | -         | 200       |
|         |   |           |           |
|         |   |           |           |
| 25 - 30 |   | 110 - 120 | 110 - 120 |

6.3.

6.4.

6.5.

6.6.



6.10.

6.11.

6.12.

6.13.

6.14.

6.15.

7.

7.1.

7.2.

8

-  
-

-  
-  
-

-

-  
-

-  
-

230

-

30 - 35

120 - 140

120 - 140

7.3.

-

-

-

-

7.4.

-

-

7.5.

7.6.

7.7.

-

-

-

-

8.

8.1.

8.2.

80

150



35 - 40

140 - 160

140 - 160

8.3.

- - -

6 -

- 8

- -

- 300

8.4.

- - -  
- -

8.5.

,

8.6.

8.7.

8.8.

8.9.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

### 5 КЛАСС

| №<br>п/п                                | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                     |
|---|--|---------------------|---|
|   |  | Всего               |   |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b> |  |                     |   |
| 1.1                                     |  | 2                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|   |  | 2                   |   |
| <b>Раздел 2. Язык и речь</b>            |  |                     |   |
| 2.1                                     |  | 7                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|   |  | 7                   |   |
| <b>Раздел 3. Текст</b>                  |  |                     |   |
| 3.1                                     |  | 11                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|   |  | 11                  |   |

| <b>Раздел 4.Функциональные разновидности языка</b>    |  |     |   |
|---|--|-----|---|
| 4.1   |  | 4   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|   |  | 4   |   |
| <b>Раздел 5.Система языка</b>                         |  |     |   |
| 5.1   |  | 13  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 5.2   |  | 13  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 5.3   |  | 11  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|   |  | 37  |   |
| <b>Раздел 6.Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</b>  |  |     |   |
| 6.1   |  | 2   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 6.2   |  | 9   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 6.3   |  | 6   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 6.4   |  | 7   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 6.5   |  | 2   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 6.6   |  | 2   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|   |  | 28  |   |
| <b>Раздел 7.Морфология. Культура речи. Орфография</b> |  |     |   |
| 7.1   |  | 2   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 7.2   |  | 22  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 7.3   |  | 12  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 7.4   |  | 24  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|   |  | 60  |   |
|   |  | 9   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|   |  | 12  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
|   |  | 170 |   |

**6 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|--------------|--|-------------------------|---|
|--------------|--|-------------------------|---|

|  |   |              |   |
|--|---|--------------|---|
|  |   | <b>Всего</b> |   |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>                      |   |              |   |
| 1.1  |   | 2            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
| 1.2  |   | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
|  |   | 3            |   |
| <b>Раздел 2. Язык и речь</b>                                 |   |              |   |
| 2.1  |   | 6            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
|  |   | 6            |   |
| <b>Раздел 3. Текст</b>                                       |   |              |   |
| 3.1  |   | 6            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
| 3.2  | - | 4            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
| 3.3  |   | 3            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
|  |   | 13           |   |
| <b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b>          |   |              |   |
| 4.1  |   | 11           | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
|  |   | 11           |   |
| <b>Раздел 5. Лексикология. Культура речи</b>                 |   |              |   |
| 5.1  |   | 2            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
| 5.2  |   | 17           | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
| 5.3  |   | 3            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
|  |   | 22           |   |
| <b>Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография</b> |   |              |   |
| 6.1  |   | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
| 6.2  |   | 6            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
| 6.3  |   | 5            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
| 6.4  |   | 1            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
| 6.5  |   | 3            |   |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
|   |  |     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
|   |  | 16  |   |
| <b>Раздел 7.Морфология. Культура речи. Орфография</b> |  |     |   |
| 7.1   |  | 2   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
| 7.2   |  | 11  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
| 7.3   |  | 18  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
| 7.4   |  | 21  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
| 7.5   |  | 20  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
| 7.6   |  | 34  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
|   |  | 106 |   |
|   |  | 13  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
|   |  | 14  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> |
|   |  | 204 |   |

7

**КЛАСС**

| № п/п                                  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|--|---------------------------------------|------------------|---|
|  |                                       | Всего            |   |
| <b>Раздел 1.Общие сведения о языке</b> |                                       |                  |   |
| 1.1                                    |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
|  |                                       | 1                |   |
| <b>Раздел 2.Язык и речь</b>            |                                       |                  |   |
| 2.1                                    |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
| 2.2                                    |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
|  |                                       | 2                |   |
| <b>Раздел 3.Текст</b>                  |                                       |                  |   |
| 3.1                                    |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
| 3.2                                    |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
| 3.3                                    | -                                     | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |

|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
|  |  | 8   |   |
| <b>Раздел 4.Функциональные разновидности языка</b>                   |  |     |   |
| 4.1  |  | 4   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
| 4.2  |  | 2   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
|  |  | 6   |   |
| <b>Раздел 5.Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография</b> |  |     |   |
| 5.1  |  | 1   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
| 5.2  |  | 20  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
| 5.3  |  | 14  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
| 5.4  |  | 21  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
| 5.5  |  | 2   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
| 5.6  |  | 1   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
| 5.7  |  | 12  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
| 5.8  |  | 12  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
| 5.9  |  | 12  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
| 5.10   |  | 4   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
| 5.11   |  | 2   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
|  |  | 101 |   |
|  |  | 8   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
|  |  | 10  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> |
|  |  | 136 |   |

8

**КЛАСС**

| № п/п                                  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|--|---------------------------------------|------------------|---|
|  |                                       | Всего            |   |
| <b>Раздел 1.Общие сведения о языке</b> |                                       |                  |   |
| 1.1                                    |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  |   | 1  |   |
| <b>Раздел 2. Язык и речь</b>   |   |    |   |
| 2.1  |   | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
|  |   | 4  |   |
| <b>Раздел 3. Текст</b>   |   |    |   |
| 3.1  | - | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
|  |   | 5  |   |
| <b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b>                  |   |    |   |
| 4.1  | - | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
|  |   | 5  |   |
| <b>Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</b> |   |    |   |
| 5.1  |   | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| 5.2  |   | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
|  |   | 2  |   |
| <b>Раздел 6. Система языка. Словосочетание</b>                       |   |    |   |
| 6.1  |   | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
|  |   | 5  |   |
| <b>Раздел 7. Система языка. Предложение</b>                          |   |    |   |
| 7.1  |   | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| 7.2  |   | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| 7.3  |   | 10 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| 7.4  |   | 10 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| 7.5  |   | 10 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
| 7.6  |   | 12 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |



|     |  |     |   |
|-----|--|-----|---|
|     |  |     |   |
| 7.7 |  | 10  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
|     |  | 63  |   |
|     |  | 8   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
|     |  | 9   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> |
|     |  | 102 |   |

9

**КЛАСС**

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|   |                                       | Всего            |   |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>             |                                       |                  |   |
| 1.1   |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| 1.2   |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
|   |                                       | 4                |   |
| <b>Раздел 2. Язык и речь</b>                        |                                       |                  |   |
| 2.1   |                                       | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
|   |                                       | 4                |   |
| <b>Раздел 3. Текст</b>                              |                                       |                  |   |
| 3.1   | -                                     | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
|   |                                       | 3                |   |
| <b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b> |                                       |                  |   |
| 4.1   |                                       | 2                |   |

|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
|  |  |     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| 4.2  |  | 3   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
|  |  | 5   |   |
| <b>Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</b> |  |     |   |
| 5.1  |  | 1   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| 5.2  |  | 12  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| 5.3  |  | 27  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| 5.4  |  | 16  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| 5.5  |  | 9   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
| 5.6  |  | 4   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
|  |  | 69  |   |
|  |  | 8   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
|  |  | 9   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> |
|  |  | 102 |   |

## **2.1.2. ЛИТЕРАТУРА**

### **Содержание учебного предмета**

#### **5 КЛАСС**

**Мифология.**

**Фольклор.**

**Литература первой половины XIX века И. А. Крылов.**

**А. С. Пушкин.**

**М. Ю. Лермонтов.**

**Н. В. Гоголь.**

**Литература второй половины XIX века.**

**И. С. Тургенев.**

**Н. А. Некрасов.**

**Л. Н. Толстой.**

**Литература XIX–XX веков.**

**Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной**

**Юмористические рассказы отечественных писателей XIX– XX веков.**

**А. П. Чехов**

**М. М. Зощенко**

**Произведения отечественной литературы о природе и животных**

**А. П. Платонов.**

**В. П. Астафьев.**

**Литература XX– начала XXI веков.**

**Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне»**

**Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства**

**Произведения приключенческого жанра отечественных писателей**

**Литература народов Российской Федерации. Стихотворения**

**Зарубежная литература.**

**Х. К. Андерсен.**

**Зарубежная сказочная проза**

**Зарубежная проза о детях и подростках**

**Зарубежная приключенческая проза**

**Зарубежная проза о животных**

**6 КЛАСС**

**Античная литература.**

**Гомер.**

**Фольклор.**

## **Народные песни и поэмы народов России и мира**

**Древнерусская литература.  
«Повесть временных лет»**

**Литература первой половины XIX века.  
А. С. Пушкин.**

**М. Ю. Лермонтов.**

**А. В. Кольцов.**

**Литература второй половины XIX века.  
Ф. И. Тютчев.**

**А. А. Фет.**

**И. С. Тургенев.  
Н. С. Лесков.  
Л. Н. Толстой.  
А. П. Чехов.**

**А. И. Куприн.**

**Литература XX - начала XXI веков  
Стихотворения отечественных поэтов начала XX века**

**Стихотворения отечественных поэтов XX века**

**Проза отечественных писателей конца XX – начала XXI века, в том числе о  
Великой Отечественной войне**

**В. Г. Распутин.**

**Произведения отечественных писателей на тему взросления человека**

**Произведения современных отечественных писателей-фантастов**

**Литература народов Российской Федерации. Стихотворения**

**Зарубежная литература Д. Дефо.  
Дж. Свифт.**

## **Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека**

### **7 КЛАСС**

**Древнерусская литература.  
Древнерусские повести**

**Литература первой половины XIX века.  
А. С. Пушкин.**

**М. Ю. Лермонтов.**

**Н. В. Гоголь.  
Литература второй половины XIX века.  
И. С. Тургенев.**

**Л. Н. Толстой.  
Н. А. Некрасов.**

**Поэзия второй половины XIX века.**

**М. Е. Салтыков-Щедрин.**

## **Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему**

**Литература конца XIX – начала XX века.  
А. П. Чехов.**

**М. Горький.**

## **Сатирические произведения отечественных и зарубежных писателей**

**Литература первой половины XX века.  
А. С. Грин.**

**Отечественная поэзия первой половины XX века.**

**В. В. Маяковский.**

**М.А. Шолохов**

**А. П. Платонов.**

**Литература второй половины XX–начала XX веков.**

**В. М. Шукшин.**

**Стихотворения отечественных поэтов второй половины XX–начала XXI веков**

**Произведения отечественных прозаиков второй половины XX – начала XXI века**

**Зарубежная литература.**

**М. де Сервантес Сааведра.**

**Зарубежная новеллистика -**

**А. де Сент Экзюпери. -**

**8 КЛАСС**

**Древнерусская литература.**

**Житийная литература**

**Литература XVIII века.**

**Д. И. Фонвизин.**

**Литература первой половины XIX века.**

**А. С. Пушкин.**

**М. Ю. Лермонтов.**

-

**Н. В. Гоголь.**

**Литература второй половины XIX века.**

**И. С. Тургенев.**

**Ф. М. Достоевский.**

**Л. Н. Толстой.**

**Литература первой половины XX века.**

**Произведения писателей русского зарубежья**

**Поэзия первой половины XX века**

**М. А. Булгаков**

**Литература второй половины XX–начала XXI века.**

**А. Т. Твардовский.**

**А.Н. Толстой.**

**М. А. Шолохов.**

**А. И. Солженицын.**

**Произведения отечественных прозаиков второй половины XX–начала XXI века**

**Поэзия второй половины XX – начала XXI веков**

**Зарубежная литература. У. Шекспир.**

-

66

**Ж.-Б. Мольер.**

**9 КЛАСС**

**Древнерусская литература.**

**Литература XVIII века.**

**М. В. Ломоносов.**

**Г. Р. Державин.**

**Н. М. Карамзин.**

**Литература первой половины XIX века.**

**В. А. Жуковский.**

**А. С. Грибоедов.**

**Поэзия пушкинской эпохи.**

**А. С. Пушкин.**

-

**М. Ю. Лермонтов.**

**Н. В. Гоголь.**

**Зарубежная литература.**

**Данте.**

**У. Шекспир.**

**И.В. Гёте.**

**Дж. Г. Байрон.**

-

**Зарубежная проза первой половины XIX в.**

**Планируемые результаты освоения программы по литературе**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Гражданского воспитания:**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

### **Патриотического воспитания:**

- 

- 

- 

### **Духовно-нравственного воспитания:**

-



- 

- 

**Эстетического воспитания:**

- 

- 

- 

- 

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- 

- 

- 

-

- 

- 

- 

- 

- 

**Трудового воспитания:**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**Экологического воспитания:**

- 
- 
- 
- 
- 

**Ценности научного познания:**

- 
- 
- 
- 

**Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

- 

- 

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Универсальные учебные познавательные действия:**

#### **1) Базовые логические действия:**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

#### **2) Базовые исследовательские действия:**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

#### **3) Работа с информацией:**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**Универсальные учебные коммуникативные действия:**

**1) Общение:**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**2) Совместная деятельность:**

- 

- 

- 

-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Универсальные учебные регулятивные действия:**

**1) Самоорганизация:**

- 
- 
- 
- 

**2) Самоконтроль:**

- 
- 
- 

**3) Эмоциональный интеллект:**

- 
- 
-

- 
- 4) **Принятие себя и других:**

- 

- 

- 

- 

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
5 КЛАСС**

1)

2)

3)

- 

- 

- 

- 

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

**6 КЛАСС**

1)

2)

3)

•

•

•

•

•

4)

5)

6)

7)

100

8)

9)

10)

11)

12)

-

**7 КЛАСС**

1)

-

2)

3)

•

-

-

-

-

•

-



•

•

•

4)

5)

6)

7)

150

-

;

-

8)

9)

10)

11)

12)

-

**8 КЛАСС**

1)

-

2)

3)

•

•

•

•

•

•

4)

5)

6)

200 7)

-

-

8)

9)

10)

-

11)

12)

**9 КЛАСС**

1)

-

-

2)

3)

•

-

-

-

-

•

-

•

-

•

•

-

•

•

4)

5)

6)

250 7)

-

-

8)

9)

10)

-

11)

;

12)

-

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

| № п/п                      | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------|---|
|                            |                                       | Всего            |   |
| <b>Раздел 1. Мифология</b> |                                       |                  |   |
| 1.1                        |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|                            |                                       | 3                |   |
| <b>Раздел 2. Фольклор</b>  |                                       |                  |   |
| 2.1                        |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
| 2.2                        |                                       | 5                |   |

**Раздел 3. Литература первой половины XIX века**

3.1 4 <https://m.edsoo.ru/7f413e80>

3.2 6 <https://m.edsoo.ru/7f413e80>

3.3 2 <https://m.edsoo.ru/7f413e80>

3.4 2 <https://m.edsoo.ru/7f413e80>

14

**Раздел 4. Литература второй половины XIX века**

4.1 5 <https://m.edsoo.ru/7f413e80>

4.2 <https://m.edsoo.ru/7f413e80>

4.3 3 5 <https://m.edsoo.ru/7f413e80>

13

**Раздел 5. Литература XIX—XX веков**

XIX

5.1 4 <https://m.edsoo.ru/7f413e80>

XIX

5.2 4 <https://m.edsoo.ru/7f413e80>

5.3 4 <https://m.edsoo.ru/7f413e80>

5.4 2 <https://m.edsoo.ru/7f413e80>

5.5 2 <https://m.edsoo.ru/7f413e80>

16

**Раздел 6. Литература XX— начала XXI веков**

6.1 3 <https://m.edsoo.ru/7f413e80>

6.2 3 <https://m.edsoo.ru/7f413e80>

6.3 2 <https://m.edsoo.ru/7f413e80>

6.4 1 <https://m.edsoo.ru/7f413e80>

9

**Раздел 7. Зарубежная литература**

|     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| 7.1 |   | 2   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
| 7.2 |   | 2   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
| 7.3 |   | 1   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
| 7.4 |   | 1   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
| 7.5 | - | 2   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|     |   | 8   |   |
|     |   | 8   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|     |   | 7   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|     |   | 2   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|     |   | 15  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> |
|     |   | 102 |   |

**6 КЛАСС**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем<br/>программы</b> | <b>Количество<br/>часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные</b> |
|------------------|--|---------------------------------------|---|
|------------------|--|---------------------------------------|---|



|  |       |   |
|--|-------|---|
| <b>Раздел 1. Античная литература</b>                 |       |   |
| 1.1  |       | 2   |
|  |       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|  |       | 2   |
| <b>Раздел 2. Фольклор</b>                            |       |   |
| 2.1  | -     | 4   |
|  |       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 2.2  |       | 3   |
|  | ...», | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|  |       | 7   |
| <b>Раздел 3. Древнерусская литература</b>            |       |   |
| 3.1  |       | 2   |
|  |       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|  |       | 2   |
| <b>Раздел 4. Литература первой половины XIX века</b> |       |   |
| 4.1  |       | 8   |
|  |       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 4.2  |       | 3   |
|  |       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 4.3  |       | 2   |
|  |       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|  |       | 13  |
| <b>Раздел 5. Литература второй половины XIX века</b> |       |   |
| 5.1  |       | 2   |
|  |       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 5.2  |       | 2   |
|  |       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
| 5.3  |   | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 5.4  |   | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 5.5  |   | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 5.6. | 5 | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|      | 6 |   |   |
| 5.7  |   | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |

16

## **Раздел 6. Литература XX века**

|     |        |   |   |
|-----|--------|---|---|
| 6.1 |        |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 6.2 | XX     | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 6.3 | XX XXI | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 6.4 | 3      | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 6.5 |        |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 6.6 | -      | 4 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 6.7 |        | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |

19

## **Раздел 7.**

|      |     |   |
|------|-----|---|
| 7.1  | 4   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 7.2  | 3   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 7    | 4   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
| 7.3. |     |   |
| 3    |     |   |
|      | 11  |   |
|      | 8   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|      | 7   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|      | 2   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|      | 15  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41542e">https://m.edsoo.ru/7f41542e</a> |
|      | 102 |   |

## 7 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы             | Количество<br>часов<br>Всего | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы               |
|----------|--|------------------------------|---|
|          | <b>Раздел 1. Древнерусская литература</b>            |                              |   |
| 1.1      |  | 1                            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|          |  | 1                            |   |
|          | <b>Раздел 2. Литература первой половины XIX века</b> |                              |   |
| 2.1      |  | 6                            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
| 2.2      |  | 4                            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |

»,

2.3 3 <https://m.edsoo.ru/7f41727e>

13

### **Раздел 3. Литература второй половины XIX века**

3.1 3 <https://m.edsoo.ru/7f41727e>

3.2 3 <https://m.edsoo.ru/7f41727e>

3.3 2 <https://m.edsoo.ru/7f41727e>

XIX

3.4 1 <https://m.edsoo.ru/7f41727e>

3.5 - 2 <https://m.edsoo.ru/7f41727e>

3.6 2 <https://m.edsoo.ru/7f41727e>

13

### **Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века**

4.1 <https://m.edsoo.ru/7f41727e>

4.2 2 <https://m.edsoo.ru/7f41727e>

4.3 1 2 <https://m.edsoo.ru/7f41727e>

**Раздел 5. Литература первой половины XX века**

|     |    |   |   |
|-----|----|---|---|
| 5.1 |    | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
| 5.2 | XX | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
| 5.3 |    | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
| 5.4 |    | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
| 5.5 |    | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |

**Раздел 6. Литература второй половины XX века—начала XXI веков**

|     |        |   |   |
|-----|--------|---|---|
| 6.1 |        | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
| 6.2 | XX XXI | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
| 6.3 |        | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |

## Раздел 7. Зарубежная литература

|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
| 7.1 | - | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
| 7.2 | - | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
| 7.3 | - | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|     |   | 7  |   |
|     |   | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|     |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|     |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|     |   | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a> |
|     |   | 68 |   |

## 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|--|
|-------|---------------------------------------|---------------------------|--|

### Раздел 1. Древнерусская литература

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 1.1 |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|-----|--|---|---|

2

### Раздел 2. Литература XVIII века

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 2.1 |  | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|-----|--|---|---|

3

### Раздел 3. Литература первой половины XIX века

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 3.1 |  | 8 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|-----|--|---|---|

3.2 - 5 <https://m.edsoo.ru/7f4196be>

3.3 6 <https://m.edsoo.ru/7f4196be>

19

**Раздел 4. Литература второй половины XIX века**

4.1 2 <https://m.edsoo.ru/7f4196be>

4.2 2 <https://m.edsoo.ru/7f4196be>

4.3 2 <https://m.edsoo.ru/7f4196be>

6

**Раздел 5. Литература первой половины XX века**

5.1 2 <https://m.edsoo.ru/7f4196be>

5.2 1 <https://m.edsoo.ru/7f4196be>

5.3 3 <https://m.edsoo.ru/7f4196be>

6

**Раздел 6. Литература второй половины XX века**

6.1 3 <https://m.edsoo.ru/7f4196be>

6.2 2

|  |     |    |   |
|--|-----|----|---|
| 6.3                                    |     |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
| 6.4                                    |     | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|  |     | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|  | XXI |    |   |
| 6.56                                   |     | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
| ·                                      |     |    |   |
| 5                                      |     |    |   |
|  |     | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
| 6.66                                   |     |    |   |
| ·                                      |     |    |   |
| 6                                      |     |    |   |
|  |     | 13 |   |
| <b>Раздел 7. Зарубежная литература</b> |     |    |   |
|  | 66  |    |   |
| 7.1                                    |     |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
| 7.2                                    |     | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|  | 3   | 5  |   |
|  |     | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|  |     | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|  |     | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|  |     | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a> |
|  |     | 68 |   |



## 9 КЛАСС

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов<br>Всего | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы               |
|--|--|------------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Древнерусская литература</b>            |  |                              |   |
| 1.1  |  | 3                            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|  |  | 3                            |   |
| <b>Раздел 2. Литература XVIII века</b>               |  |                              |   |
| 2.1  |  | 2                            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
| 2.2  |  | 2                            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
| 2.3  |  | 2                            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|  |  | 6                            |   |
| <b>Раздел 3. Литература первой половины XIX века</b> |  |                              |   |
| 3.1  |  | 3                            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
| 3.2  |  | 8                            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
| 3.3  |  | 2                            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
| 3.4  | -  | 15                           | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| 3.5                                    |   | 11 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
| 3.6                                    |   | 10 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|  |   | 49 |   |
| <b>Раздел 4. Зарубежная литература</b> |   |    |   |
| 4.1                                    |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
| 4.2                                    |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
| 4.3                                    |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
| 4                                      |   |    |   |
| 4.4.                                   | - |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
| 4                                      |   |    |   |
|  |   | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
| 4                                      |   |    |   |
| 4.5.                                   | 2 | 11 |   |
| 5                                      |   |    |   |
|  |   | 11 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|  |   | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a> |
|  |   | 4  |   |

### **2.1.3. ИСТОРИЯ**

---

#### **Содержание обучения в 5 классе.**

1.

2.

3.

3.1.

3.2.

III.

II.

-

3.3.

-

3.4.

-

3.5.

II

I.

3.6.

-

3.7.

-

3.8.  
3.8.1.

3.8.2.

-

-

3.8.3.

3.8.4.

II.

3.9.  
3.9.1.

-

3.9.2.

3.9.3.

3.9.4.

I,

3.9.5.

3.9.6.

**Содержание обучения в 6 классе.**

1.

1.1.

1.2.

-

1.3.

VI - XI

1.4.

VI - XI

1.5.

-

-

-

1.6. XII - XV

- XV

- XV

-

-

-

-

1.7.

1.8.

-

1.9.

1.10.

2.

2.1.

2.2.

-

2.3.  
2.3.1.

- XII

2.3.2.

-

2.3.3.

4.

XII - XIII

5.

XIII - XIV

XIV

6.

XV

XV

XV



XV

7.

**Содержание обучения в 7 классе.**

1.

XV - XVII

1.1.

1.2.

-

XV - XVI

1.3.

XVI - XVII

1.4.

1.5.

XVI - XVII

-

XIV.

I.  
XVII

-

1.6.

XVI - XVII

1.7.

|        |            |     |            |
|--------|------------|-----|------------|
| 1.8.   | XVI - XVII | I   |            |
|        |            | -   |            |
| 1.9.   |            |     | XVI - XVII |
| 2.     | XVI - XVII |     |            |
| 2.1.   | XVI        |     |            |
| 2.1.1. |            |     | III.       |
|        |            |     | XVI        |
| 2.1.2. |            |     |            |
|        | IV         | XVI |            |
|        |            |     | 1550       |
|        |            |     | -          |

2.1.3.

2.2.

2.2.1.

1601 -

-

2.2.2.

I

1606

-

-

-

-

-

-

2.2.3.

1612

3.

XVII

3.1.

3.2.

3.3.

XVII

-

XVII

1649

3.4.

1654 - 1667

3.5.

XVII

4.

XVI - XVII

5.

XVI - XVII

**Содержание обучения в 8 классе.**

1.

XVIII

1.1.

1.2.

|        |        |         |       |
|--------|--------|---------|-------|
| 1.3.   | XVIII  |         |       |
| 1.3.1. |        |         |       |
| 1.3.2. | XVIII  |         |       |
| 1.3.3. |        |         |       |
| 1.3.4. |        |         | XVIII |
|        | XVIII  | II      | II.   |
| 1.3.5. |        |         |       |
| 1.4.   |        |         |       |
|        | (1774) |         |       |
|        |        |         | -     |
| 1.5.   |        | XVIII   |       |
|        |        | -       |       |
|        | (27    | 1794    | 1799  |
|        |        | 18 - 19 |       |
| 1.6.   | XVIII  |         |       |
|        |        | XVIII   |       |
| 1.7.   | XVIII  |         |       |

(1756 - 1763).

-

1.8.

1.9.

2.

2.1.

2.2.

2.2.1.

2.2.2.

2.2.3.

2.2.4.

2.2.5.

2.2.6.

2.2.7.

2.2.8.

XVII X VIII

XVIII

XVIII

XVII

I.

I.

I.

I

I

2.3.

-

- 1750-

2.4. III.  
1760 - 1790-

28 1762

II.  
II.

-

2.4.2.

-

2.4.3.

2.4.4.

II 1787

-

2.4.5.

5.

XVIII

XVIII

-

-

-

-

XVIII

-



XVIII

-

XVIII

6.

**Содержание обучения в 9 классе.**

1.

XIX - XX

1.1.

1.2.

I

1.3.

-

1.4.

1815 - 1840-

-

1.5.

XIX - XX

1.5.1.

1.5.2.

III:

-

1870 - 1871

1.5.3.

1.5.4.

II.

1.5.5.

-

-

-

1877 - 1878

1.5.6.

- 1865):

XIX

1.5.7.  
XIX -

XX

-

1.6.

XIX -

XX

-

1.7.

1910 -

XIX -

XX

1911 - 1913

1908 - 1909

1905 - 1911

-

1.8.

XIX -

-

1.9.

XIX -

XX

-

-

1.10.

XIX -

XX

-

XIX -

XX

-

-

1.11.

2.

2.1.

2.2.

XIX -

XIX

XX

I.

1808 - 1809

-

-

1815

14

2.3.

I.

1837 - 1841

-

-

1830 - 1850-

2.4.

2.5.

XIX

-

2.6.

II.

- 1870- -  
1861

2.7. 1880 - 1890-

III.

2.8.

XIX

XIX

2.9.

1863

2.10.

- 1890-



2.11.6.

XIX - XX

2.12.

**Планируемые результаты освоения программы по истории**

1)

-

2)

3)

-

4)

5)

6)

-

7)

-

8)

9)

-

-

-

-

-

-

1)

2)

3)

4)

5)

6)

-

1917

XX -

XXI

2000-

1990-  
2014

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

-



14)

1)

2)

3)

4)

-

-

5)

-

6)

7)

8)

9)

10)

-

XXI

-

-

-

2000-

-

-

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

-

-

-



-

-

XVI - XVII

-

- XVII

XVI - XVII

XVI - XVII

-

-

XVI - XVII

XVI-XVII

XVI -

XVI - XVII

-

-

XVIII

-

XVIII

XVIII

XVIII

XVIII

XVIII

XVIII

XVIII

XVIII

XVIII

-

XIX -

XX

-

XX

-

XIX -

XX

-

XIX -

XX

-

XIX -

XIX - XX

XIX - XX

-

XIX -

XIX - XX

:

-

XIX - XX

XIX -

-



**Учебный модуль "Введение в новейшую историю России."**

1.

-

\_\_\_\_\_

1.1.

1.2.

-

1914

1.3.

-

-

1.4.

\_\_\_\_\_

-

XX -

XXI

1.5.

1914

14

- 14

2

|      |        |    |              |
|------|--------|----|--------------|
|      | (9     |    |              |
|      |        | 1  | 1            |
| 1907 | 1905 - | 1  | 3            |
|      | 1812 - | 2  | 4            |
|      | XIX    |    | (1941 - 1945 |
|      |        | 19 | (1992 - 1999 |
|      |        |    |              |
|      |        | 3  | 3            |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  |   |
|  | 1 |  | 1 |

**Содержание учебного модуля "Введение в Новейшую историю России".**

3

| N |              |   |
|---|--------------|---|
| 1 |              | 1 |
| 2 | 1917         | 3 |
| 2 | (1941 - 1945 | 4 |
| 3 | (1992 - 1999 | 2 |
| 4 | 2000-        | 3 |
| 5 |              | 1 |

2.1.

1914

1917

- XXI

1917

2.2.

II.

XX

2.3.

(1941 - 1945

-

3

-

-

-

\_\_\_\_\_

9

-

- 1945

2.4.

(1992 - 1999

(1991 - 1993

1990-

1993

2.5.  
2.5.1.

2000-

XXI

2.5.2.

2.5.3.

2019 - 2024

(202

2.6.

XX -

3.

3.1.

3.2.

3.3.

1)

2)

3)

3.4.

3.5.

3.6.

3.6.1.

XXI

3.6.2.

3.6.3.

3.6.4.

3.6.5.

3.6.6.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

—  
—  
—  
—



-  
-  
-  
-

## 5 КЛАСС

| № п/п                                    | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|--|---------------------------------------|------------------|---|
|  |                                       | Всего            |   |
| <b>Раздел 1.История Древнего мира</b>    |                                       |                  |   |
| 1.1                                      |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 1.2                                      |                                       | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
|  |                                       | 6                |   |
| <b>Раздел 2.Древний Восток</b>           |                                       |                  |   |
| 2.1                                      |                                       | 7                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 2.2                                      |                                       | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 2.3                                      |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 2.4                                      |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 2.5                                      |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 2.6                                      |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
|  |                                       | 20               |   |
| <b>Раздел 3.Древняя Греция. Эллинизм</b> |                                       |                  |   |
| 3.1                                      |                                       | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 3.2                                      |                                       | 10               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 3.3                                      |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 3.4                                      |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
|  |                                       | 20               |   |
| <b>Раздел 4.Древний Рим</b>              |                                       |                  |   |
| 4.1                                      |                                       | 3                |   |

|     |  |    |   |
|-----|--|----|---|
|     |  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 4.2 |  | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 4.3 |  | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 4.4 |  | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 4.5 |  | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
|     |  | 20 |   |
|     |  | 2  |   |
|     |  | 68 |   |

## 6 КЛАСС

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|--|---------------------------------------|------------------|---|
|  |                                       | Всего            |   |
| <b>Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков</b>           |                                       |                  |   |
| 1.1  |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> |
| 1.2  |                                       | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> |
| 1.3  | VI XI                                 | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> |
| 1.4  | VI                                    | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> |
| 1.5  |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> |
| 1.6  | XII XV                                | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> |
| 1.7  |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> |
| 1.8  |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> |
| 1.9  |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> |
| 1.10   |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> |
|  |                                       | 23               |   |
| <b>Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству</b> |                                       |                  |   |
| 2.1  |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a> |

|     |          |    |   |
|-----|----------|----|---|
| 2.2 |          | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a> |
| 2.3 |          | 13 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a> |
| 2.4 | XIII XII | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a> |
| 2.5 | XIV XIII | 10 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a> |
| 2.6 | XV       | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a> |
| 2.7 |          | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a> |
|     |          | 45 |   |
|     |          | 68 |   |

## 7 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|   |                                       | Всего            |   |
| <b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.</b> |                                       |                  |   |
| 1.1   |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 1.2   |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 1.3   | XVI XVI                               | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 1.4   |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 1.5   | XVI XVII                              | 7                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 1.6   | -XVII                                 | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 1.7   |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 1.8   | XVII                                  | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |
| 1.9   |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> |

|  |          |    |   |
|--|----------|----|---|
|  |          | 23 |   |
| <b>Раздел 2.История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству</b> |          |    |   |
| 2.1  | XVI      | 13 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> |
| 2.2  |          | 9  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> |
| 2.3  | XVII     | 16 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> |
| 2.4  | XVI-XVII | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> |
| 2.5  |          | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> |
|  |          | 45 |   |
|  |          | 68 |   |

### 8 КЛАСС

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|--|---------------------------------------|------------------|---|
|  |                                       | Всего            |   |
| <b>Раздел 1.Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.</b>                   |                                       |                  |   |
| 1.1  |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 1.2  |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 1.3  | XVIII                                 | 6                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 1.4  |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 1.5  | XVIII                                 | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 1.6  | XVIII                                 | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 1.7  | XVIII                                 | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 1.8  |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 1.9  |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
|  |                                       | 23               |   |
| <b>Раздел 2.История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи</b> |                                       |                  |   |
| 2.1  |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
| 2.2  | I                                     | 11               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |

|     |             |    |   |
|-----|-------------|----|---|
| 2.3 |             | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
| 2.4 | -1790-<br>I | 18 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
| 2.5 | XVIII       | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
| 2.6 |             | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
|     |             | 45 |   |
|     |             | 68 |   |

### 9 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|   |                                       | Всего            |   |
| <b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.</b> |                                       |                  |   |
| 1.1   |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.2   | XIX                                   | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.3   | XIX                                   | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.4   | 1840-                                 | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.5   | XX                                    | 6                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.6   | XIX - XX                              | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.7   | XX XIX -                              | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.8   |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.9   |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.10  | XIX - XX                              | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.11  |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |

|  |            |    |   |
|--|------------|----|---|
|  |            | 23 |   |
| <b>Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.</b> |            |    |   |
| 2.1  |            | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.2  |            | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.3  |            | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.4  | XIX        | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.5  | XIX        | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.6  | II         | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.7  | 1880-1890- | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.8  | XIX        | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.9  |            | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.10   |            | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.11   | XX         | 9  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.12   |            | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
|  |            | 45 |   |
| <b>Раздел 3. Введение в Новейшую историю России</b>                      |            |    |   |
| 3.1  |            | 1  |   |
| 3.2  |            | 4  |   |
| 3.3  | (1941 1945 | 5  |   |
| 3.4  | (1992 1999 | 2  |   |
| 3.5  | -          | 3  |   |
| 3.6  |            | 2  |   |
|  |            | 17 |   |
|  |            | 85 |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

#### **2.1.4. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

---

##### **Содержание обучения в 6 классе.**

1.

2.

-

##### **Содержание обучения в 7 классе.**

1.

2.

3.

-

-

-

-

-

-

1.

**Содержание обучения в 8 классе.**

-



2.

-

-

**Содержание обучения в 9 классе.**

1.

-

-

-

2.

-

-

-

-

-

-

3.

-

4.

-

**Планируемые результаты освоения программы по обществознанию**

-

1)

2)

-

3)

-

4)

5)

-

6)

7)

8)

,

22.7.2.





1)

-

;

-

2)

-

,

3)

-

4)

5)

6)

-

7)

8)

9)

10)

11)

-

12)

13)

14)

15)

16)





-

7

-

-









-

-

-

-

-

-

-

-





-

-

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**6 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и | Количество | Электронные |
|-------|-------------------------|------------|-------------|
|-------|-------------------------|------------|-------------|

|   | тем программы | часов | (цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                              |
|---|---------------|-------|---|
|   |               | Всего |   |
| <b>Раздел 1. Человек и его социальное окружение</b> |               |       |   |
| 1.1   |               | 6     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 1.2   |               | 4     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 1.3   |               | 2     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 1.4   |               | 8     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
|   |               | 20    |   |
| <b>Раздел 2. Общество, в котором мы живём</b>       |               |       |   |
| 2.1   |               | 2     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.2   |               | 1     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.3   |               | 1     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.4   |               | 2     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.5   |               | 1     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
| 2.6   |               | 3     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
|   |               | 10    |   |
|   |               | 4     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a> |
|   |               | 34    |   |

## 7 КЛАСС

| №<br>п/п         | Наименование разделов и<br>тем программы | Количество<br>часов | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                     |
|------------------|--|---------------------|---|
|                  |  | Всего               |   |
| <b>Раздел 1.</b> |  |                     |   |
| 1.1              |  | 2                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 1.2              |  | 2                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 1.3              |  | 8                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   |  | 12 |   |
| <b>Раздел 2.</b>                          |  |    |   |
| 2.1                                       |  | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 2.2                                       |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 2.3                                       |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
|   |  | 7  |   |
| <b>Раздел 3. Основы российского права</b> |  |    |   |
| 3.1                                       |  | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 3.2                                       |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 3.3                                       |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 3.4                                       |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 3.5                                       |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
| 3.6                                       |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
|   |  | 11 |   |
|   |  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4170e4">https://m.edsoo.ru/7f4170e4</a> |
|   |  | 34 |   |

## 8 КЛАСС

| №<br>п/п  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|   |                                       | Всего            |   |
| <b>Раздел 1. Человек в экономических отношениях</b> |                                       |                  |   |
| 1.1   |                                       | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 1.2   |                                       | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 1.3   |                                       | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 1.4   |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 1.5   |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  |  | 20 |   |
| <b>Раздел 2. Человек в мире культуры</b> |  |    |   |
| 2.1                                      |  | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 2.2                                      |  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 2.3                                      |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 2.4                                      |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
| 2.5                                      |  | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
|  |  | 10 |   |
|  |  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a> |
|  |  | 34 |   |

## 9 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|   |                                       | Всего            |   |
| <b>Раздел 1. Человек в политическом измерении</b>       |                                       |                  |   |
| 1.1   |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 1.2   |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
|   |                                       | 6                |   |
| <b>Раздел 2. Гражданин и государство</b>                |                                       |                  |   |
| 2.1   |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 2.2   |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 2.3   | -                                     | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 2.4   |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
|   |                                       | 8                |   |
| <b>Раздел 3. Человек в системе социальных отношений</b> |                                       |                  |   |

|     |  |    |   |
|-----|--|----|---|
| 3.1 |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 3.2 |  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 3.3 |  | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
| 3.4 |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
|     |  | 11 |   |
|     |  | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
|     |  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b414">https://m.edsoo.ru/7f41b414</a> |
|     |  | 34 |   |

## **2.1.5 ГЕОГРАФИЯ**

### **Содержание обучения в 5 классе.**

1.

1.1. -

1.2.

X. -

2.

2.1.

2.2.

3. -

4. - -

-



## **Содержание обучения в 6 классе.**

1.

1.1. -

1.2. -

1.3. -

1.4. -

### **Содержание обучения в 7 классе.**

1.  
1.1.

-

1.2.

1.3.

-

1.4.

-

-

2.

2.1.

2.2.

-

3.

3.1.

-

3.2.

3.3.

-

**Содержание обучения в 8 классе.**

1.

1.1.

XX

1.2.

1.3.

1.4.

-

-

2.

2.1.

-

-

2.2.

2.3.

2.4.

2.5. - -

-

-

-

-

3.

3.1.

-

3.2.

-

3.3.

-

3.4.

3.5.

### **Содержание обучения в 9 классе.**

1.

1.1.

-

1.2. -

1.3.

1.4.

1.5. -

-

2030

2030



1.6.

1.7.

-

1.8.

-

2.

2.1.

-

-

-

-

2.2.

2.3.

3.

**Планируемые результаты освоения программы по географии.**

1)

2)

3)

4)

5)

-

6)

-

7)

8)

-

-





-

-

-

-

-

-

-

-





-

-

-

-

-

-

-

-

-





**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**5 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b>                                   | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|--|--|-------------------------|---|
|  |  | <b>Всего</b>            |   |
| <b>Раздел 1. Географическое изучение Земли</b> |  |                         |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| 1.1  | - | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 1.2  |   | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
|  |   | 9  |   |
| <b>Раздел 2.Изображения земной поверхности</b> |   |    |   |
| 2.1  |   | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| 2.2  |   | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
|  |   | 10 |   |
| -  |   | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
| -  |   | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
|  |   | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
|  |   | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> |
|  |   | 34 |   |

## 6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|-------|---------------------------------------|------------------|---|
|       |                                       | Всего            |   |
| 1     |                                       | 9                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a> |
| 2     |                                       | 11               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a> |
| 3     |                                       | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a> |
|       |                                       | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a> |
|       |                                       | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414f38">https://m.edsoo.ru/7f414f38</a> |
|       |                                       | 34               |   |

## 7 КЛАСС

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---------------------------------------|------------------|--|
|  |                                       | Всего            |  |
| <b>Раздел 1.Главные закономерности природы Земли</b> |                                       |                  |  |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| 1.1                                    |  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
| 1.2                                    |  | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
| 1.3                                    |  | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
| 1.4                                    |  | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
|  |  | 24 |   |
| <b>Раздел 2. Человечество на Земле</b> |  |    |   |
| 2.1                                    |  | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
| 2.2                                    |  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
|  |  | 7  |   |
| <b>Раздел 3. Материки и страны</b>     |  |    |   |
| 3.1                                    |  | 14 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
| 3.2                                    |  | 15 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
| 3.3                                    |  | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
|  |  | 34 |   |
|  |  | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a> |
|  |  | 68 |   |

## 8 КЛАСС

| №<br>п/п  | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                     |
|---|--|---------------------|---|
|   |  | Всего               |   |
| <b>Раздел 1. Географическое пространство России</b> |  |                     |   |
| 1.1   |  | 2                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 1.2   |  | 4                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 1.3   |  | 2                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 1.4   |  | 3                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
|   |  | 11                  |   |

| <b>Раздел 2. Природа России</b>   |  |    |   |
|-----------------------------------|--|----|---|
| 2.1                               |  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 2.2                               |  | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 2.3                               |  | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 2.4                               |  | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 2.5                               |  | 15 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
|                                   |  | 40 |   |
| <b>Раздел 3. Население России</b> |  |    |   |
| 3.1                               |  | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 3.2                               |  | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 3.3                               |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 3.4                               |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
| 3.5                               |  | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
|                                   |  | 11 |   |
|                                   |  | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> |
|                                   |  | 68 |   |

## 9 КЛАСС

| №<br>п/п                          | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|---|
|                                   |                                       | Всего            |   |
| <b>Раздел 1. Хозяйство России</b> |                                       |                  |   |
| 1.1                               |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 1.2                               | -                                     | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 1.3                               |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 1.4                               |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 1.5                               | -                                     | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 1.6                               |                                       | 4                |   |

|                                 |  |    |   |
|---------------------------------|--|----|---|
|                                 |  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 1.7                             |  | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 1.8                             |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
|                                 |  | 29 |   |
| <b>Раздел 2. Регионы России</b> |  |    |   |
| 2.1                             |  | 17 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 2.2                             |  | 11 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
| 2.3                             |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
|                                 |  | 30 |   |
|                                 |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
|                                 |  | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a> |
|                                 |  | 68 |   |

### **2.1.6. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

#### **Содержание учебного предмета**

**Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:**

-

**Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:**

-





**Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»:**

-

-

-

**Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»:**

**Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»:**

**Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:**

-

**Модуль № 9 «Безопасность в социуме»:**

**Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:**

**Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:**

-

**Планируемые результаты освоения программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

**1) патриотическое воспитание:**

**2) гражданское воспитание:**

**3) духовно-нравственное воспитание:**

**4) эстетическое воспитание:**

**5) ценности научного познания:**

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

**7) трудовое воспитание:**

**8) экологическое воспитание:**

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**  
**Базовые логические действия:**

-

**Базовые исследовательские действия:**

-

**Работа с информацией:**



**Коммуникативные универсальные учебные действия**  
**Общение:**

**Регулятивные универсальные учебные действия**  
**Самоорганизация:**

**Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

**Совместная деятельность:**

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 

- 

- 

- 

- 

-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

-

;

**8 КЛАСС**  
**Предметные результаты по модулю № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:**

2, 4, 20, 41, 42, 58, 59

2 400;

**Предметные результаты по модулю № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:**

-

-

**Предметные результаты по модулю № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:**

**Предметные результаты по модулю № 4 «Безопасность в быту»:**

**Предметные результаты по модулю № 5 «Безопасность на транспорте»:**

-

-

**Предметные результаты по модулю № 6 «Безопасность в общественных местах»:**

**9 КЛАСС**

**Предметные результаты по модулю № 7 «Безопасность в природной среде»:**

-

**Предметные результаты по модулю № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:**

**Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме»:**



**Предметные результаты по модулю № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:**

**Предметные результаты по модулю № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|---|
| 1     |                                       | 4                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a> |
| 2     |                                       | 9                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a> |
| 3     |                                       | 2                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a> |
| 4     |                                       | 6                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a> |
| 5     |                                       | 7                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a> |
| 6     |                                       | 6                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419506">https://m.edsoo.ru/7f419506</a> |
|       |                                       | 34                        |   |

### 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|---|
| 1     |                                       | 9                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 2     |                                       | 7                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 3     |                                       | 6                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 4     |                                       | 5                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
| 5     |                                       | 7                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b590">https://m.edsoo.ru/7f41b590</a> |
|       |                                       | 34                        |   |

## **2.1.7. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

---

### **Содержание обучения**

#### **5 КЛАСС**

#### **Коммуникативные умения**

*Говорение*

-

-

5

5 6

*Аудирование*

*Смысловое чтение*

1

-

*Письменная речь*

180 200

**Языковые знания и умения**  
*Фонетическая сторона речи*

-

*Графика, орфография и пунктуация*

*Лексическая сторона речи*

625

625

(scientist, tourist), -sion/-sion (discussion/invitation);

(Russian/American);

-ly (recently);

un (unhappy, unreality, unusually).

*Грамматическая сторона речи*

Present/Past/Future Simple Tense).

Present Perfect Tense

-er/-or (teacher/visitor), -ist

-ful (wonderful), -ian/-an

**Социокультурные знания и умения**

**Компенсаторные умения**

**6 КЛАСС**

**Коммуникативные умения**

*Говорение*

---

-

-

\_\_\_\_\_:

*Аудирование*

7 8

*Смысловое чтение*

1,5

-

250 300

*Письменная речь*

**Языковые знания и умения**

*Фонетическая сторона речи*

-

-

*Графика, орфография и пунктуация*

*Лексическая сторона речи*

750

650

750

224



-ing (reading);  
-al (typical), -ing (amazing), -less

(useless), -ive (impressive).

*Грамматическая сторона речи*

who, which, that.

not so

Present/Past Continuous Tense.

Present/Past Continuous Tense.

(can/be able to, must/have to, may, should, need).  
(little/a little, few/a few).

anybody; something, anything      (some, any)      (somebody,  
every      (everybody, everything

(100 1000).

**Социокультурные знания и умения**

**Компенсаторные умения**

**7 КЛАСС**  
**Коммуникативные умения**

*Говорение*

- \_\_\_\_\_ -

-

-

\_\_\_\_\_:

*Аудирование* 8 9

*Смысловое чтение* 1,5

*Письменная речь* 350

**Языковые знания и умения**  
*Фонетическая сторона речи*

*Графика, орфография и пунктуация*

*Лексическая сторона речи*

900

1000

750

-ment (development), -ness (darkness);  
(busy);  
independently, impossible);

un (unreality)

-ly (friendly), -ous (famous), -y

in-/im- (informal,

-ed (blue-eyed).

*Грамматическая сторона речи*

(Conditional 0, Conditional (Complex Object).  
to be going to + Future Simple Tense  
Present Continuous Tense  
used to +  
Passive). (Present/Past Simple  
might.  
other/another, both, all, one.  
1 000 000).

**Социокультурные знания и умения**

**Компенсаторные умения**

## 8 КЛАСС

### Коммуникативные умения

*Говорение*

---

-

-

-

-

---

*Аудирование*

9 10

*Смысловое чтение*

2

350 500

*Письменная речь*

**Языковые знания и умения**  
*Фонетическая сторона речи*

*Графика, орфография и пунктуация*

secondly, finally; on the one hand,

*Лексическая сторона речи*



(performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship); -ance/-ence  
 - (international);  
 -ing (interested/interesting);  
 a walk);  
 (a present to present);  
 (rich the rich);  
 (firstly, however, finally,  
 at last, etc.).

*Грамматическая сторона речи*

(Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Past Perfect Tense.

(family, police)  
 -ing: to love/hate doing something.  
 , - to be/to look/to feel/to seem.  
 be/get used to + , be/get used to + , be/get  
 used to doing something, be/get used to something.  
 both and  
 с to stop, to remember, to forget ( to stop doing smth  
 to stop to do smth).  
 - (Past  
 Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

too enough. no nobody, nothing none.  
**Социокультурные знания и умения**

-

**Компенсаторные умения**

**9 КЛАСС**

**Коммуникативные умения**

*Говорение*

- \_\_\_\_\_ -

-

-

-

6

\_\_\_\_\_ :

10 12

*Аудирование*

*Смысловое чтение*

2

500 600

*Письменная речь*

(

100 120

**Языковые знания и умения**

*Фонетическая сторона речи*

-

-

.

*Графика, орфография и пунктуация*

secondly, finally; on the one hand, on the other hand),

*Лексическая сторона речи*

1200

1050

1200

1350

-, over-, dis-, mis-;  
-able/-ible;

-/im-;

-ed (eight-legged);

(father-in-law);

-looking);

-behaved);

at last, etc.).

*Грамматическая сторона речи*

(Complex Object) (I want to have my hair cut.).  
(Conditional II).

I wish

either or, neither nor.

(Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense,  
Future-in-the-Simple Passive, Present Perfect Passive).

long blond hair).

**Социокультурные знания и умения**

-

**Компенсаторные умения**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык  
(английский)»**  
**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1) гражданского воспитания:**

-

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**2) патриотического воспитания:**

- 

- 

- 

**3) духовно-нравственного воспитания:**

- 

- 

- 

**4) эстетического воспитания:**

- 

- 

- 

- 

**5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- 

- 

- 

- 

-



- 
- 
- 

**6) трудового воспитания:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**7) экологического воспитания:**

- 
- 
- 
- 

**8) ценности научного познания:**

- 
- 
- 

**9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- 
- 
-

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

#### **Базовые исследовательские действия:**

- 

- 

- 

- 

-

- 

- 

- 

**Работа с информацией:**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Общение:**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Совместная деятельность**

-

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**Самоорганизация**

- 

- 

- 

- 

- 

**Самоконтроль**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**Эмоциональный интеллект**

- 

- 

- 

- 

**Принимать себя и других**

- 

- 

- 

- 

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*в 5 классе:*

1)

-

-

5

5

1

180

2)

60

-

90

3)

675

500

245

-ful, -ian/-an,

-er/-or, -ist, -sion/-tion,  
-ly,  
-;

4)

Present/Past/Future Simple Tense);

Present Perfect Tense

5)

6)

7)

8)

*в 6 классе:*

1)

7

7

7

250

2)

-

95

3)

800

750

-ing,

-ing, -less, -ive, -al;

4)

who, which, that;

as, not so as;

Present/Past Continuous Tense;

(can/be able to, must/ have to, may, should, need);  
c , (little/a little, few/a few);  
something, anything, etc.), every some, any (somebody, anybody;  
(everybody, everything

(100 1000);

5)

6)

7)

8)

9)

10)

**в 7 классе:**

1)

8

8 9

8



350

90

2)

-

3)

1000

-ness, -ment,

-ous, -ly, -y,  
in-/im-,

ed (blue-eyed);

4)

(Complex Object);  
(Conditional 0, Conditional I)  
to be going to +

Future Simple Tense

Present Continuous Tense  
used to +

(Present/Past Simple

Passive);

might;

other/another, both, all, one;

1 000 000);

5)

6)

7)

-

8)

-

9)

10)

*в 8 классе:*

1)

-

-

10

9

9

2

500

110

2)

-

110

3)

1250

ance/-ence,

inter-;

-ity, -ship, -

a

(rich the rich);

4)

Past Perfect Tense;

(family, police),

-ing: to love/hate doing something;

- to be/to look/to feel/to seem;

be/get used to do something; be/get used doing something;

с to stop, to remember, to forget ( to stop doing smth  
to stop to do smth);

(Past

Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

too enough;

no

nobody, nothing, etc.), none;

5)

-

6)

7)

-

8)

9)

-

10)

-

11)

12)

**9 класе:**

1)

-

-

-

8

10

10

600

500

120

2)

100

-

120

3)

1350

;

-, over-, dis-, mis-

-able/-ible,

in-/im-,

-ed (eight-legged),

in-law),

II (well-behaved),

(cool to cool);

4)

I wish;

(Conditional II);

Present Perfect Passive;

(nice long blond hair);

5)

6)

7)

8)

-

9)

-

10)

11)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)»**

**Тематическое планирование  
5 КЛАСС**

-

-

-

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Коли<br>честв<br>о<br>часов<br>Всего | Электронные (цифровые) образовательные<br>ресурсы   |
|----------|---|--------------------------------------|---|
| 1        |   | 12                                   | <a href="https://m.edsoo.ru/83514d30">https://m.edsoo.ru/83514d30</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83514d30">https://m.edsoo.ru/83514d30</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/835159e2">https://m.edsoo.ru/835159e2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83515bcc">https://m.edsoo.ru/83515bcc</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83514efc">https://m.edsoo.ru/83514efc</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83516f40">https://m.edsoo.ru/83516f40</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351712a">https://m.edsoo.ru/8351712a</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351609a">https://m.edsoo.ru/8351609a</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83518002">https://m.edsoo.ru/83518002</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83515ea6">https://m.edsoo.ru/83515ea6</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83516252">https://m.edsoo.ru/83516252</a> |
| 2        |   | 8                                    | <a href="https://m.edsoo.ru/8351655e">https://m.edsoo.ru/8351655e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/835163f6">https://m.edsoo.ru/835163f6</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83516c0c">https://m.edsoo.ru/83516c0c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83516dba">https://m.edsoo.ru/83516dba</a>  |
| 3        |   | 6                                    | <a href="https://m.edsoo.ru/8351997a">https://m.edsoo.ru/8351997a</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351760c">https://m.edsoo.ru/8351760c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/835196d2">https://m.edsoo.ru/835196d2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a>   |
| 4        |   | 7                                    | <a href="https://m.edsoo.ru/8351a618">https://m.edsoo.ru/8351a618</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/835197fe">https://m.edsoo.ru/835197fe</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83518e12">https://m.edsoo.ru/83518e12</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/835193e4">https://m.edsoo.ru/835193e4</a>  |
| 5        |   | 6                                    | <a href="https://m.edsoo.ru/83518cbe">https://m.edsoo.ru/83518cbe</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351c5bc">https://m.edsoo.ru/8351c5bc</a>  |
| 6        |   | 9                                    | <a href="https://m.edsoo.ru/83519f10">https://m.edsoo.ru/83519f10</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83519df8">https://m.edsoo.ru/83519df8</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351a780">https://m.edsoo.ru/8351a780</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351b414">https://m.edsoo.ru/8351b414</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83519ab0">https://m.edsoo.ru/83519ab0</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351b19e">https://m.edsoo.ru/8351b19e</a>  |

|              |  |                               |  |
|--------------|--|-------------------------------|--|
|              |  |                               | <a href="https://m.edsoo.ru/8351b540">https://m.edsoo.ru/8351b540</a>  |
| 7            |  | 9                             | <a href="https://m.edsoo.ru/8351b78e">https://m.edsoo.ru/8351b78e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351d818">https://m.edsoo.ru/8351d818</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351c2b0">https://m.edsoo.ru/8351c2b0</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351d552">https://m.edsoo.ru/8351d552</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351d552">https://m.edsoo.ru/8351d552</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351c896">https://m.edsoo.ru/8351c896</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351dc1e">https://m.edsoo.ru/8351dc1e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351bf4a">https://m.edsoo.ru/8351bf4a</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351c74c">https://m.edsoo.ru/8351c74c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351d6e2">https://m.edsoo.ru/8351d6e2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351e452">https://m.edsoo.ru/8351e452</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351d6e2">https://m.edsoo.ru/8351d6e2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83520130">https://m.edsoo.ru/83520130</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83520130">https://m.edsoo.ru/83520130</a> |
| 8            |  | 15                            | <a href="https://m.edsoo.ru/835182d2">https://m.edsoo.ru/835182d2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83518444">https://m.edsoo.ru/83518444</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351e01a">https://m.edsoo.ru/8351e01a</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83518cbe">https://m.edsoo.ru/83518cbe</a>   |
| 9            |  | 8                             | <a href="https://m.edsoo.ru/8351e308">https://m.edsoo.ru/8351e308</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351e6e6">https://m.edsoo.ru/8351e6e6</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351eaec">https://m.edsoo.ru/8351eaec</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351e59c">https://m.edsoo.ru/8351e59c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351fdd4">https://m.edsoo.ru/8351fdd4</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351c134">https://m.edsoo.ru/8351c134</a>   |
| 10           |  | 17                            | <a href="https://m.edsoo.ru/83520266">https://m.edsoo.ru/83520266</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351f3c0">https://m.edsoo.ru/8351f3c0</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351f4f6">https://m.edsoo.ru/8351f4f6</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351fa14">https://m.edsoo.ru/8351fa14</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351fb7c">https://m.edsoo.ru/8351fb7c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351fcb2">https://m.edsoo.ru/8351fcb2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351fee">https://m.edsoo.ru/8351fee</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352000e">https://m.edsoo.ru/8352000e</a>   |
| 11           |  | 5                             | <a href="https://m.edsoo.ru/8352075c">https://m.edsoo.ru/8352075c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352089c">https://m.edsoo.ru/8352089c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8351745e">https://m.edsoo.ru/8351745e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/835209d2">https://m.edsoo.ru/835209d2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83520dce">https://m.edsoo.ru/83520dce</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83520dce">https://m.edsoo.ru/83520dce</a>   |
|              |  | 102                           |  |
|              |  |                               | <b>6 КЛАСС</b>   |
| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов Всего</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>  |



|   |    |   |
|---|----|---|
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83521d78">https://m.edsoo.ru/83521d78</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83521ea4">https://m.edsoo.ru/83521ea4</a> |
| 1 | 15 | <a href="https://m.edsoo.ru/83521fc6">https://m.edsoo.ru/83521fc6</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83520ef0">https://m.edsoo.ru/83520ef0</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83521472">https://m.edsoo.ru/83521472</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83521030">https://m.edsoo.ru/83521030</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83521922">https://m.edsoo.ru/83521922</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/835216d4">https://m.edsoo.ru/835216d4</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a> |
| 2 | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/8352220a">https://m.edsoo.ru/8352220a</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/835220de">https://m.edsoo.ru/835220de</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83522cdc">https://m.edsoo.ru/83522cdc</a> |
| 3 | 14 | <a href="https://m.edsoo.ru/83523d4e">https://m.edsoo.ru/83523d4e</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83522336">https://m.edsoo.ru/83522336</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a> |
| 4 | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/8352320e">https://m.edsoo.ru/8352320e</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">https://m.edsoo.ru/8352414a</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">https://m.edsoo.ru/8352414a</a> |
| 5 | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/8352f73e">https://m.edsoo.ru/8352f73e</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83522480">https://m.edsoo.ru/83522480</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83522481">https://m.edsoo.ru/83522481</a> |
| 6 | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/8352511c">https://m.edsoo.ru/8352511c</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83524960">https://m.edsoo.ru/83524960</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8352593c">https://m.edsoo.ru/8352593c</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83525f18">https://m.edsoo.ru/83525f18</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83525f18">https://m.edsoo.ru/83525f18</a> |
| 7 | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/83526d5a">https://m.edsoo.ru/83526d5a</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83526094">https://m.edsoo.ru/83526094</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8351c436">https://m.edsoo.ru/8351c436</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/835266ca">https://m.edsoo.ru/835266ca</a> |
| 8 | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/835288da">https://m.edsoo.ru/835288da</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83528b3c">https://m.edsoo.ru/83528b3c</a> |
| 9 | 19 | <a href="https://m.edsoo.ru/835293b6">https://m.edsoo.ru/835293b6</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8352905a">https://m.edsoo.ru/8352905a</a> |
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83528eac">https://m.edsoo.ru/83528eac</a> |

|    |     |   |
|----|-----|---|
|    |     | <a href="https://m.edsoo.ru/83529208">https://m.edsoo.ru/83529208</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83528cea">https://m.edsoo.ru/83528cea</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352a05e">https://m.edsoo.ru/8352a05e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/83529f00">https://m.edsoo.ru/83529f00</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a> |
| 10 | 15  | <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>  |
| 11 | 5   | <a href="https://m.edsoo.ru/8352b508">https://m.edsoo.ru/8352b508</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b68e">https://m.edsoo.ru/8352b68e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352b26a">https://m.edsoo.ru/8352b26a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b0a8">https://m.edsoo.ru/8352b0a8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b800">https://m.edsoo.ru/8352b800</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b9ea">https://m.edsoo.ru/8352b9ea</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352b508">https://m.edsoo.ru/8352b508</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b68e">https://m.edsoo.ru/8352b68e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352bb8e">https://m.edsoo.ru/8352bb8e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352bb8e">https://m.edsoo.ru/8352bb8e</a>   |
|    | 102 |   |

**7 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>   |
|--------------|--|-----------------------------------|---|
| 1            |  | 7                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/83538ab4">https://m.edsoo.ru/83538ab4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353832a">https://m.edsoo.ru/8353832a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835385dc">https://m.edsoo.ru/835385dc</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352c5fc">https://m.edsoo.ru/8352c5fc</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352c782">https://m.edsoo.ru/8352c782</a> |
| 2            |  | 5                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/8352d06a">https://m.edsoo.ru/8352d06a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d218">https://m.edsoo.ru/8352d218</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d3da">https://m.edsoo.ru/8352d3da</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a> |
| 3            |  | 16                                |   |

|    |    |   |
|----|----|---|
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8352e2bc">https://m.edsoo.ru/8352e2bc</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8352d77c">https://m.edsoo.ru/8352d77c</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8352e438">https://m.edsoo.ru/8352e438</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8352e6cc">https://m.edsoo.ru/8352e6cc</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8352dc40">https://m.edsoo.ru/8352dc40</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8352de34">https://m.edsoo.ru/8352de34</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8352e582">https://m.edsoo.ru/8352e582</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8352ee10">https://m.edsoo.ru/8352ee10</a> |
| 4  | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a> |
| 5  | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/8352f3b0">https://m.edsoo.ru/8352f3b0</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/835312aa">https://m.edsoo.ru/835312aa</a> |
| 6  | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/83530a30">https://m.edsoo.ru/83530a30</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8353117e">https://m.edsoo.ru/8353117e</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a> |
| 7  | 10 | <a href="https://m.edsoo.ru/83531d5e">https://m.edsoo.ru/83531d5e</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/835338a2">https://m.edsoo.ru/835338a2</a> |
| 8  | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/83533d2a">https://m.edsoo.ru/83533d2a</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83533564">https://m.edsoo.ru/83533564</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8352827c">https://m.edsoo.ru/8352827c</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83533b4a">https://m.edsoo.ru/83533b4a</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83533a14">https://m.edsoo.ru/83533a14</a> |
| 9  | 9  | <a href="https://m.edsoo.ru/835340a4">https://m.edsoo.ru/835340a4</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83533e42">https://m.edsoo.ru/83533e42</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83533f78">https://m.edsoo.ru/83533f78</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/8353422a">https://m.edsoo.ru/8353422a</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83529a78">https://m.edsoo.ru/83529a78</a> |
| 10 | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/83529a79">https://m.edsoo.ru/83529a79</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83529884">https://m.edsoo.ru/83529884</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83529bfe">https://m.edsoo.ru/83529bfe</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83529582">https://m.edsoo.ru/83529582</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83534496">https://m.edsoo.ru/83534496</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83534838">https://m.edsoo.ru/83534838</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83534b08">https://m.edsoo.ru/83534b08</a> |
|    |    | <a href="https://m.edsoo.ru/83529d8e">https://m.edsoo.ru/83529d8e</a> |

[edsoo.ru/835349d2](https://m.edsoo.ru/835349d2)

<https://m.edsoo.ru/83534c16><https://m.edsoo.ru/8353599a>

<https://m.edsoo.ru/83534edc><https://m.edsoo.ru/8353536e><https://m.edsoo.ru/8353579c><https://m.edsoo.ru/8353599a><https://m.edsoo.ru/83535120>

11

8

<https://m.edsoo.ru/83535558><https://m.edsoo.ru/83535008><https://m.edsoo.ru/83534d42>

<https://m.edsoo.ru/8352af04><https://m.edsoo.ru/83535c4c>

<https://m.edsoo.ru/8352a202>

<https://m.edsoo.ru/83535b16>

<https://m.edsoo.ru/83535b16>

<https://m.edsoo.ru/83535f1c>

<https://m.edsoo.ru/83535f1c>

<https://m.edsoo.ru/83535d8c>

<https://m.edsoo.ru/83536296>

<https://m.edsoo.ru/8353616a>

12

9

<https://m.edsoo.ru/8353616a><https://m.edsoo.ru/835363b8>

<https://m.edsoo.ru/83535f1c><https://m.edsoo.ru/83535d8c>

<https://m.edsoo.ru/8353658e>

<https://m.edsoo.ru/8353658e>

102

## 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы        |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|---|
| 1     |                                       | 9                         | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 2     |                                       | 9                         | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 3     |                                       | 6                         | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 4     |                                       | 10                        | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 5     |                                       | 8                         | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |

|    |  |     |   |
|----|--|-----|---|
|    |  |     | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 6  |  | 10  |   |
| 7  |  | 6   | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 8  |  | 13  | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 9  |  | 6   | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 10 |  | 7   | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
|    |  |     | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 11 |  | 12  |   |
| 12 |  | 6   | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
|    |  | 102 |   |

### 9 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов<br>Всего | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|--|------------------------------|---|
| 1        |  | 11                           | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>   |
| 2        |  | 5                            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>   |
|          | 3  | 14                           | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>   |
| 4        |  | 10                           | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>   |
| 5        |  | 4                            | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>   |

|   |     |   |
|---|-----|---|
| 6 | 5   | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 7 | 12  | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 8 | 11  | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 9 | 6   | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
|   |     | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
|   | 10  |   |
|   | 14  |   |
|   |     | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
|   | 11  |   |
|   | 10  |   |
|   | 102 |   |

## **2.1.8. МАТЕМАТИКА**

---

### **Содержание обучения**

#### **5 КЛАСС**

##### **Натуральные числа и нуль**

0.

2, 5, 10, 3,

**Дроби**

**Решение текстовых задач**

**Наглядная геометрия**

**6 КЛАСС**

**Натуральные числа**

**Дроби**

**Положительные и отрицательные числа**

**Буквенные выражения**

**Решение текстовых задач**

**Наглядная геометрия**



**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**  
**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты**

**1) патриотическое воспитание:**

**2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

**3) трудовое воспитание:**

**4) эстетическое воспитание:**

**5) ценности научного познания:**

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

**7) экологическое воспитание:**

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

•

•

•

•

•

•

**Базовые исследовательские действия:**

•

•

•

•

**Работа с информацией:**

- 
- 
- 
- 

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Самоорганизация:**

- 

**Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- 
- 
- 

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**в 5 классе**

**Числа и вычисления**

**Решение текстовых задач**

**Наглядная геометрия**

**в 6 классе**  
**Числа и вычисления**

**Числовые и буквенные выражения**

**Решение текстовых задач**

**Наглядная геометрия**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

### 5 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов<br>Всего | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                     |
|----------|--|------------------------------|---|
| 1        |  | 43                           | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 2        |  | 12                           | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 3        |  | 48                           | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 4        |  | 10                           | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 5        |  | 38                           | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 6        |  | 9                            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 7        |  | 10                           | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
|          |  | 170                          |   |

### 6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов<br>Всего | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные |
|-------|--|------------------------------|--|
|-------|--|------------------------------|--|

|    |     | <b>ресурсы</b>  |
|----|-----|---|
| 1  | 30  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 2  | 7   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 3  | 32  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 4  | 6   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 5  | 6   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 6  | 14  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 7  | 40  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 8  | 6   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 9  | 9   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 10 | 20  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
|    | 170 |   |

**АЛГЕБРА**  
**Содержание обучения**

**7 КЛАСС**

**Числа и вычисления**

**Алгебраические выражения**

## Уравнения и неравенства

## Функции

$Ox$   $Oy$ .

## 8 КЛАСС

### Числа и вычисления

### Алгебраические выражения

### Уравнения и неравенства

## Функции

$y = x^2$ ,  $y = x^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = 1/x$ .

## 9 КЛАСС

### Числа и вычисления



## Уравнения и неравенства

-

## Функции

$$y = kx, y = kx + b, y = k/x, y = x^3, y = \dots y$$

## Числовые последовательности и прогрессии

$n$ -

$n$ -

$n$

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Алгебра»

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Личностные результаты

1) патриотическое воспитание:

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

3) трудовое воспитание:

**4) эстетическое воспитание:**

**5) ценности научного познания:**

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

**7) экологическое воспитание:**

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

•

•

•

•

- 

- 

**Базовые исследовательские действия:**

- 

- 

- 

- 

**Работа с информацией:**

- 

- 

- 

- 

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**Регулятивные универсальные учебные действия  
Самоорганизация:**

- 

**Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- 

- 

- 

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
в 7 классе**

**Числа и вычисления**

-

**Алгебраические выражения**

**Уравнения и неравенства**

## **Функции**

у

**в 8 классе**

## **Числа и вычисления**

10.

## **Алгебраические выражения**

## **Уравнения и неравенства**

## **Функции**

$y = k/x$ ,  $y = x^2$ ,  $y = x^3$ ,  $y = |x|$ ,  $y =$

**в 9 классе**  
**Числа и вычисления**

**Уравнения и неравенства**

-

**Функции**

$y = x^3$ ,  $y = |x|$

$y = kx$ ,  $y = kx + b$ ,  $y = k/x$ ,  $y = ax^2 + bx + c$ ,

**Числовые последовательности и прогрессии**

n-  
n

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «АЛГЕБРА»**

-  
-  
-  
-

-

-

-

-

## 7 КЛАСС

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные<br/>ресурсы</b>     |
|--------------|--|-----------------------------------|---|
| 1            |  | 25                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> |
| 2            |  | 27                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> |
| 3            |  | 20                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> |
| 4            |  | 24                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> |
| 5            |  | 6                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> |
|              |  | 102                               |   |

## 8 КЛАСС

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные<br/>ресурсы</b>     |
|--------------|--|-----------------------------------|---|
| 1            |  | 15                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 2            |  | 7                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 3            |  | 5                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 4            |  | 15                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 5            |  | 15                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 6            |  | 15                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 7            |  | 13                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
|              |  | 12                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |

|    |     |   |
|----|-----|---|
| 8  | 5   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 9  | 9   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 10 | 6   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
|    | 102 |   |

## 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|---|
| 1     |                                       | 9                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| 2     |                                       | 14                        | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| 3     |                                       | 14                        | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| 4     |                                       | 16                        | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| 5     |                                       | 16                        | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| 6     |                                       | 15                        | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| 7     |                                       | 18                        | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
|       |                                       | 102                       |   |

## ГЕОМЕТРИЯ Содержание обучения

## 7 КЛАСС



30°.

**8 КЛАСС**

(

45 60°.

**9 КЛАСС**

0 180°.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия»  
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **Личностные результаты**

**1) патриотическое воспитание:**

**2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

**3) трудовое воспитание:**

**4) эстетическое воспитание:**

**5) ценности научного познания:**

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

**7) экологическое воспитание:**

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**Базовые исследовательские действия:**

- 

- 

- 

- 

**Работа с информацией:**

- 

- 

- 

- 

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- 

-

- 
- 
- 
- 

**Регулятивные универсальные учебные действия  
Самоорганизация:**

- 

**Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- 
- 
- 

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
в 7 классе**

**в 8 классе**

**в 9 классе**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ»

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

### 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|---|
| 1     |                                       | 14                        | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415e2e">https://m.edsoo.ru/7f415e2e</a> |
| 2     |                                       | 22                        | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415e2e">https://m.edsoo.ru/7f415e2e</a> |
| 3     |                                       | 14                        | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415e2e">https://m.edsoo.ru/7f415e2e</a> |
| 4     |                                       | 14                        | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415e2e">https://m.edsoo.ru/7f415e2e</a> |
| 5     |                                       | 4                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415e2e">https://m.edsoo.ru/7f415e2e</a> |
|       |                                       | 68                        |   |

## 8 КЛАСС

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные<br/>ресурсы</b>     |
|--------------|--|-----------------------------------|---|
| 1            |  | 12                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417e18">https://m.edsoo.ru/7f417e18</a> |
| 2            |  | 15                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417e18">https://m.edsoo.ru/7f417e18</a> |
| 3            |  | 14                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417e18">https://m.edsoo.ru/7f417e18</a> |
| 4            |  | 10                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417e18">https://m.edsoo.ru/7f417e18</a> |
|              | 5  | 13                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417e18">https://m.edsoo.ru/7f417e18</a> |
| 6            |  | 4                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417e18">https://m.edsoo.ru/7f417e18</a> |
|              |  | 68                                |   |

## 9 КЛАСС

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные<br/>ресурсы</b>     |
|--------------|--|-----------------------------------|---|
| 1            |  | 16                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a12c">https://m.edsoo.ru/7f41a12c</a> |
| 2            |  | 10                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a12c">https://m.edsoo.ru/7f41a12c</a> |
| 3            |  | 12                                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a12c">https://m.edsoo.ru/7f41a12c</a> |
| 4            |  | 9                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a12c">https://m.edsoo.ru/7f41a12c</a> |
| 5            |  | 8                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a12c">https://m.edsoo.ru/7f41a12c</a> |
| 6            |  | 6                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a12c">https://m.edsoo.ru/7f41a12c</a> |

7

7

<https://m.edsoo.ru/7f41a12c>

68

**ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА**  
**Содержание обучения**

**7 КЛАСС**

**8 КЛАСС**

**9 КЛАСС**



**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Вероятность и статистика»**  
**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**Личностные результаты**

**1) патриотическое воспитание:**

**2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

**3) трудовое воспитание:**

**4) эстетическое воспитание:**

**5) ценности научного познания:**

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

**7) экологическое воспитание:**

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

#### **Базовые исследовательские действия:**

- 

- 

- 

- 

#### **Работа с информацией:**

- 

- 

- 

- 

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Регулятивные универсальные учебные действия**  
**Самоорганизация:**

- 

**Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- 
- 
- 

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**в 7 классе**

**в 8 классе**

**в 9 классе**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ВЕРОЯТНОСТЬ И  
СТАТИСТИКА»**

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**7 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые)</b> |
|--------------|--|-------------------------|-------------------------------|
|--------------|--|-------------------------|-------------------------------|

|   | <b>Всего</b> | <b>образовательные ресурсы</b>  |
|---|--------------|---|
| 1 | 7            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> |
| 2 | 8            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> |
| 3 | 6            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> |
| 4 | 4            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> |
| 5 | 4            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> |
| 6 | 5            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> |
|   | 34           |   |

### 8 КЛАСС

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>                 |
|--------------|--|-----------------------------------|---|
| 1            | 7  | 4                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417fb2">https://m.edsoo.ru/7f417fb2</a> |
| 2            |  | 4                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417fb2">https://m.edsoo.ru/7f417fb2</a> |
| 3            |  | 4                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417fb2">https://m.edsoo.ru/7f417fb2</a> |
| 4            |  | 6                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417fb2">https://m.edsoo.ru/7f417fb2</a> |
| 5            |  | 4                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417fb2">https://m.edsoo.ru/7f417fb2</a> |
| 6            |  | 8                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417fb2">https://m.edsoo.ru/7f417fb2</a> |
| 7            |  | 4                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417fb2">https://m.edsoo.ru/7f417fb2</a> |
|              |  | 34                                |   |

### 9 КЛАСС

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|--------------|--|-----------------------------------|---|
| 1            | 8  | 4                                 |   |

|   |    |   |
|---|----|---|
|   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a302">https://m.edsoo.ru/7f41a302</a> |
| 2 | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a302">https://m.edsoo.ru/7f41a302</a> |
| 3 | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a302">https://m.edsoo.ru/7f41a302</a> |
| 4 | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a302">https://m.edsoo.ru/7f41a302</a> |
| 5 | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a302">https://m.edsoo.ru/7f41a302</a> |
| 6 | 10 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a302">https://m.edsoo.ru/7f41a302</a> |
|   | 34 |   |

## **2.1.9. ИНФОРМАТИКА**

### **Содержание обучения**

#### **7 КЛАСС**

#### **Цифровая грамотность**

#### **Компьютер – универсальное устройство обработки данных**

#### **Программы и данные**

-

-

#### **Компьютерные сети**

**Теоретические основы информатики**  
**Информация и информационные процессы**

**Представление информации**

ASCII.

**Информационные технологии**  
**Текстовые документы**

**Компьютерная графика**

**Мультимедийные презентации**

**8 КЛАСС**

**Теоретические основы информатики  
Системы счисления**

**Элементы математической логики**

**Алгоритмы и программирование  
Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции**



**Язык программирования**

(Python, C++,

Java, C#,

10,

**Анализ алгоритмов**

**9 КЛАСС**

**Цифровая грамотность**

**Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней**  
IP-

-

**Работа в информационном пространстве**

-

-

-

**Теоретические основы информатики**  
**Моделирование как метод познания**

**Алгоритмы и программирование**  
**Разработка алгоритмов и программ**

**Управление**

**Информационные технологии**  
**Электронные таблицы**

## **Информационные технологии в современном обществе**

-

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1) патриотического воспитания:**

**2) духовно-нравственного воспитания:**

**3) гражданского воспитания:**

-

**4) ценностей научного познания:**

**5) формирования культуры здоровья:**

**6) трудового воспитания:**

-

**7) экологического воспитания:**

**8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

-

**Базовые исследовательские действия:**

**Работа с информацией:**

**Коммуникативные универсальные учебные действия  
Общение:**

**Совместная деятельность (сотрудничество):**

**Регулятивные универсальные учебные действия  
Самоорганизация:**

**Самоконтроль (рефлексия):**

**Эмоциональный интеллект:**

**Принятие себя и других:**

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**в 7 классе**

**в 8 классе**

0 1024

-

**в 9 классе**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»**

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**7 КЛАСС**

| № п/п                                | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------|---|
|                                      |                                       | Всего            |   |
| <b>Раздел 1.Цифровая грамотность</b> |                                       |                  |   |
| 1.1                                  |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a> |
| 1.2                                  |                                       | 4                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a> |
| 1.3                                  |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a> |



|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   |  | 8  |   |
| <b>Раздел 2. Теоретические основы информатики</b> |  |    |   |
| 2.1   |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a> |
| 2.2   |  | 9  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a> |
|   |  | 11 |   |
| <b>Раздел 3. Информационные технологии</b>        |  |    |   |
| 3.1   |  | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a> |
| 3.2   |  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a> |
| 3.3   |  | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41646e">https://m.edsoo.ru/7f41646e</a> |
|   |  | 13 |   |
|   |  | 2  |   |
|   |  | 34 |   |

## 8 КЛАСС

| №<br>п/п  | Наименование разделов и<br>тем программы | Количество<br>часов | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                     |
|---|--|---------------------|---|
|   |  | Всего               |   |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы информатики</b> |  |                     |   |
| 1.1   |  | 6                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418516">https://m.edsoo.ru/7f418516</a> |
| 1.2   |  | 6                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418516">https://m.edsoo.ru/7f418516</a> |
|   |  | 12                  |   |
| <b>Раздел 2. Алгоритмы и программирование</b>     |  |                     |   |
| 2.1   |  | 10                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418516">https://m.edsoo.ru/7f418516</a> |
| 2.2   |  | 9                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418516">https://m.edsoo.ru/7f418516</a> |
| 2.3   |  | 2                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418516">https://m.edsoo.ru/7f418516</a> |
|   |  | 21                  |   |
|   |  | 1                   |   |
|   |  | 34                  |   |

## 9 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|---|---------------------------------------|------------------|---|
|   |                                       | Всего            |   |
| <b>Раздел 1. Цифровая грамотность</b>             |                                       |                  |   |
| 1.1   |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a7d0">https://m.edsoo.ru/7f41a7d0</a> |
| 1.2   |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a7d0">https://m.edsoo.ru/7f41a7d0</a> |
|   |                                       | 6                |   |
| <b>Раздел 2. Теоретические основы информатики</b> |                                       |                  |   |
| 2.1   |                                       | 8                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a7d0">https://m.edsoo.ru/7f41a7d0</a> |
|   |                                       | 8                |   |
| <b>Раздел 3. Алгоритмы и программирование</b>     |                                       |                  |   |
| 3.1   |                                       | 6                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a7d0">https://m.edsoo.ru/7f41a7d0</a> |
| 3.2   |                                       | 2                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a7d0">https://m.edsoo.ru/7f41a7d0</a> |
|   |                                       | 8                |   |
| <b>Раздел 4. Информационные технологии</b>        |                                       |                  |   |
| 4.1   |                                       | 10               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a7d0">https://m.edsoo.ru/7f41a7d0</a> |
| 4.2   |                                       | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a7d0">https://m.edsoo.ru/7f41a7d0</a> |
|   |                                       | 11               |   |
|   |                                       | 1                |   |
|   |                                       | 34               |   |

### 2.1.10. ФИЗИКА

#### Содержание обучения

#### 7 КЛАСС

#### Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира.

#### *Демонстрации.*

1.

2.

*Лабораторные работы и опыты.*

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества.**

*Демонстрации.*

1.

2.

3.

*Лабораторные работы и опыты.*

1.

2.

3.

**Раздел 3. Движение и взаимодействие тел.**

*Демонстрации.*

1.

2.

3.

4.

5.

6.

*Лабораторные работы и опыты.*

1.

2.

- 3.
- 4.
- 5.

#### **Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.**

##### *Демонстрации.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
  
- 7.
- 8.

##### *Лабораторные работы и опыты.*

- 1.
  
- 2.
- 3.
  
- 4.
  
- 5.

#### **Раздел 5. Работа и мощность. Энергия.**

##### *Демонстрации.*

- 1.

##### *Лабораторные работы и опыты.*

- 1.
  
- 2.
- 3.
- 4.

## **8 КЛАСС**

### **Раздел 6. Тепловые явления.**

-

-

#### ***Демонстрации.***

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

#### ***Лабораторные работы и опыты.***

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
  
- 6.
  
  
- 7.
  
  
- 8.
- 9.
  
- 10.

- 11.
- 12.
- 13.

**Раздел 7. Электрические и магнитные явления.**

*Демонстрации.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.

24.

25.

***Лабораторные работы и опыты.***

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

**9 КЛАСС**

**Раздел 8. Механические явления.**

*Демонстрации.*

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

*Лабораторные работы и опыты.*

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

**Раздел 9. Механические колебания и волны.**



*Демонстрации.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

*Лабораторные работы и опыты.*

- 1.
- 2.
- 3.
  
- 4.
- 5.
  
- 6.

- 7.

**Раздел 10. Электромагнитное поле и электромагнитные волны.**

*Демонстрации.*

- 1.
- 2.

*Лабораторные работы и опыты.*

- 1.

**Раздел 11. Световые явления.**

*Демонстрации.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

*Лабораторные работы и опыты.*

- 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

**Раздел 12. Квантовые явления.**

- -

*Демонстрации.*

1.

2.

3.

4.

5.

6.

*Лабораторные работы и опыты.*

1.

2.

3.

**Повторительно-обобщающий модуль.**

-

,

- **1) патриотического воспитания:**
  -
- 
- 
- **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**
  -
- 
- **3) эстетического воспитания:**
  -
- 
- **4) ценности научного познания:**
  -
- 
- **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
  -
- 
- 
- **6) трудового воспитания:**
  -
- 
- 
- **7) экологического воспитания:**
  -
- 
- 
- **8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**
  -
- 
- 
- 
- 
- 
- 

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

- 
- 
- 
- 
- 

**Базовые исследовательские действия:**

- 
- 
- 
- 
- 

**Работа с информацией:**

- 
- 
- 

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- 
- 
- 
- 
- 
-

- 
- 

**Регулятивные универсальные учебные действия  
Самоорганизация:**

- 
- 
- 

- 

**Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
в 7 классе**

- 
- 
- 
-

•

•

1 2

1 2<sup>-</sup>

•

1

,

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

**в 8 классе**

•

•

•

•

2 3

•

-

•

1 2

1 2

•

•

•

•

•

•

•

•



•

•

•

•

•

•

**в 9 классе**

•

•

•

•

•

•

2 3

2 3

-

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»**

—

—

—

—

—

-  
-  
-

## 7 КЛАСС

| №<br>п/п   | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество часов |                        |                             | Электронные<br>(цифровые)<br>образователь-ные<br>ресурсы              |
|--|---|------------------|------------------------|-----------------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольны<br>е работы | Практичес<br>-кие<br>работы |   |
| <b>Раздел 1.Физика и её роль в познании окружающего мира</b> |   |                  |                        |                             |   |
| 1.1  | -   | 2                |                        |                             | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 1.2  |   | 2                |                        | 1                           | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 1.3  |   | 2                |                        | 1                           | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
|  |   | 6                |                        |                             |   |
| <b>Раздел 2.Первоначальные сведения о строении вещества</b>  |   |                  |                        |                             |   |
| 2.1  |   | 1                |                        |                             | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 2.2  |   | 2                |                        | 1                           | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 2.3  |   | 2                |                        |                             | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
|  |   | 5                |                        |                             |   |
| <b>Раздел 3.Движение и взаимодействие тел</b>                |   |                  |                        |                             |   |
| 3.1  |   | 3                |                        |                             | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 3.2  |   | 4                |                        | 1                           | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 3.3  |   | 14               | 1                      | 2                           | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
|  |   | 21               |                        |                             |   |
| <b>Раздел 4.Давление твёрдых тел, жидкостей и газов</b>      |   |                  |                        |                             |   |
| 4.1  |   | 3                |                        |                             | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 4.2 | 5 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 4.3 | 6 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 4.4 | 7 | 1 | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |

21

#### **Раздел 5. Работа и мощность. Энергия**

|     |    |   |    |   |
|-----|----|---|----|---|
| 5.1 | 3  |   | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 5.2 | 5  |   | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 5.3 | 4  | 1 | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
|     | 12 |   |    |   |
|     | 3  |   |    |   |
|     | 68 | 3 | 12 |   |

### **8 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
|       |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |

#### **Раздел 1. Тепловые явления**

|     |    |   |   |   |
|-----|----|---|---|---|
| 1.1 | 7  |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4181ce">https://m.edsoo.ru/7f4181ce</a> |
| 1.2 | 21 | 1 | 5 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4181ce">https://m.edsoo.ru/7f4181ce</a> |
|     | 28 |   |   |   |

#### **Раздел 2. Электрические и магнитные явления**

|     |    |   |   |   |
|-----|----|---|---|---|
| 2.1 | 7  |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4181ce">https://m.edsoo.ru/7f4181ce</a> |
| 2.2 | 20 | 1 | 7 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4181ce">https://m.edsoo.ru/7f4181ce</a> |

|     |  |    |   |      |   |
|-----|--|----|---|------|---|
|     |  |    |   |      | <u>e</u>  |
| 2.3 |  | 6  | 1 | 1.5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4181ce">https://m.edsoo.ru/7f4181ce</a> |
| 2.4 |  | 4  |   |      | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4181ce">https://m.edsoo.ru/7f4181ce</a> |
|     |  | 37 |   |      |   |
|     |  | 3  |   |      |   |
|     |  | 68 | 3 | 14.5 |   |

## 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
|       |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |

### Раздел 1. Механические явления

|     |  |    |   |   |   |
|-----|--|----|---|---|---|
| 1.1 |  | 10 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4a6">https://m.edsoo.ru/7f41a4a6</a> |
| 1.2 |  | 20 | 1 | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4a6">https://m.edsoo.ru/7f41a4a6</a> |
| 1.3 |  | 10 |   | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4a6">https://m.edsoo.ru/7f41a4a6</a> |
|     |  | 40 |   |   |   |

### Раздел 2. Механические колебания и волны

|     |  |    |   |   |   |
|-----|--|----|---|---|---|
| 2.1 |  | 7  |   | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4a6">https://m.edsoo.ru/7f41a4a6</a> |
| 2.2 |  | 8  | 1 | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4a6">https://m.edsoo.ru/7f41a4a6</a> |
|     |  | 15 |   |   |   |

### Раздел 3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны

|     |  |   |  |   |   |
|-----|--|---|--|---|---|
| 3.1 |  | 6 |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4a6">https://m.edsoo.ru/7f41a4a6</a> |
|     |  | 6 |  |   |   |

### Раздел 4. Световые явления

|   |     |   |    |   |
|---|-----|---|----|---|
| 4.1   | 6   |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4a6">https://m.edsoo.ru/7f41a4a6</a> |
| 4.2   | 6   |   | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4a6">https://m.edsoo.ru/7f41a4a6</a> |
| 4.3   | 3   |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4a6">https://m.edsoo.ru/7f41a4a6</a> |
|   | 15  |   |    |   |
| <b>Раздел 5.Квантовые явления</b>               |     |   |    |   |
| 5.1   | 4   |   | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4a6">https://m.edsoo.ru/7f41a4a6</a> |
| 5.2   | 6   |   | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4a6">https://m.edsoo.ru/7f41a4a6</a> |
| 5.3   | 7   | 1 | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4a6">https://m.edsoo.ru/7f41a4a6</a> |
|   | 17  |   |    |   |
| <b>Раздел 6.Повторительно-обобщающий модуль</b> |     |   |    |   |
| 6.1   | 9   |   | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4a6">https://m.edsoo.ru/7f41a4a6</a> |
|   | -9  |   |    |   |
|   | 9   |   |    |   |
|   | 102 | 3 | 27 |   |

## **2.1.11. БИОЛОГИЯ**

---

### **Содержание обучения**

#### **5 КЛАСС**

#### **1. Биология – наука о живой природе**

(4 5

2. **Методы изучения живой природы**

*Лабораторные и практические работы*

*Экскурсии или видеоэкскурсии*

3. **Организмы – тела живой природы**

*Лабораторные и практические работы*

4. **Организмы и среда обитания**

*Лабораторные и практические работы.*

*Экскурсии или видеоэкскурсии.*

5. **Природные сообщества**



*Лабораторные и практические работы.*

*Экскурсии или видеоэкскурсии.*

**6. Живая природа и человек**

*Практические работы.*

**6 КЛАСС**

**1. Растительный организм**

*Лабораторные и практические работы.*

*Экскурсии или видеоэкскурсии.*

**2. Строение и многообразие покрытосеменных растений**

*Лабораторные и практические работы.*

**3. Жизнедеятельность растительного организма  
Обмен веществ у растений**

**Питание растения.**

**Дыхание растения.**

**Транспорт веществ в растении.**

**Рост и развитие растения.**

*Лабораторные и практические работы.*

**7 КЛАСС**

**1. Систематические группы растений**

*Лабораторные и практические работы.*

**2. Развитие растительного мира на Земле**

*Экскурсии или видеоэкскурсии.*

**3. Растения в природных сообществах**

**4. Растения и человек**

-

*Экскурсии или видеоэкскурсии.*

**5. Грибы. Лишайники. Бактерии**

*Лабораторные и практические работы.*

**8 КЛАСС**

**1. Животный организм**

*Лабораторные и практические работы.*

**2. Строение и жизнедеятельность организма животного**

*Лабораторные и практические работы.*

### **3. Систематические группы животных**

*Лабораторные и практические работы*

**Многоклеточные животные. Кишечнополостные.**

*Лабораторные и практические работы.*

**Плоские, круглые, кольчатые черви.**

*Лабораторные и практические работы.*

**Членистоногие.**

-  
-  
*Лабораторные и практические работы.*

**Моллюски.**

*Лабораторные и практические работы.*

**Хордовые.**

**Рыбы.**

*Лабораторные и практические работы.*

**Земноводные.**

**Пресмыкающиеся**

**Птицы.**

*Лабораторные и практические работы.*



**Млекопитающие.**

*Лабораторные и практические работы.*

**4. Развитие животного мира на Земле**

*Лабораторные и практические работы.*

**5. Животные в природных сообществах**

**6. Животные и человек**

**9 КЛАСС**

**1. Человек – биосоциальный вид**

**2. Структура организма человека**

*Лабораторные и практические работы.*

**3. Нейрогуморальная регуляция**

*Лабораторные и практические работы.*

**4. Опора и движение**

*Лабораторные и практические работы.*

**5. Внутренняя среда организма**

-

-

*Лабораторные и практические работы.*

**6. Кровообращение**

-

-

*Лабораторные и практические работы.*

**7. Дыхание**

-

*Лабораторные и практические работы.*

**8. Питание и пищеварение**

-

*Лабораторные и практические работы.*

**9. Обмен веществ и превращение энергии**

*Лабораторные и практические работы.*

**10. Кожа**

*Лабораторные и практические работы.*

**11. Выделение**

*Лабораторные и практические работы.*

**12. Размножение и развитие**

*Лабораторные и практические работы.*

**13. Органы чувств и сенсорные системы**

*Лабораторные и практические работы*

**14. Поведение и психика**

*Лабораторные и практические работы.*

**15. Человек и окружающая среда**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты**

**1) гражданского воспитания:**

**2) патриотического воспитания:**

**3) духовно-нравственного воспитания:**

**4) эстетического воспитания:**

**5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

**6) трудового воспитания:**

**7) экологического воспитания:**

**8) ценности научного познания:**

**9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**1) базовые логические действия:**

-

**2) базовые исследовательские действия:**

-

**3) работа с информацией:**

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**1) общение:**

**2) совместная деятельность:**

**Регулятивные универсальные учебные действия**  
**Самоорганизация:**

**Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**



**Принятие себя и других**

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*в 5 классе:*

,

-

-

*в 6 классе:*

-

*в 7классе:*

***в 8 классе:***

-

4)

*в 9 классе:*



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

### 5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                     |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|---|
| 1     |                                       | 4                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> |
| 2     |                                       | 4                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> |
| 3     |                                       | 10                        | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> |
| 4     |                                       | 6                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> |
| 5     |                                       | 6                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> |
| 6     |                                       | 3                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> |
| 7     |                                       | 1                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> |
|       |                                       | 34                        |   |

### 6 КЛАСС

---

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|--|
|-------|---------------------------------------|---------------------------|--|

**ресурсы**

|   |    |   |
|---|----|---|
| 1 | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a> |
| 2 | 11 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a> |
| 3 | 14 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a> |
| 4 | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a> |
|   | 34 |   |

**7 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|---|
| 1     |                                       | 19                        | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a> |
| 2     |                                       | 2                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a> |
| 3     |                                       | 3                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a> |
| 4     |                                       | 3                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a> |
| 5     |                                       | 7                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a> |
|       |                                       | 34                        |   |

**8 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|---|
| 1     |                                       | 4                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 2     |                                       | 12                        | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 3     |                                       | 1                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 4     | -                                     | 1                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 5     |                                       | 3                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
|       |                                       | 2                         | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |



|    |    |   |
|----|----|---|
| 6  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 7  | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 8  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 9  | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 10 | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 11 | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 12 | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 13 | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 14 | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 15 | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 16 | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 17 | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 18 | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
|    | 68 |   |

## **9 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>                 |
|--------------|--|-----------------------------------|---|
| 1            |  | 3                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> |
| 2            |  | 3                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> |
| 3            |  | 8                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> |
| 4            |  | 5                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> |
| 5            |  | 4                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> |
| 6            |  | 4                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> |

|    |    |   |
|----|----|---|
| 7  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> |
| 8  | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> |
| 9  | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> |
| 10 | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> |
| 11 | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> |
| 12 | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> |
| 13 | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> |
| 14 | 6  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> |
| 15 | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> |
|    | 68 |   |

## **2.1.12. ХИМИЯ**

### **Содержание обучения**

#### **8 КЛАСС**

#### **Первоначальные химические понятия**

-

*Химический эксперимент:*

,

(II)

## **Важнейшие представители неорганических веществ**

-

*Химический эксперимент:*

(II)

1

**Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции**

*Химический эксперимент:*

*Межпредметные связи*

**9 КЛАСС**  
**Вещество и химическая реакция**

*Химический эксперимент:*

**Неметаллы и их соединения**

(IV),

-

*Химический эксперимент:*

-

-

-

-

**Металлы и их соединения**

*Химический эксперимент:*

**Химия и окружающая среда**

*Химический эксперимент:*

*Межпредметные связи*

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия»**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1) патриотического воспитания:**

**2) гражданского воспитания:**

**3) ценности научного познания:**

**4) формирования культуры здоровья:**

**5) трудового воспитания:**

**6) экологического воспитания:**



## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

**Познавательные универсальные учебные действия**  
**Базовые логические действия:**

-

-

-

**Базовые исследовательские действия:**

**Работа с информацией:**

-

-

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**8 классе**

•

-

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

## 9 класе

•

•

•

•

•

-

-

•

•

•

•

-

•

•

•

);

•

-,

-,

-,

-,

-,

-,

-

-

•

-

-

---

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»**

---

-

-

-

-

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|-------|---------------------------------------|------------------|---|
|       |                                       | Всего            |   |
| 1.1   |                                       | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a> |
| 1.2   |                                       | 15               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a> |
|       |                                       | 20               |   |
| 2.1   |                                       | 6                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a> |
| 2.2   |                                       | 8                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a> |
| 2.3   |                                       | 5                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a> |
| 2.4   |                                       | 11               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a> |
|       |                                       | 30               |   |
| 3.1   |                                       | 7                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a> |
| 3.2   |                                       | 8                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a> |
|       |                                       | 15               | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a> |
|       |                                       | 3                | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a> |
|       |                                       | 68               |   |

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--|
|       |                                       | Всего            |  |

|     |   |   |    |   |
|-----|---|---|----|---|
| 1.1 |   | 8 | 5  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a636">https://m.edsoo.ru/7f41a636</a> |
| 1.2 |   |   | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a636">https://m.edsoo.ru/7f41a636</a> |
| 1.3 |   |   | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a636">https://m.edsoo.ru/7f41a636</a> |
|     |   |   | 17 |   |
| 2.1 |   | - | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a636">https://m.edsoo.ru/7f41a636</a> |
| 2.2 |   | - |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a636">https://m.edsoo.ru/7f41a636</a> |
| 2.3 |   | - | 7  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a636">https://m.edsoo.ru/7f41a636</a> |
| 2.4 |   | - | 8  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a636">https://m.edsoo.ru/7f41a636</a> |
|     | 6 |   | 25 |   |
| 3.1 |   |   | 4  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a636">https://m.edsoo.ru/7f41a636</a> |
| 3.2 |   |   | 16 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a636">https://m.edsoo.ru/7f41a636</a> |
|     |   |   | 20 |   |
| 4.1 |   |   | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a636">https://m.edsoo.ru/7f41a636</a> |
|     |   |   | 3  |   |
|     |   |   | 3  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41a636">https://m.edsoo.ru/7f41a636</a> |
|     |   |   | 68 |   |

### **2.1.13. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

#### **Содержание обучения**

---

#### **5 КЛАСС**

#### **Модуль № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство».**

-

-

-

-

-

-

-

**6 КЛАСС**  
**Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура».**



-

XIX

XIX

XIX

**7 КЛАСС**  
**Модуль № 3 «Архитектура и дизайн».**

-

-

-

-



**Вариативный модуль. Модуль № 4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»**

-

-

-

-

-

-

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»**  
**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1) Патриотическое воспитание.**

**2) Гражданское воспитание.**

**3) Духовно-нравственное воспитание.**



4) **Эстетическое воспитание.**  
aisthetikos

5) **Ценности познавательной деятельности.**

6) **Экологическое воспитание.**

7) **Трудовое воспитание.**

8) **Воспитывающая предметно-эстетическая среда.**







**6 класе**

**Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура»:**

-

-





**7 класе**

**Модуль № 3 «Архитектура и дизайн»**

-

-

-

-

-

-

-

-

,

-

вариативного модуля

**Модуль № 4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)**

-

-

-

-



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ  
ИСКУССТВО»**

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**5 КЛАСС. МОДУЛЬ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|--------------|--|-----------------------------------|---|
| 1            |  | 1                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 2            |  | 9                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 3            |  | 9                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 4            | -  | 9                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 5            |  | 6                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
|              |  | 34                                |   |

**6 КЛАСС. МОДУЛЬ «ЖИВОПИСЬ, ГРАФИКА, СКУЛЬПТУРА»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|--------------|--|-----------------------------------|---|
| 1            |  | 7                                 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 2            |  | 6                                 |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| 3 |  | 10 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
|   |  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 4 |  | 11 | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
|   |  | 34 |   |

### 7 КЛАСС. МОДУЛЬ «АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН»

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы        |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|---|
| 1     |                                       | 1                         | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 2     |                                       | 8                         | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 3     | -                                     | 7                         | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 4     |                                       | 10                        | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
| 5     |                                       | 8                         | <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> |
|       |                                       | 34                        |   |

### 2.1.14. МУЗЫКА

#### Содержание обучения

---

**Инвариантные модули**  
**Модуль № 1 «Музыка моего края»**  
**Фольклор – народное творчество.**

**Календарный фольклор.**

**Семейный фольклор.**

-

**Наш край сегодня.**

**Модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»  
Россия – наш общий дом.**

-

-

**Фольклорные жанры.**

-

**Фольклор в творчестве профессиональных композиторов.**

**На рубежах культур.**

-

-

**Модуль № 3 «Русская классическая музыка»**

**Образы родной земли.**



-

**Золотой век русской культуры.**

XIX

XIX

-

XIX

-

XIX

XIX

-

**История страны и народа в музыке русских композиторов.**

-

XIX XX

-

**Русский балет.**

-  
**Русская исполнительская школа.**

-  
-  
**Русская музыка – взгляд в будущее.**

XX

**Модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»  
Камерная музыка.**

**Циклические формы и жанры.**

-

**Симфоническая музыка.**

4-

-

;

**Театральные жанры.**

-

**Вариативные модули  
Модуль № 5 «Музыка народов мира»**

**Музыка – древнейший язык человечества.**

**XVII XX**

**Музыкальный фольклор народов Европы.**

3

**Музыкальный фольклор народов Азии и Африки.**

-

1 2

**Народная музыка Американского континента.**

-

**Модуль № 6 «Европейская классическая музыка»  
Национальные истоки классической музыки.**

**Музыкант и публика.**

**Музыка – зеркало эпохи.**

**Музыкальный образ.**

-

**Музыкальная драматургия.**

-

**Музыкальный стиль.**

-

**Модуль № 7 «Духовная музыка»  
Храмовый синтез искусств.**

**Развитие церковной музыки**

**Музыкальные жанры богослужения.**

**Религиозные темы и образы в современной музыке.**

XX XXI

XX XXI

**Модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»  
Джаз.**

-

**Мюзикл.**

XX

**Молодежная музыкальная культура.**



- - - - -

**Музыка цифрового мира.**

**Модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»  
Музыка и литература.**

:

**Музыка и живопись.**

-

**Музыка и театр.**

**Музыка кино и телевидения.**

- - -

- - - - -

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»**  
**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1) патриотического воспитания:**

**2) гражданского воспитания:**

-

-

**3) духовно-нравственного воспитания:**

-

**4) эстетического воспитания:**

**5) ценности научного познания:**

**6) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

-

**7) трудового воспитания:**

**8) экологического воспитания:**

-

**9) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

-

**Базовые исследовательские действия:**

-

**Работа с информацией:**

-

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**1) невербальная коммуникация:**

-

**2) вербальное общение:**

-

**3) совместная деятельность (сотрудничество):**

-

**Регулятивные универсальные учебные действия**  
**Самоорганизация:**

**Самоконтроль (рефлексия):**

**Эмоциональный интеллект:**

**Принятие себя и других:**

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу по музыке:**

**К концу изучения модуля № 1 «Музыка моего края» обучающийся научится:**

**К концу изучения модуля № 2 «Народное музыкальное творчество России» обучающийся научится:**

**К концу изучения модуля № 3 «Русская классическая музыка» обучающийся научится:**

**К концу изучения модуля № 4 «Жанры музыкального искусства» обучающийся научится:**

-  
**К концу изучения модуля № 5 «Музыка народов мира» обучающийся научится:**

-  
-  
-  
**К концу изучения модуля № 6 «Европейская классическая музыка» обучающийся научится:**

-  
-  
-  
**К концу изучения модуля № 7 «Духовная музыка» обучающийся научится:**

**К концу изучения модуля № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления» обучающийся научится:**

**К концу изучения модуля № 9 «Связь музыки с другими видами искусства» обучающийся научится:**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**



-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

## 5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|---|
|-------|---------------------------------------|---------------------------|---|

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### Раздел 1. Музыка моего края

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 1.1 |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
|-----|--|---|---|

2

#### Раздел 2. Народное музыкальное творчество России

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 2.1 |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
|-----|--|---|---|

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 2.2 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
|-----|--|---|---|

3

#### Раздел 3. Русская классическая музыка

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 3.1 |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
|-----|--|---|---|

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 3.2 |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
|-----|--|---|---|

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 3.3 |  | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
|-----|--|---|---|

7

#### Раздел 4. Жанры музыкального искусства

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 4.1 |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
|-----|--|---|---|

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 4.2 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
|-----|--|---|---|

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 4.3 |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
|-----|--|---|---|

5

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Раздел 1.Музыка народов мира**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.1 | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
| 1.2 | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
|     | 5 |   |

### **Раздел 2.Европейская классическая музыка**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 2.1 | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
| 2.2 | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
|     | 4 |   |

### **Раздел 3.Духовная музыка**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 3.1 | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
|     | 2 |   |

### **Раздел 4.Современная музыка: основные жанры и направления**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 4.1 | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
|     | 1 |   |

### **Раздел 5.Связь музыки с другими видами искусства**

|     |    |   |
|-----|----|---|
| 5.1 | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
| 5.2 | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
| 5.3 | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
| 5.4 | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b004">https://m.edsoo.ru/f5e9b004</a> |
|     | 5  |   |
|     | 34 |   |

## **6 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные (цифровые)<br/>образовательные ресурсы</b> |
|--------------|--|-----------------------------------|---|
|--------------|--|-----------------------------------|---|

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Раздел 1.Музыка моего края**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.1 | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
|     | 2 |   |

### **Раздел 2.Народное музыкальное творчество России**

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 2.1 | 1 |  |
|-----|---|--|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
| 2.2  | 2 |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
|  |   | 3 |   |
| <b>Раздел 3.Русская классическая музыка</b>                      |   |   |   |
| 3.1  | 2 |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
| 3.2  | 1 |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
| 3.3  | 1 |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
| 3.43   |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
| 4  |   |   |   |
| 3.5  | 2 | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
|  |   | 7 |   |
| <b>Раздел 4.Жанры музыкального искусства</b>                     |   |   |   |
| 4.1  | 1 |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
| 4.2  | 1 |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
| 4.3  | 1 |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
| 4.4  | 2 |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
|  |   | 5 |   |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>  |   |   |   |
| <b>Раздел 1.Музыка народов мира</b>                              |   |   |   |
| 1.1  | 2 |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
| 1.2  | 2 |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
|  |   | 4 |   |
| <b>Раздел 2.Европейская классическая музыка</b>                  |   |   |   |
| 2.1  | 3 |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
|  |   | 3 |   |
| <b>Раздел 3.Духовная музыкаа</b>                                 |   |   |   |
| 3.1  | 2 |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
|  |   | 2 |   |
| <b>Раздел 4.Современная музыка: основные жанры и направления</b> |   |   |   |
| 4.1  | 2 |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
| 4.2  | 1 |   |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   |  |    | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
| 4.3   |  | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
|   |  | 4  |   |
| <b>Раздел 5.Связь музыки с другими видами искусства</b> |  |    |   |
| 5.1   |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
| 5.2   |  | 2  | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a> |
|   |  | 4  |   |
|   |  | 34 |   |

## 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|--|
|-------|---------------------------------------|---------------------------|--|

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### Раздел 1.Музыка моего края

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 1.1 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea40f0">https://m.edsoo.ru/f5ea40f0</a> |
| 1.2 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea40f0">https://m.edsoo.ru/f5ea40f0</a> |
|     |  | 2 |   |

#### Раздел 2.Народное музыкальное творчество России

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 2.1 |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea40f0">https://m.edsoo.ru/f5ea40f0</a> |
|     |  | 2 |   |

#### Раздел 3.Русская классическая музыка

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 3.1 |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea40f0">https://m.edsoo.ru/f5ea40f0</a> |
| 3.2 |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea40f0">https://m.edsoo.ru/f5ea40f0</a> |
|     |  | 4 |   |

#### Раздел 4.Жанры музыкального искусства

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 4.1 |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea40f0">https://m.edsoo.ru/f5ea40f0</a> |
| 4.2 |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea40f0">https://m.edsoo.ru/f5ea40f0</a> |
| 4.3 |  | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea40f0">https://m.edsoo.ru/f5ea40f0</a> |
| 4.4 |  | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea40f0">https://m.edsoo.ru/f5ea40f0</a> |
|     |  | 9 |   |

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Раздел 1.Музыка народов мира**

1.1 2 <https://m.edsoo.ru/f5ea40f0>

2

### **Раздел 2.Европейская классическая музыка**

2.1 2 <https://m.edsoo.ru/f5ea40f0>

2.2 1 <https://m.edsoo.ru/f5ea40f0>

2.3 2 <https://m.edsoo.ru/f5ea40f0>

2.4 1 <https://m.edsoo.ru/f5ea40f0>

6

### **Раздел 3.Духовная музыка**

3.1 2 <https://m.edsoo.ru/f5ea40f0>

2

### **Раздел 4.Современная музыка: основные жанры и направления**

4.1 2 <https://m.edsoo.ru/f5ea40f0>

4.2 2 <https://m.edsoo.ru/f5ea40f0>

4

### **Раздел 5.Связь музыки с другими видами искусства**

5.1 3 <https://m.edsoo.ru/f5ea40f0>

3

34

## **8 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|--------------|--|-----------------------------------|---|
|--------------|--|-----------------------------------|---|

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Раздел 1.Музыка моего края**

1.1 2 <https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4>

2

### **Раздел 2.Народное музыкальное творчество России**

2.1 2 <https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4>

2

### **Раздел 3.Русская классическая музыка**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 3.1 | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4">https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4</a> |
| 3.2 | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4">https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4</a> |
| 3.3 | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4">https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4</a> |

5

### **Раздел 4.Жанры музыкального искусства**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 4.1 | 4 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4">https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4</a> |
| 4.2 | 4 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4">https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4</a> |

8

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Раздел 1.Музыка народов мира**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.1 | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4">https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4</a> |
|-----|---|---|

3

#### **Раздел 2.Европейская классическая музыка**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 2.1 | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4">https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4</a> |
|-----|---|---|

2

#### **Раздел 3.Духовная музыка**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 3.1 | 3 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4">https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4</a> |
|-----|---|---|

3

#### **Раздел 4.Современная музыка: основные жанры и направления**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 4.1 | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4">https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4</a> |
|-----|---|---|

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 4.2 | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4">https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4</a> |
|-----|---|---|

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 4.3 | 2 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4">https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4</a> |
|-----|---|---|

5

#### **Раздел 5.Связь музыки с другими видами искусства**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 5.1 | 4 | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4">https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4</a> |
|-----|---|---|

4

34

### **2.1.15. ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)**

---

Содержание учебного предмета

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

-

-

-

**5**

**6**

**7**

**8**

3D-

-



9

-

7

«3D-

8

3D-

3D-

3D-

9

3D-

-

3D-

3D-

-

3D-

3D-

5



7

-

**5**

**6**

**7**

**8**

9

9

8

**Планируемые результаты освоения программы по предмету «Труд (технология)»**

**1)**

2)

-

-

3)

-

4)

5)

6)

7)

**Базовые логические действия:**

-

**Базовые проектные действия:**

**абота с информацией:**

**Самоорганизация:**



**Умения принятия себя и других:**

**Общение:**

**Модуль «Производство и технологии»  
5 классе:**

**6 классе:**

**7 классе:**

**8 класе:**

**9 класе:**

-

**5 класе:**

**6 класе:**

**7 класе:**

**8 класе:**

3D-

**9 класе:**

-

-

**7 класе:**

**8 класе:**

3D-

-

(3D-

3D-

**9 класе:**

(3D-

3D-

**5 класе:**

-

-

**6 класе:**

**7 класе:**

**5 класе:**

**6 класе:**

gBNQ3&dLjt

**7 класе:**

**Модуль «Автоматизированные системы»  
8–9 классах:**

,

**7–8 классах:**

**7–8 классах:**

*владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих*

## 5 КЛАСС

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|---------------------------------------|---------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Производство и технологии</b>                           |                                       |                           |   |
| 1.1  |                                       | 2                         | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a3fc18fa-67ce-4b87-9e78-a30a351e2e4c?backUrl=%2F20%2F05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a3fc18fa-67ce-4b87-9e78-a30a351e2e4c?backUrl=%2F20%2F05</a> |
| 1.2  |                                       | 2                         | <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/d4279573-58b6-4512-b9cd-a0b18dab67b4?backUrl=%2F20%2F05">https://lesson.edu.ru/lesson/d4279573-58b6-4512-b9cd-a0b18dab67b4?backUrl=%2F20%2F05</a>   |
|  |                                       | 4                         |   |
| <b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>                      |                                       |                           |   |
| 2.1  |                                       | 4                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/</a>   |
| 2.2  |                                       | 4                         | <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5cc0705e-d9ae-484c-8c1c-9c4a89b01f12?backUrl=%2F20%2F05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5cc0705e-d9ae-484c-8c1c-9c4a89b01f12?backUrl=%2F20%2F05</a> |
|  |                                       | 8                         |   |
| <b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b> |                                       |                           |   |
| 3.1  |                                       | 2                         |   |
|  |                                       |                           | <a href="https://lesson.edu.ru/20/05">https://lesson.edu.ru/20/05</a>   |
| 3.2  |                                       | 2                         |   |
| 3.3  |                                       | 4                         |   |



3.4 2

3.5 4

3.6 8

3.7 2

3.8 2

3.9 4

3.10 6

4.1 4

<https://lesson.edu.ru/20/05>

4.2 2

|      |    |
|------|----|
| 4.3  | 2  |
| 4.4  | 2  |
| 4.5  | 4  |
| 4    | 6  |
| 4.6. |    |
| 6    |    |
|      | 20 |
|      | 68 |

### 6 КЛАСС

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов<br>Всего | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы               |
|--|--|------------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Производство и технологии</b>                           |  |                              |   |
| 1.1  |  | 2                            |   |
| 1.2  |  | 2                            | <a href="https://lesson.edu.ru/20/06">https://lesson.edu.ru/20/06</a> |
|  |  | 4                            |   |
| <b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>                      |  |                              |   |
| 2.1  |  | 2                            |   |
| 2.2  |  | 4                            | <a href="https://lesson.edu.ru/20/06">https://lesson.edu.ru/20/06</a> |
| 2.3  |  | 2                            |   |
|  |  | 8                            |   |
| <b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b> |  |                              |   |
| 3.1  |  | 2                            | <a href="https://lesson.edu.ru/20/06">https://lesson.edu.ru/20/06</a> |

|     |    |
|-----|----|
| 3.2 | 2  |
| 3.3 | 6  |
| 3.4 | 4  |
| 3.5 | 8  |
| 3.6 | 2  |
| 3.7 | 2  |
| 3.8 | 10 |

36

**Раздел 4. Робототехника**

|      |   |
|------|---|
| 4.1  | 2 |
| 4.2  | 4 |
| 4.3  | 4 |
| 4    | - |
| 4.4. | 2 |
| 4    |   |
| 4.5  | 4 |
|      | 4 |
| 4.6  |   |

20

68

<https://lesson.edu.ru/20/06>

**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--|
|       |                                       | Всего            |  |

**Раздел 1. Производство и технологии**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | 2 |
| 1.2 |   |

<https://lesson.edu.ru/20/07>

2

4

|  |     |   |
|--|-----|---|
| <b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>                      |     |   |
| 2.1  |     | 2   |
| 2.22   |     | 6   |
| ·  |     |   |
| 2  |     |   |
|  |     | 8   |
| <b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>   |     |   |
| 3.1  | -   | 2   |
| 3.2  |     | 4   |
|  |     | 4   |
| 3.3  |     | 4   |
|  | 3D- |   |
|  |     | 10  |
| <b>Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b> |     |   |
| 4.1  |     | 4   |
| 4.2  |     | 4   |
| 4.34   |     | 2   |
| ·  |     |   |
| 3  |     | 4   |
|  |     | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a> |
| 4.44   |     | 6   |
| ·  |     |   |
| 4  |     |   |
| 4.54   |     |   |
| ·  |     |   |
| 5  |     |   |
| 4.6  |     | 4   |
| 4.7  |     | 2   |
|  |     | 26  |
| <b>Раздел 5. Робототехника</b>                                       |     |   |
| 5.1  |     | 4   |
| 5.2  |     | 4   |
| 5.3  |     | 6   |
|  |     | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a> |



20

68

**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ  
«РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

| <b>№ п/п</b>   | <b>Тема урока</b> | <b>Количество часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные<br/>цифровые<br/>образовательные<br/>ресурсы</b>       |
|--|-------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Производство и технология</b>                           |                   |                                   |   |
| 1.1  |                   | 2                                 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a> |
| 1.2  |                   |                                   |   |
|  |                   | 4                                 |   |
| <b>Раздел 2. <sup>2</sup>Компьютерная графика. Черчение</b>          |                   |                                   |   |
| 2.1  |                   | 2                                 |   |
| 2.22   |                   | 6                                 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a> |
| 2  |                   |                                   |   |
|  |                   | 8                                 |   |
| <b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>   |                   |                                   |   |
|  | 3D-               |                                   |   |
| 3.1  |                   | 2                                 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a> |
| 3.2  |                   | 2                                 |   |
|  | 3D-               |                                   |   |
|  |                   | 4                                 |   |
| <b>Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b> |                   |                                   |   |
| 4.1  |                   | 4                                 |   |
| 4.2  |                   | 4                                 |   |
| 4.3  |                   | 2                                 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a> |
| 4.4  |                   | 2                                 |   |

|  |           |   |
|--|-----------|---|
| 4.5  | 2         |   |
| 4.6  | 6         |   |
| 4.7  | 4         |   |
| 4.8  | 2         |   |
|  | 26        |   |
| <b>Раздел 5. Робототехника</b>             |           |   |
| 5.1  | 4         |   |
| 5.2  | 4         |   |
| 5.3  | 6         | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a> |
|  | 14        |   |
| <b>Раздел 6. Растениеводство</b>           |           |   |
| 6.1  | 2         |   |
| 6.2  | 2         | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a> |
| 6.3  | 2         |   |
|  | 6         |   |
| <b>Раздел 7. Животноводство</b>            |           |   |
| 7.1  | 2         |   |
| 7.2  | 2         | <a href="https://lesson.edu.ru/20/07">https://lesson.edu.ru/20/07</a> |
| 7.3  | 2         |   |
|  | 6         |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> | <b>68</b> |   |

### 8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|--|
|-------|---------------------------------------|---------------------------|--|

#### Раздел 1. Производство и технологии

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 1.1 |  | 1 |   |
|     |  | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/08">https://lesson.edu.ru/20/08</a> |
| 1.2 |  |   |   |
| 1.3 |  | 2 |   |
|     |  | 4 |   |

**Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение**

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 2.1 |  | 2 |   |
|     |  |   | <a href="https://lesson.edu.ru/20/08">https://lesson.edu.ru/20/08</a> |
| 2.2 |  | 2 |   |
|     |  | 4 |   |

**Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование**

|     |     |   |   |
|-----|-----|---|---|
|     | 3D- |   |   |
| 3.1 |     | 2 |   |
| 3.2 |     | 2 |   |
| 3.3 |     | 2 |   |
| 3.4 |     | 2 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/08">https://lesson.edu.ru/20/08</a> |
|     | 3D- |   |   |
| 3.5 |     | 4 |   |
|     | -   |   |   |

12

**Раздел 4. Робототехника**

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 4.1 |  | 1 |   |
| 4.2 |  | 1 |   |
| 4.3 |  | 9 |   |
| 4.4 |  | 1 |   |
| 4.5 |  | 1 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/08">https://lesson.edu.ru/20/08</a> |
| 4.6 |  | 1 |   |

14



**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ  
«РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

| <b>№ п/п</b>   | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>                 |
|--|--|-----------------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Производство и технологии</b>                         |  |                                   |   |
| 1.1  |  | 1                                 |   |
| 1.2  |  | 1                                 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/08">https://lesson.edu.ru/20/08</a> |
| 1.3  |  | 2                                 |   |
|  |  | 4                                 |   |
| <b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>                    |  |                                   |   |
| 2.1  |  | 2                                 |   |
|  |  |                                   | <a href="https://lesson.edu.ru/20/08">https://lesson.edu.ru/20/08</a> |
| 2.2  |  | 2                                 |   |
|  |  | 4                                 |   |
| <b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b> |  |                                   |   |
|  | 3D-  |                                   |   |
| 3.1  |  | 2                                 |   |
| 3.2  |  | 2                                 |   |
|  |  |                                   | <a href="https://lesson.edu.ru/20/08">https://lesson.edu.ru/20/08</a> |
| 3.33   |  | 4                                 |   |
| 3  | 3D-  |                                   |   |
|  |  | 8                                 |   |
| <b>Раздел 4. Робототехника</b>                                     |  |                                   |   |
| 4.1  |  | 1                                 |   |
| 4.2  |  | 1                                 |   |
| 4.3  |  | 5                                 |   |
| 4.4  |  | 2                                 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/08">https://lesson.edu.ru/20/08</a> |
| 4.5  |  | 1                                 |   |
|  |  | 10                                |   |
| <b>Раздел 5. Растениеводство</b>                                   |  |                                   |   |

|                                 |  |    |   |
|---------------------------------|--|----|---|
| 5.1                             |  | 2  |   |
| 5.2                             |  | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/08">https://lesson.edu.ru/20/08</a> |
| 5.3                             |  | 1  |   |
|                                 |  | 4  |   |
| <b>Раздел 6. Животноводство</b> |  |    |   |
| 6.1                             |  | 1  |   |
| 6.2                             |  | 2  |   |
| 6.3                             |  | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/08">https://lesson.edu.ru/20/08</a> |
|                                 |  | 4  |   |
|                                 |  | 34 |   |

**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ  
«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)**

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|--|---------------------------------------|---------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Производство и технологии</b>                             |                                       |                           |   |
| 1.1  |                                       | 1                         |   |
| 1.2  |                                       | 1                         | <a href="https://lesson.edu.ru/20/08">https://lesson.edu.ru/20/08</a> |
| 1.3  |                                       | 2                         |   |
|  |                                       | 4                         |   |
| <b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение 3D-</b>                    |                                       |                           |   |
| 2.1  |                                       | 2                         |   |
| 2.2  |                                       | 2                         | <a href="https://lesson.edu.ru/20/08">https://lesson.edu.ru/20/08</a> |
|  |                                       | 4                         |   |
| <b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование 3D-</b> |                                       |                           |   |
| 3.1  |                                       | 2                         |   |
| 3.2  |                                       | 2                         | <a href="https://lesson.edu.ru/20/08">https://lesson.edu.ru/20/08</a> |
| 3.3  |                                       | 2                         |   |

|   |     |    |   |
|---|-----|----|---|
| 3.43  |     | 2  |   |
| .   | 3D- |    |   |
| 4   |     | 4  |   |
| 3.53  |     |    |   |
| .   |     |    |   |
| 5   |     | 12 |   |
| <b>Раздел 4. Робототехника</b>              |     |    |   |
| 4.1   |     | 1  |   |
| 4.2   |     | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/08">https://lesson.edu.ru/20/08</a> |
| 4.3   |     | 5  |   |
|   |     | 7  |   |
| <b>Раздел 5. Автоматизированные системы</b> |     |    |   |
| 5.1   |     | 1  |   |
| 5.2   |     | 1  |   |
| 5.3   |     | 1  |   |
| 5.4   |     | 1  |   |
| 5.5   |     | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/08">https://lesson.edu.ru/20/08</a> |
| 5.6   |     | 1  |   |
| 5.7   |     | 1  |   |
|   |     | 7  |   |
|   |     | 34 |   |

### 9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

| №<br>п/п                                   | Наименование разделов и тем<br>программы                                   | Количество     | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--|--|----------------|---|
|  |  | часов<br>Всего |   |
| <b>Раздел 1. Производство и технологии</b> |  |                |   |
| 1.1  |  |                |   |
|  | 2  |                |   |
|  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/<br/>20/09</a> |                |   |
| 1.2  | -  | 2              |   |



## Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 2.1 |  | 2 |   |
| 2.2 |  | 2 | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
|     |  | 4 |   |

## Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование

|     |     |    |   |
|-----|-----|----|---|
| 3.1 |     | 7  |   |
| 3.2 |     | 4  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
| 3.3 | 3D- | 1  |   |
|     |     | 12 |   |

## Раздел 4. Робототехника

|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
| 4.1 |   | 1  |   |
|     |   | 6  |   |
| 4.2 |   | 1  |   |
| 4.3 |   | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
| 4.4 |   | 1  |   |
| 4.5 | - | 3  |   |
| 4.6 |   | 1  |   |
| 4.7 |   | 14 |   |
|     |   | 34 |   |

## 9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов<br>Всего | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|--|
|-------|---------------------------------------|---------------------------|--|

### Раздел 1. Производство и технологии

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 1.1 |   | 2 |  |
|     |   | - |  |
| 1.2 |   | 2 |  |
|     |   | 2 |  |
|     | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |   |  |

4

## **Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение**

|  |     |    |   |
|--|-----|----|---|
| 2.1  |     | 2  |   |
| 2.2  |     | 2  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
|  |     | 4  |   |
| <b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b> |     |    |   |
| 3.1  |     | 7  |   |
|  |     | 4  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
| 3.2  |     | 1  |   |
| 3.3  | 3D- | 12 |   |
| <b>Раздел 4. Робототехника</b>                                     |     |    |   |
| 4.1  |     | 4  |   |
|  |     |    | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
| 4.2  |     | 1  |   |
| 4.3  |     | 1  |   |
| 4.4  |     | 1  |   |
|  |     | 7  |   |
| <b>Раздел 5. Автоматизированные системы</b>                        |     |    |   |
| 5.1  |     | 1  |   |
| 5.2  |     | 2  |   |
| 5.3  |     | 2  |   |
| 5.4  |     | 1  | <a href="https://lesson.edu.ru/20/09">https://lesson.edu.ru/20/09</a> |
| 5.55   |     | 1  |   |
| .  |     |    |   |
| 5  |     | 7  |   |
|  |     | 34 |   |

## **2.1.16. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **Содержание обучения**

---

#### **Удовлетворение особых образовательных потребностей**

-

## **5 КЛАСС**

*Знания о физической культуре.*

*Способы самостоятельной деятельности.*

*Физическое совершенствование.*

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

-

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*



-  
90°,

**6 КЛАСС**

*Знания о физической культуре.*

*Способы самостоятельной деятельности.*

***Физическое совершенствование.***  
*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

**7 КЛАСС**

*Знания о физической культуре.*

*Способы самостоятельной деятельности.*

*Физическое совершенствование.*

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

**8 КЛАСС**  
*Знания о физической культуре.*

*Способы самостоятельной деятельности.*

*Физическое совершенствование.*  
*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

## **9 КЛАСС**

*Знания о физической культуре.*

-

*Способы самостоятельной деятельности.*

*Физическое совершенствование.*

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

-

».

-  
*Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».*  
*Развитие силовых способностей.*

*Развитие скоростных способностей.*

(10 15

*Развитие выносливости.*

-  
*Развитие координации движений.*

*Развитие гибкости.*

*Упражнения культурно-этнической направленности.*

-

*Специальная физическая подготовка.*



1)

3 5

2)

3)

4)

---

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**личностные результаты:**

-

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**учебные действия:**

**универсальные познавательные**

-

-

-

**учебные действия:**

**универсальные коммуникативные**

-

**действия:**

**универсальные регулятивные учебные**

-

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
*в 5 классе*

-

*в 6 классе*

-

-

*в 7 классе*

*в 8 классе*

*в 9 классе*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>о часов | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы       |
|--|--|-----------------------|---|
|  |  | Всего                 |   |
| <b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>              |  |                       |   |
| 1.1  |  | 1                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|  |  | 1                     |   |
| <b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>      |  |                       |   |
| 2.1  |  | 2                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|  |  | 2                     |   |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>                        |  |                       |   |
| <b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> |  |                       |   |
|  | 1.1.                                     | -                     |   |
|  |  | 2                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|  |  | 2                     |   |
| <b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>    |  |                       |   |
| 2.1  |  | 8                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.2  |  | 5                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.3  |  | 15                    | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.4  |  | 8                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.5  |  | 9                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |



|     |  |    |   |
|-----|--|----|---|
| 2.6 |  | 6  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.7 |  | 12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|     |  | 63 |   |
|     |  | 68 |   |

6

**КЛАСС**

| п/п  | Наименование разделов и тем программы | Количество во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы          |
|--|---------------------------------------|---------------------|---|
|  |                                       | Всего               |   |
| <b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>              |                                       |                     |   |
| .1   |                                       | 1                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|  |                                       | 1                   |   |
| <b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>      |                                       |                     |   |
| .1   |                                       | 1                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|  |                                       | 1                   |   |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>                        |                                       |                     |   |
| <b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> |                                       |                     |   |
| .1   | -                                     | 1                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|  |                                       | 1                   |   |
| <b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>    |                                       |                     |   |
| .1   |                                       | 8                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| .2   |                                       | 6                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| .3   |                                       | 17                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| .4   |                                       | 9                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
| .5 |  | 10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| .6 |  | 5  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| .7 |  | 10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|    |  | 65 |   |
|    |  | 68 |   |

7

**КЛАСС**

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--|--|---------------------|---|
|  |  | Всего               |   |
| <b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>              |  |                     |   |
| 1.1  |  | 1                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|  |  | 1                   |   |
| <b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>      |  |                     |   |
| 2.1  |  | 1                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|  |  | 1                   |   |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>                        |  |                     |   |
| <b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> |  |                     |   |
| 1.1  | -  | 1                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|  |  | 1                   |   |
| <b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>    |  |                     |   |
| 2.1  |  | 8                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.2  |  | 10                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.3  |  | 16                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.4  |  | 8                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

|     |  |    |   |
|-----|--|----|---|
| 2.5 |  | 8  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.6 |  | 5  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.7 |  | 10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|     |  | 65 |   |
|     |  | 68 |   |

8

**КЛАСС**

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы          |
|--|---------------------------------------|------------------|---|
|  |                                       | Всего            |   |
| <b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>              |                                       |                  |   |
| 1.1  |                                       | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|  |                                       | 1                |   |
| <b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>      |                                       |                  |   |
| 2.1  |                                       | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|  |                                       | 1                |   |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>                        |                                       |                  |   |
| <b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> |                                       |                  |   |
| 1.1  | -                                     | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|  |                                       | 1                |   |
| <b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>    |                                       |                  |   |
| 2.1  |                                       | 8                | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.2  |                                       | 8                | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.3  |                                       | 18               | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.4  |                                       | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

|     |  |    |   |
|-----|--|----|---|
| 2.5 |  | 8  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.6 |  | 8  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.7 |  | 5  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.8 |  | 9  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|     |  | 65 |   |
|     |  | 68 |   |

9

**КЛАСС**

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Электронные (цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы    |
|--|--|---------------------|---|
|  |  | Всего               |   |
| <b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>                  |  |                     |   |
| 1.1  |  | 1                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|  |  | 1                   |   |
| <b>Раздел 2. Способы самостоятельной<br/>деятельности</b>      |  |                     |   |
| 2.1  |  | 1                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|  |  | 1                   |   |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>                            |  |                     |   |
| <b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная<br/>деятельность</b> |  |                     |   |
| 1.1  | -  | 1                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|  |  | 1                   |   |
| <b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная<br/>деятельность</b>    |  |                     |   |
| 2.1  |  | 8                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

|     |  |    |   |
|-----|--|----|---|
| 2.2 |  | 8  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.3 |  | 16 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.4 |  | 1  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.5 |  | 6  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.6 |  | 8  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.7 |  | 6  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2.8 |  | 12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
|     |  | 65 |   |
|     |  | 68 |   |

**2.1.17. ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**  
**Содержание обучения**

5

**Раздел 1. В мире культуры.**

**Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.**

### **Раздел 3. Религия и культура.**

### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.**

### **Раздел 5. Твой духовный мир.**

6

#### **Тематический блок 1. «Культура как социальность»**

1.

3.

4.

5.

6.

7. -

8. -

**Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»**

11.

13. -

14.

**Тематический блок 3. «Человек как член общества»**

15.

16.

17. -

19. -

21.

23.

24.

**Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»**

25.

26.

27.

28.

30.

31.

32.

**Планируемые результаты освоения программы по предмету «Основы духовно-  
нравственной культуры народов России»**

**Личностные:**



**Метапредметные:**

**Предметные:**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**5**

**класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название темы, раздела</b> | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Электронные<br/>образовательные<br/>ресурсы</b>                                      |
|------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|
| <b>1</b>         | <b>В мире культуры</b>        | <b>4</b>                    |   |
| 1.1              |                               | 2                           | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |

|          |  |           |   |
|----------|--|-----------|---|
| 1.2      |  | 2         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| <b>2</b> | <b>Нравственные ценности<br/>русского народа</b> | <b>15</b> |   |
| 2.1.     |  | 2         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| 2.2.     |  | 3         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| 2.3.     | -  | 1         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| 2.4.     |  | 1         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| 2.5.     |  | 2         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| 2.6.     |  | 1         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| 2.7.     |  | 2         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| 2.8.     |  | 3         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| <b>3</b> | <b>Религия и культура</b>                        | <b>11</b> |   |
| 3.1.     |  | 1         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| 3.2.     |  | 3         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| 3.3.     |  | 3         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| 3.4.     |  | 2         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| 3.5.     |  | 2         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| <b>4</b> | <b>Как сохранить духовные ценности</b>           | <b>2</b>  |   |
| 4.1.     |  | 1         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| 4.2.     |  | 1         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| <b>5</b> | <b>Твой духовный мир</b>                         | <b>2</b>  |   |
| 5.1.     |  | 2         | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
|          |  | 34        |   |

**6**

**класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название темы, раздела</b> | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Электронные<br/>образовательные<br/>ресурсы</b> |
|------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
|------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|

|   |    |    |   |
|---|----|----|---|
| 1 | 1. | 9  | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| 2 | 2. | 6  | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| 3 | 3. | 10 | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
| 4 |    | 9  | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a> |
|   |    | 34 |   |

## 2.1.18. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

---

### Наглядная геометрия 5-6 класс

#### Содержание учебного курса

#### Планируемые результаты освоения учебного курса

*личностные:*

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

*метапредметные:*

1)

2)

3)

4)

-

5)

-

6)

7)

-

-

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

*предметные:*

1)

2)

3)

4)

5)

6)

**Ученик научится:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Ученик получит возможность:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 

### **Тематическое планирование**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

5

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>           |
|--------------|-------------|-------------------------|---|
| 1            |             | 2                       | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2            |             | 2                       |   |
| 3            |             | 2                       |   |
| 4            |             | 2                       |   |
| 5            |             | 1                       |   |
| 6            |             | 2                       |   |
| 7            |             | 2                       |   |
| 8            |             | 3                       |   |

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 9  |  | 2  |  |
| 10 |  | 1  |  |
| 11 |  | 2  |  |
| 12 |  | 2  |  |
| 13 |  | 2  |  |
| 14 |  | 1  |  |
| 15 |  | 1  |  |
| 16 |  | 1  |  |
| 17 |  | 4  |  |
| 18 |  | 2  |  |
|    |  | 34 |  |

6

| № п/п | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                  |
|-------|------|------------------|---|
| 1     |      | 2                | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2     |      | 2                |   |
| 3     |      | 2                |   |
| 4     |      | 2                |   |
| 5     |      | 2                |   |
| 6     |      | 3                |   |
| 7     |      | 4                |   |
| 8     |      | 3                |   |
| 9     |      | 3                |   |
| 10    |      | 3                |   |
| 11    |      | 1                |   |
| 12    |      | 2                |   |
| 13    |      | 3                |   |
| 14    |      | 2                |   |
|       |      | 34               |   |

**Начала экономики  
6 класс**

**Содержание учебного курса**

**Тема 1. Потребности и ограниченность возможностей для их удовлетворения**

**Тема 2. Может ли человек обеспечить себя сам?**

**Тема 3. Обмен**

**Тема 4. Деньги**

**Тема 5. Доходы семьи. Богатство**

**Тема 6. Расходы. Бюджет семьи. Сбережения**

**Личностные:** Планируемые результаты освоения учебного курса

**Метапредметные:**



Предметные:

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

| №<br>п\п | Тема | Количество<br>часов | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы         |
|----------|------|---------------------|---|
| 1.       | 1.   | 6                   | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2        | 2.   | 3                   |   |
| 3        | 3.   | 3                   |   |
| 4        | 4.   | 6                   |   |
| 5        | 5.   | 9                   |   |
| 6        | 6.   | 6                   |   |
| 7        |      | 1                   |   |
|          |      | 34                  |   |

Уроки словесности  
7 -8 класс  
Содержание учебного курса

7

класс

**О родном языке (2 ч)**

**Звуковые образные средства русского языка (25 ч)**

*Звукопись.*

*Рифма.*

*Словесное ударение.*

*Интонация.*

-

*Логическое ударение.*

*Пауза.*

*Мелодика.*

-

**Изобразительные возможности средств письма (8 ч)**

*Графика.*

-

*Орфография.*

*Пунктуация.*

-

**8 класс**  
**Изобразительные ресурсы русского словообразования (14 ч)**

(4

(4

(4

-

-

-

**Лексическое богатство русского языка (20 ч)**

(8

-

(2

(4

(2

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

*Личностные:*

1) -

2)

3)

*Метапредметные:*

1)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2)

3)

-

-

*Предметные:*

1)

2)

3)

4)

5)

-

6)

### **Тематическое планирование**

-

-

-

-

-

-  
-  
-

**7**

**класс**

| <b>№</b> | <b>Тема</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>           |
|----------|-------------|-------------------------|---|
| 1        |             | 2                       | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2        |             | 24                      |   |
| 3        |             | 8                       |   |
|          |             |                         | 34  |

**8**

**класс**

| <b>№</b> | <b>Тема</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>           |
|----------|-------------|-------------------------|---|
| 1        |             | 14                      | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2        |             | 20                      |   |
|          |             |                         | 34  |

**Культура речи  
8-9 класс**

**Содержание учебного курса  
8 класс**

**Языковая норма и её виды**

**Культура речи**

**Коммуникативный аспект культуры речи**

**9 класс**  
**Нормативный аспект культуры речи (27 ч)**



## **Этический аспект культуры речи (7 ч)**

-

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

*Ученик научится понимать:*

-

**соблюдать: этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);**

**основные правила орфографии и пунктуации.**

*Ученик получит возможность научиться:*

1.

-

2.

3.

4.

5.

6.

### Тематическое планирование курса

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

8

класс

|    |  |    | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы              |
|----|--|----|--|
| 1. |  | 3  | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.<br/>ru/</a> |
| 2. |  | 4  |  |
| 3. |  | 28 |  |
|    |  | 34 |  |

9

класс

|   |  |   | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы              |
|---|--|---|--|
| 1 |  | 2 | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.<br/>ru/</a> |
| 2 |  | 3 |  |
| 3 |  | 3 |  |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 4  |   | 3  |  |
| 5  |   | 3  |  |
| 6  | - | 4  |  |
| 7  |   | 4  |  |
| 8  |   | 3  |  |
| 9  |   | 4  |  |
| 10 |   | 2  |  |
| 11 |   | 2  |  |
| 12 | - | 1  |  |
|    |   | 34 |  |

**Основы правовых знаний  
8-9 класс**

**Содержание учебного курса**

1.  
1.

2.

4.

5.

-

6.

3.  
7.

**Гражданские правоотношения: понятие и виды.**

8.

9.

10.

11.

*Ученик научится* **Планируемые результаты освоения учебного курса**

-  
*Ученик получит возможность научиться:*

### Тематическое планирование

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**8**

**класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема</b> | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные<br/>ресурсы</b> |
|------------------|-------------|-----------------------------|---|
|------------------|-------------|-----------------------------|---|



|   |    |    |   |
|---|----|----|---|
|   |    | 12 | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 1 | 1. | 4  |   |
| 2 | 2. | 8  |   |
|   |    | 20 |   |
| 3 | 3. | 4  |   |
| 4 | 3. | 7  |   |
| 5 | 4. | 5  |   |
| 6 | 5. | 4  |   |
| 7 | -  | 2  |   |
|   |    | 34 |   |

9

класс

| № п\п | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                  |
|-------|------|------------------|---|
|       |      | 32               |   |
| 1     |      | 6                | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2     |      | 4                |   |
| 3     |      | 6                |   |
| 4     |      | 8                |   |
| 5     |      | 3                |   |
| 6     |      | 5                |   |
|       |      | 2                |   |
|       |      | 34               |   |

### Уроки здоровья 5 класс

#### Содержание учебного курса

10

- 1.
- 1.
- 2.
- 5
- 3.

4.

5.

6.

5 -

7.

8.

9.

10.

2.

3

-

4.

3

#### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**В результате усвоения программы учащиеся должны уметь:**

•

•

•

**Учащиеся должны знать:**

•

•

•

•

•

•

**Личностными результатами программы является формирование следующих умений**

**Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);**

•

**Метапредметными**

**Регулятивные УУД**

- 
- 
- 
- 
- 

### **Познавательные УУД**

**Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).**

- **Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.**

- 
- 

### **Коммуникативные УУД**

- 
- 
- 
- 
- 

## **Тематическое планирование**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

| <b>Разделы программы</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>           |
|--------------------------|---------------------|---|
| 1.                       | 10                  | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2.                       | 3                   |   |
| 3.                       | 14                  |   |
| 4.                       | 3                   |   |
| 5.                       | 4                   |   |
|                          | 34                  |   |

**Тайны русского языка  
6 класс**

**Содержание учебного курса**

XV

-

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

## **Тематическое планирование**

-

-

-

-

-

-

-

-

| <b>№ п/п</b> | <b>Тематический раздел</b>                      | <b>Кол-во часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>           |
|--------------|---|---------------------|---|
| 1            | <b>Вводное занятие</b>                          | 1                   | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2            | <b>История развития славянской письменности</b> | 8                   |   |
| 3            | <b>Ономастика и антропонимика</b>               | 8                   |   |
| 4            | <b>Из истории пунктуации</b>                    | 8                   |   |
| 5            | <b>Части речи</b>                               | 8                   |   |
| 6            | <b>Итоговое занятие</b>                         | 1                   |   |
|              | <b>Итого</b>                                    | 34                  |   |

**Избранные вопросы математики**  
**7 класс**  
**Содержание учебного курса**  
**Текстовые задачи (5 часов)**

(6

(5

(5

(4

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**ориентация в системе требований при обучении математике;  
позитивное, эмоциональное восприятие математических объектов, рассуждений,  
решений задач, рассматриваемых проблем.**

**совместному с учителем целеполаганию в математической деятельности;  
анализировать условие задачи;  
действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные  
алгоритмы вычислений и построений;  
применять приемы самоконтроля при решении математических задач;  
оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы на  
основе имеющихся шаблонов.**

**строить речевые конструкции с использованием изученной терминологии и  
символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с  
естественного языка на математический и наоборот;  
осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.**

**анализировать и осмысливать тексты задач, переформулировать их условия  
моделировать условие с помощью схем, рисунков, таблиц, реальных предметов,  
строить логическую цепочку рассуждений;  
формулировать простейшие свойства изучаемых математических объектов;  
с помощью учителя анализировать, систематизировать, классифицировать изучаемые  
математические объекты.**

**выполнять действия с натуральными числами и обыкновенными дробями, сочетая  
устные и письменные приёмы вычислений;  
решать текстовые задачи арифметическим и алгебраическим способом;  
использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с  
приближёнными значениями величин;  
распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире линии, углы,  
многоугольники, треугольники, четырехугольники, многогранники;  
распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;  
определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой  
фигуры и наоборот;  
использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на  
нахождение длины отрезка, градусной меры угла;  
выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, находить  
значения числовых выражений.**

**Тематическое планирование курса**

—  
—  
—



| Основное содержание | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                  |
|---------------------|------------------|---|
|                     | 5                | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
|                     | 7                |   |
|                     | 5                |   |
|                     | 4                |   |
|                     | 5                |   |
|                     | 5                |   |
|                     | 4                |   |
|                     |                  |   |

**Практикум решения математических задач  
8-9 класс**

**Содержание учебного курса  
8 класс**

**Тема 1: Геометрия. Углы. Треугольники**

**Тема 2: Выражения и их преобразования**

**Тема 3. Уравнения**

**Тема 4: Системы уравнений**

**Тема 5: Функции, их свойства и графики**

**Тема 6: Текстовые задачи**

**Тема 7: Геометрия. Четырехугольники**

**Тема 8:**

**9. Итоговый тест**

**9 класс**

**1. Выражения и их преобразования (2ч)**

**2. Уравнения (2ч)**

**3. Системы уравнений (2ч)**

**4. Неравенства (2ч)**

**5. Функции (2ч)**

**6. Текстовые задачи (3ч)**

**7. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (1ч)**

**8. Арифметическая и геометрическая прогрессия (2ч)**

п -

п

**9. Итоговый тест (1 ч)**

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**1. Предметные:**

*Ученик научится:*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

*Ученик получит возможность научиться:*

-

-

-

-

-

n-

n

-

## **2. Метапредметные (УУД): Регулятивные УУД**

1.

•

•

•

•

2.

•

•

•

•

3.

•

•

•

4.

•

•

•

5.

•

•

•

•

**Познавательные УУД**

6.

-

•

•

•

•

-

•

7.

•

•

8.

•

•

9.

- 

10.

- 
- 
- 

- 

**Коммуникативные УУД**

11.

- 

- 

- 
- 

- 

- 
- 
- 

- 

- 

12.

- 
- 

- 

- 

13.

-

•

•

•

-

•

**Личностные:**

1.

2.

4.

5.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

-

-

-

-

-

-

-

8

класс

|   | Тема | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                  |
|---|------|--------------|---|
| 1 |      | 7            | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2 |      | 2            |   |
| 3 |      | 3            |   |
| 4 |      | 2            |   |
| 5 |      | 3            |   |
| 6 |      | 10           |   |
| 7 |      | 3            |   |
| 8 |      | 3            |   |
|   |      | 1            |   |
|   |      | 34           |   |

9

класс

|   | Тема | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                  |
|---|------|--------------|---|
| 1 |      | 2            | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2 |      | 2            |   |
| 3 |      | 2            |   |
| 4 |      | 2            |   |
| 5 |      | 2            |   |
| 6 |      | 3            |   |
| 7 |      | 1            |   |
| 8 |      | 2            |   |
| 9 |      | 1            |   |
|   |      | 17           |   |

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**Содержание учебного курса**  
**9 класс**

-

7-8

-

-

-

-

**От проблемы - к цели**



## **Практическая работа № 1**

### **Работа с информационными источниками**

### **Создание публикаций**

## **Практическая работа № 2**

## **Презентация продукта.**

-

## **Практическая работа № 3**

*Анализ результатов работы*

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

*Личностные результаты:*

*Метапредметные результаты:*

*Предметные результаты:*

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

| №<br>п\п | Разделы и темы программы | Количество<br>часов | Электронные<br>(цифровые) |
|----------|--------------------------|---------------------|---------------------------|
|----------|--------------------------|---------------------|---------------------------|

|    |   |           | <b>образовательные ресурсы</b>                                  |
|----|---|-----------|---|
|    | <b>Введение в образовательную программу</b> | <b>4</b>  | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 1  |   | 1         |   |
| 2  |   | 1         |   |
| 3  |   | 1         |   |
| 4  |   | 1         |   |
|    | <b>От проблемы – к цели</b>                 | <b>5</b>  |   |
| 5  |   | 1         |   |
| 6  |   | 1         |   |
| 7  |   | 1         |   |
| 8  |   | 1         |   |
| 9  |   | 1         |   |
|    | <b>Работа с информационными источниками</b> | <b>5</b>  |   |
| 10 |   | 1         |   |
| 11 |   | 1         |   |
| 12 |   | 1         |   |
| 13 |   | 1         |   |
| 14 |   | 1         |   |
|    | <b>Создание публикаций</b>                  | <b>5</b>  |   |
| 15 |   | 1         |   |
| 16 |   | 1         |   |
| 17 |   | 1         |   |
| 18 |   | 1         |   |
| 19 |   | 1         |   |
|    | <b>Представление информации</b>             | <b>5</b>  |   |
| 20 |   | 1         |   |
| 21 |   | 1         |   |
| 22 |   | 1         |   |
| 23 |   | 1         |   |
| 24 |   | 1         |   |
|    | <b>Презентация продукта</b>                 | <b>7</b>  |   |
| 25 |   | 1         |   |
| 26 |   | 1         |   |
| 27 |   | 1         |   |
| 28 |   | 1         |   |
| 29 |   | 1         |   |
| 30 |   | 1         |   |
| 31 |   | 1         |   |
|    | <b>Анализ результатов работы</b>            | <b>3</b>  |   |
| 32 |   | 1         |   |
| 33 |   | 1         |   |
| 34 |   | 1         |   |
|    | <b>Итого</b>                                | <b>34</b> |   |

**Человек в современном обществе  
9 класс**

**Содержание учебного курса**

**Человек и общество**

**Сфера духовной культуры**

**Экономика**

-

**Социальная сфера**

**Обобщающий урок по курсу**

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты:**

- 1.
- 2.
- 3.

**Метапредметные результаты:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Предметные результаты:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

### Тематическое планирование

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

| <b>№<br/>п\п</b> | <b>Тема</b> | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные<br/>ресурсы</b> |
|------------------|-------------|-----------------------------|---|
| 1                |             | 8                           | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>   |
| 2                |             | 5                           |   |
| 3                |             | 14                          |   |
| 4                |             | 7                           |   |
| 5                |             | 1                           |   |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  |  | 35 |  |
|--|--|----|--|



**2.1.19. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Разговоры о важном», 5-9 классы**  
**Содержание курса**

-

80

-

190-

-

280-

(1790

1800), \_\_\_\_\_ (1799)

-

2024.

-

-

-

19 1922

**Формы организации и виды деятельности**

**Планируемые результаты освоения курса**

-



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Тематическое планирование  
5–7, 8–9классы**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема</b> | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные<br/>ресурсы</b>   |
|------------------|-------------|-------------------------|---|
| 1                |             | 1                       | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 2                |             | 1                       |   |
| 3                | -           | 1                       |   |
| 4                | (30         | 1                       |   |
| 5                |             | 1                       |   |
| 6                |             | 1                       |   |
| 7                |             | 1                       |   |
| 8                |             | 1                       |   |
| 9                |             | 1                       |   |
| 10               |             | 1                       |   |
| 11               |             | 1                       |   |
| 12               |             | 1                       |   |
| 13               |             | 1                       |   |
| 14               |             | 1                       |   |
| 15               |             | 1                       |   |
| 16               |             | 1                       |   |
| 17               | 450         | 1                       |   |
| 18               |             | 1                       |   |
| 19               |             | 1                       |   |
| 20               |             | 1                       |   |
| 21               | 190         | 1                       |   |
| 22               |             | 1                       |   |



|    |      |    |  |
|----|------|----|--|
| 23 | 280  | 1  |  |
| 24 |      | 1  |  |
| 25 |      | 1  |  |
| 26 |      | 1  |  |
| 27 |      | 1  |  |
| 28 | -    | 1  |  |
| 29 |      | 1  |  |
| 30 |      | 1  |  |
| 31 | 215- | 1  |  |
| 32 |      | 1  |  |
| 33 |      | 1  |  |
| 34 |      | 1  |  |
| 35 |      | 1  |  |
| 36 | 225  | 1  |  |
|    |      | 36 |  |

**«Дорогою добра»  
5 класс  
Содержание курса**

**Содержание занятий. 5 класс  
Занятие 1.**

**Занятие 2.**

**Занятие 3.**

**Занятие 4.**

**Занятие 5.**

**Занятие 6.**

**Занятие 7.**

**Занятие 8.**

**Занятие 9.**

**Формы организации и виды деятельности**

,

**Планируемые результаты освоения курса**

**личностных УУД**

-

*Сформированный когнитивный компонент*

*Сформированность эмоционально-ценностного компонента*

*Деятельностный (поведенческий) компонент,*

**регулятивных УУД**

**Познавательные УУД**

-

**Межпредметные результаты,**

**Тематическое планирование**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема занятия</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>           |
|--------------|---------------------|-------------------------|---|
| 1            |                     | 1                       | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2            |                     | 3                       |   |
| 3            |                     | 5                       |   |
| 4            |                     | 7                       |   |
| 5            |                     | 5                       |   |
| 6            |                     | 5                       |   |
| 7            |                     | 4                       |   |
| 8            |                     | 4                       |   |
| 9            |                     | 1                       |   |

**«Дорогою добра»  
6 класс  
Содержание курса**

**Занятие 7.**

**Занятие 8.**



## Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|------|------------------|--|
| 1     |      | 2                | https://myschool.edu.ru/                       |
| 2     |      | 3                |  |
| 3     |      | 5                |  |
| 4     |      | 6                |  |
| 5     |      | 6                |  |
| 6     |      | 4                |  |
| 7     |      | 3                |  |
| 8     |      | 5                |  |
| 9     |      | 1                |  |

«Дорогою добра»

7 класс

Содержание курса

Раздел №1. Культура общения (7 :)

Раздел № 2. Самопознание и самовоспитание (14 :)

Раздел № 3. Общечеловеческие нормы нравственности (7 :)

Раздел № 4. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? :

Формы организации и виды деятельности

Планируемые результаты освоения курса

«Дорогою добра»

**Первый уровень результатов**

**Второй уровень результатов**

**Третий уровень результатов**

-

-

-

*эффектов* -

-

*В результате прохождения программного материала к концу 7 класса обучающиеся должны знать:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.
- 6.

*Уметь:*

- 1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
  
- 9.

- \_\_\_\_\_

-  
-  
-  
-

**Ученик получит возможность для формирования:**

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- \_\_\_\_\_

-  
-  
-  
-  
-

- \_\_\_\_\_

-  
-  
-  
-

- \_\_\_\_\_

-  
-  
-



-  
-  
-

Для оценки планируемых результатов освоения программы «Дорогою Добра»

| Критерии | Показатели | Измерители       |
|----------|------------|------------------|
|          |            | -<br>-<br>-<br>- |
|          |            |                  |
|          |            |                  |

**Тематическое планирование**

|   |   |    | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|----|--|
| 1 |   | 7  | https://myschool.edu.ru/                       |
| 2 | 2 | 14 |  |
| 3 | 3 | 7  |  |
| 4 | 4 | 6  |  |

**«Дорогою добра»  
8 класс  
Содержание курса**

**Занятие 1.**

**Занятие 2.**

**Занятие 3.**

**Занятие 4.**

**Занятие 5.**

**Занятие 6.**

**Занятие 7.**

**Занятие 8.**

**Занятие 9.**

**Формы организации и виды деятельности**

**Планируемые результаты освоения курса**

**личностных УУД**

*Сформированный когнитивный компонент*

*Сформированность эмоционально-ценностного компонента*

*Деятельностный (поведенческий) компонент,*

**Межпредметные результаты,**

### Тематическое планирование

| №<br>п/п | Название<br>занятий | Количество часов |                       |                         | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы         |
|----------|---------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|---|
|          |                     | Всего            | Аудиторные<br>занятия | Практические<br>занятия |   |
| 1        |                     | 2                | 1                     | 1                       | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2        |                     | 3                | 1                     | 2                       |   |
| 3        |                     | 2                | 1                     | 1                       |   |
| 4        |                     | 5                | 1                     | 4                       |   |
| 5        |                     | 5                | 1                     | 4                       |   |
| 6        |                     | 7                | 1                     | 6                       |   |
| 7        |                     | 5                | 1                     | 4                       |   |
| 8        |                     | 4                | 1                     | 3                       |   |
| 9        |                     | 1                |                       | 1                       |   |
|          | <b>Итого</b>        | <b>34</b>        | <b>8</b>              | <b>26</b>               |   |

«Дорогою добра»  
9 класс  
Содержание курса

### Содержание занятий

Занятие 1.

**Занятие 2.**

**Занятие 3.**

**Занятие 4.**

**Занятие 5.**

**Занятие 6.**

**Занятие 7.**

**Занятие 8.**

**Занятие 9.**

**Формы организации и виды деятельности**

## Планируемые результаты освоения курса

**личностных УУД**

-

*Сформированный когнитивный компонент*

*Сформированность эмоционально-ценностного компонента*

*Деятельностный (поведенческий) компонент,*

Метапредметные результаты,

**Тематическое планирование**

| <b>№<br/>п\п</b> | <b>Тема</b> | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные<br/>ресурсы</b> |
|------------------|-------------|-----------------------------|---|
| 1                |             | 2                           | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>   |
| 2                |             | 3                           |   |
| 3                |             | 6                           |   |
| 4                |             | 4                           |   |
| 5                |             | 4                           |   |
| 6                |             | 7                           |   |
| 7                |             | 4                           |   |
| 8                |             | 3                           |   |
| 9                |             | 1                           |   |
|                  |             | 34                          |   |

**«Формула правильного питания»**

**6 класс**

**Содержание курса**

**Здоровье-это здорово (4 ч)**

**Продукты разные нужны, блюда разные важны(4ч)**



**Энергия пищи (3ч)**

**Гдеикакмыедим(2ч)**

**Ты покупатель (3ч)**

**Ты готовишь себе и друзьям (3ч)**

**Кухни разных народов (3ч)**

**Кулинарнаяистория(4ч)**

**Как питалисьнаРуси и вРоссии(4ч)**

**Необычное кулинарное путешествие (4ч)**

**Формы организации и виды деятельности:**

**Планируемые результаты освоения курса**

- 
- 
- 
- 
- 

**Личностные результаты:**

- 
- 
-

## Метапредметными результатами

### Регулятивные УУД:

- 
- 
- 
- 
- 
- 

### Познавательные УУД:

- 
- 
- 
- 
- 

### Коммуникативные УУД:

- 
- 
- 
- 
- 

### Предметными результатами

- 
- 
- 
- 
- 

## Тематическое планирование

| № | Тема | Всего часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                  |
|---|------|-------------|---|
| 1 | -    | 4           | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2 |      | 4           |   |
| 3 |      | 3           |   |
| 4 |      | 2           |   |
| 5 |      | 3           |   |
| 6 |      | 3           |   |
| 7 |      | 3           |   |
| 8 |      | 4           |   |
| 9 |      | 4           |   |

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 10 |  | 4  |  |
|    |  | 34 |  |

**«Героическая летопись России»**

**6 класс**

**Содержание курса**

**Организация работы над проектом «Героическая летопись России» (4 часа)**

-

**Практическая работа над проектом (28 часов)**

**Герои давно минувших лет (3 часа)**

-

**Воинская слава России (4 часа)**

-

-

**Подвиги в мирное время (3 часа)**

-

**Женский подвиг (3 часа)**

-

-

**На помощь приходят дети (3 часа)**

-

-

**Трудовые подвиги (3 часа)**

-

**Во славу России (9 часов)**

Представление результатов проекта (3 часа)

Формы проведения и методы:

6- Планируемые результаты освоения курса  
«Героическая летопись  
России», универсальные учебные  
действия,  
Личностные результаты:

Метапредметные результаты  
*Познавательный блок:*

*Регулятивный блок:*

*Коммуникативный блок:*

**Предметные результаты:**

**Тематическое планирование**

|      |  |    | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные<br/>ресурсы</b> |
|------|--|----|---|
| 1    |  | 4  | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>   |
| 2    |  | 28 |   |
| 2.1  |  | 3  |   |
| 2.2  |  | 4  |   |
| 2.3  |  | 3  |   |
| 2.4  |  | 3  |   |
| 2.5. |  | 3  |   |
| 2.6  |  | 3  |   |
| 2.7  |  | 8  |   |
| 3    |  | 3  |   |
|      |  | 34 |   |

**«Мастерская постановки голоса и выразительного чтения»  
5-6 класс**

**Содержание курса**

- 
- 
- 
-

•

**Раздел 1**  
**Давай познакомимся.**

**Раздел 2.**  
**Голос – великое богатство. Учись развивать свой голос.**

**Раздел 3. Учись читать, чтоб больше знать.**

**Раздел 4. Учись технике выразительного чтения.**

**Раздел 5. Учись понимать художественные тексты и выразительно их читать.**

**Раздел 6. Учись выразительно читать и анализировать притчи.**

**Раздел 7. Поэтическая смехопауза.**

**Раздел 8. Папа, мама, я – выразительно читает вся семья.**

**Раздел 9. Инсценируем авторские сказки.**

**Раздел 10. Подведём итоги.**

### **Формы организации и виды деятельности**

#### **Планируемые результаты освоения курса**

*Личностные результаты:*

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

*Метапредметные результаты:*

- 1)
- 2)

- 3)
- 4)

- 5)

- 6)

- 7)

- 8)

- 9)

*Предметные результаты:*

- 1)
- 2)

- 3)

- 4)

- 5)

*Личностные:*

- 
- 

*Регулятивные:*

- 
- 

- 

*Познавательные:*

- 

- 

- 

-





*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

### **Элитарная культура современности - что это?**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:* -

### **Массовая культура: за и против.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

### **Современные молодежные субкультуры.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

### **Феномен «кафельно-унитазной» культуры**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

### **Пропаганда антиценностей в массовой культуре.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

### **Потребительское отношение к духовной культуре.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

### ***Мораль как компонент духовной культуры современности***

#### **Моральные ценности вчера и сегодня.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

#### **Проблема аморальности современного общества**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Нравственность: падение или новый уровень развития.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Молодость и старость. Проблема преемственности поколений.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Нужна ли в современном обществе семья?**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Индивидуалистские ценности и человечность.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

### ***Религиозная культура современности***

**Вера и традиция в современной религии.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Толерантность как условие существования поли конфессионального общества.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Культурное пространство религий в современной России и его потенциал в формировании духовности.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Вечный спор. Религия и наука**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

### ***Наука и образование***

**Постнеклассическая картина мира.**

*Проектная деятельность:*

-

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Достижения российской науки и перспективы ее развития.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Нужна ли России Болонская система? Траектория самообразования личности**

*Проектная деятельность:*

10-11

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

### ***Искусство***

**Современное искусство: коммерческое и актуальное.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Миф и реальность современного искусства.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Свобода искусства. Направления современного искусства.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Эстетика Авангарда**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Современная литература. Буктрейлинг.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Живопись и скульптура XXI века.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Архитектурные шедевры современности.**

*Проектная деятельность:*

21

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Музыкальные направления современности.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Киноискусство. Культ насилия и смерти.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Безопасны ли мультфильмы?**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

**Искусство родного города и края.**

*Проектная деятельность:*

*Тематика индивидуальных исследовательских и творческих проектов:*

*Итоговые занятия*

**Формы организации и виды деятельности**

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Метапредметные результаты:**

-

-

-

-

-  
-  
-  
-

### Тематическое планирование

|   |  |    | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы         |
|---|--|----|---|
| 1 |  | 8  | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2 |  | 6  |   |
| 3 |  | 4  |   |
| 4 |  | 4  |   |
| 5 |  | 10 |   |
| 6 |  | 2  |   |
|   |  | 34 |   |

**«Мой класс – мой выбор»**  
7-9 класс  
Содержание курса  
7-8 класс

**Мой внутренний мир**

**Мой путь к успеху**

**Мир, в котором я живу**

**Я – гражданин России**

**«Я среди людей»**

**«Природа – это я»**

**« В здоровом теле – здоровый дух»**

**«Моё право и права других»**

**9 класс**

**Занятие 1. Я и мир профессий**

**Занятие 2. Как выбирать профессию**

**Занятие 3. Как появились профессии**

**«10**

**Занятие 4. Профессии технического профиля**

**Занятие 5. Творческие профессии**





- 

- 
- 

- 
- 
- 

- 
- 

- 
- 

- 
- 

- 
- 

- 
- 

- 

**Формы проведения занятий:**

**Основные виды деятельности обучающихся:**

-



### **Предметными результатами**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

### **9 класс**

- **Личностные результаты:**

-

- **Метапредметные результаты:**

**Тематическое планирование  
7 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>           |
|--------------|-------------|-------------------------|---|
| <b>1</b>     |             | 9                       | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| <b>2</b>     |             | 6                       |   |
| <b>3</b>     |             | 6                       |   |
| <b>4</b>     |             | 9                       |   |
| <b>5</b>     |             | 4                       |   |
|              |             | 35                      |   |

**8 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>   | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>           |
|--------------|---------------|-------------------------|---|
| 1            |               | 8                       | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2            |               | 8                       |   |
| 3            |               | 11                      |   |
| 4            |               | 8                       |   |
|              | <b>Итого:</b> | 34                      |   |

**9 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|--------------|-------------|-------------------------|---|
| 1            |             | 3                       |   |

|   |              |    |   |
|---|--------------|----|---|
| 2 |              | 3  | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 3 |              | 3  |   |
| 4 |              | 5  |   |
| 5 |              | 5  |   |
| 6 |              | 5  |   |
| 7 |              | 5  |   |
| 8 |              | 3  |   |
| 9 |              | 2  |   |
|   | <b>Итого</b> | 34 |   |

**«Школа Лидера»  
8-9 класс  
Содержание курса  
8 класс**

**Раздел 1. Кто такой лидер? (3 часа).**

**Раздел 2. Организаторская техника лидера. (5 часов).**

**Раздел 3. Умения и навыки лидера. (2 часа).**

**Раздел 4. Виды деятельности лидера. (9 часов).**

-

**Раздел 5. Человек. Гражданин. Лидер. (4 часа).**

**Раздел 6. Школьное и классное самоуправление (12 часов).**

-

-

-

-

-

**9 класс**

**Тема 1. Я – лидер?**

**Тема 2. Психология лидерства.**

**Тема 3. Многоликий лидер**

**Тема 4. Интеллектуальная успешность**

**Тема 5. Коммуникации и общение**

-

**Тема 6. 10 способов сказать «НЕТ»**

**Тема 7. Самомотивация и принятие решений.**

**Тема 8. Тайм-менеджмент (управление временем)**

-

**Тема 9. Я и команда.**

**Тема 10. Умение понимать других**

**Тема 11. Распределение ролей и обязанностей в команде**

**Тема 12. Управление конфликтом**

**Тема 13. Управление стрессом**

**Тема 14. Эффективная постановка целей**

**Тема 15. Как научиться принимать решения**

**Тема 16. Имидж, харизма и сотрудничество.**

**Тема 17. Деловые переговоры.**

**Формы организации и виды деятельности**

**Планируемые результаты освоения курса  
8 класс**

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**

- 
- 
- 
- 
- 

- 
- 

- 

**Коммуникативные**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Познавательные**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Личностные результаты:**

- 
- 
-



9 класс

**Личностными результатами**

- *Оценивать*
- *Объяснять*
- *определять      высказывать*
- *делать выбор.*

**Метапредметными результатами**

**Регулятивные УУД:**

- *высказывать*
- *работать*
- *отличать*
- *оценку*

**Познавательные УУД:**

- *отличать*
- *находить ответы*
- *делать выводы*
- *сравнивать      группировать*
- *пересказывать*

**Коммуникативные УУД:**

- 
- 
- 
- 
- 

**Тематическое планирование**

8 класс

| № п\п | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|------|------------------|--|
| 1     |      | 3                | https://myschool.edu.ru/                       |
| 2     |      | 5                |  |
| 3     |      | 2                |  |
| 4     |      | 9                |  |
| 5     |      | 4                |  |
| 6     |      | 11               |  |
|       |      | <b>34</b>        |  |

**9 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>   | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>           |
|--------------|---------------|-------------------------|---|
| 1            |               | 2                       | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2            |               | 2                       |   |
| 3            |               | 2                       |   |
| 4            |               | 2                       |   |
| 5            |               | 2                       |   |
| 6            | 10            | 2                       |   |
| 7            |               | 2                       |   |
| 8            | -             | 2                       |   |
| 9            |               | 2                       |   |
| 10           |               | 2                       |   |
| 11           |               | 2                       |   |
| 12           |               | 2                       |   |
| 13           |               | 2                       |   |
| 14           |               | 1                       |   |
| 15           |               | 2                       |   |
| 16           |               | 2                       |   |
| 17           |               | 2                       |   |
| 18           |               | 1                       |   |
|              | <b>Итого:</b> | <b>34</b>               |   |

**«Служить России»****9 класс****Содержание курса**

(1

-

(31

**Формы организации и виды деятельности**

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты

### Метапредметные результаты

### Предметные результаты

### Критерии эффективности реализации рабочей программы внеурочной деятельности Интеллектуально - когнитивный компонент

-

Деятельностно - практический

компонент

### Формы оценивания достижения образовательных результатов

## Тематическое планирование

| \ |  |    | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|---|--|----|---|
| 1 |  | 1  |   |
| 2 |  | 31 | <a href="https://myschool.edu">https://myschool.edu</a> |

|   |  |    |      |
|---|--|----|------|
| 3 |  | 2  | .ru/ |
|   |  | 34 |      |

**«Жить – значит выбирать и стремиться»**

**8 класс**

**Содержание курса**

**Воспитай в себе Человека (5 часов)**

**Подвиг самосовершенствования (4 часа)**

**Воспитание характера — основа подвига (11 часов)**

**Подвиг сердца (5 часа)**

**Борьба за культуру есть геройство (3 часа)**

**В действиях рождается подвиг (4 часа)**

**Мы - патриоты России**

**Формы организации и виды деятельности**

**Планируемые результаты освоения курса**

Деятельностно - практический

компонент

Формы оценивания достижения образовательных результатов

**Тематическое планирование**

| <b>№ п\п.</b> | <b>Тема</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые)</b>                                   |
|---------------|-------------|-------------------------|---|
| 1             |             | 5                       | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2.            |             | 4                       |   |
| 3.            |             | 11                      |   |
| 4             |             | 3                       |   |
| 6             | В           | 4                       |   |

**«Шахматы в школе»**

**5-8 класс**

**Содержание курса**

- Теоретические основы и правила шахматной игры
- История шахмат

- **Базовые понятия шахматной игры**

- **Практико-ориентированная деятельность**

**Формы организации и виды деятельности:**

#### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты освоения программы курса.**

- 
- 
- 
- 
- 

**Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- 
- 
- 
-

- 
- 
- 
- 

**Предметные результаты освоения программы курса.**

**К концу 1 учебного года дети должны знать:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**К концу учебного года дети должны уметь:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Тематическое планирование**

|  | <b>Виды деятельности</b> | <b>Распределение учебных часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|--|--------------------------|------------------------------------|---|
|--|--------------------------|------------------------------------|---|

|  |  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b> |  |         |         |         |         |   |
| <b>1</b>   |  | 1       | 1       | 1       | 1       |   |
| <b>2</b>   |  | 26      | 20      | 20      | 22      |   |
| <b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</b>        |  |         |         |         |         |   |
| <b>3</b>   |  | 2       | 4       | 4       | 2       |   |
| <b>4</b>   |  | 3       | 8       | 8       | 8       |   |
| <b>5</b>   |  | 1       | 1       | 1       | 1       |   |

**«К истокам языка» (читательская грамотность)  
5-9 класс**

**Содержание курса  
5 класс**

**Введение (1 час)**

**Графика. Дорога в письменность (4 часа)**

**Фонетика. В путь за «главным» правилом (10 часов)**

( \_\_\_\_\_ ),

«



Как «оседлать» правило? (3 часа)

Память и грамотность (2 часа)

Словообразование. Морфемика. Из чего строятся слова? (11 часов)

Приставки-гуженицы.

-, -, -, -, -, -, -).

Смотри в корень!

( -, -, -, -).

6

класс

Введение. Лингвистика (2ч)

Лексика. Фразеология(13 ч.)

**Графика и орфография(2ч)**

**Фонетика и орфоэпия(5ч)**

-

**Морфология(3ч)**

**Словообразование(1ч)**

**Синтаксис и пунктуация (2ч)**

**Развитие речи(2ч)**

**7**

**класс**

**Введение (1ч)**

**Предыстория русского языка. Древнерусский язык(10ч)**

**История русского языка(15ч)**

-

«Ц».

Ь»

е о

-

3-

-?

**Экскурсии с последующим обсуждением увиденного на факультативных занятиях.(5ч)**

**Итоговое занятие.**

**8 класс**

**Введение(2ч)**

**Графика и орфография(2ч)**

**Фонетика(4ч)**

**Орфоэпия(3ч)**

**Лексика(7ч)**

**Словообразование(4ч)**

**Морфология (4ч)**

**Синтаксис. Пунктуация(3ч)**

**Развитие речи(2ч)**

**Итоговые уроки**

**9**

**класс**

**Введение (1 час)**

**Лексика. (5ч)**

**Словообразование(7ч)**

**Развитие речи. (3ч)**

**Морфология. Количество в числе (10ч )**

**Зачётная работа. Проект. Трудно ли говорить по-русски? (3ч)**

**Формы организации и виды деятельности**

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

### **Метапредметными результатами**

1)

**Аудирование и чтение:**

-

**говорение и письмо:**

( - -

2)

3)

-  
-

***Регулятивные УУД.***

1.

- 
- 
- 

○

○

2.

○

o  
o  
o  
o  
o  
o  
o  
o  
o  
3.

o  
o  
o  
o  
o  
o  
o  
o  
o  
o  
4.

o  
o  
o  
o  
o  
o  
5.



○

○

○

○

○

○

***Познавательные УУД.***

**6.**

-

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

-

○

**7.**

○

○

- 
- 
- 

- 
- 
- 

- 
- 

8.

- 
- 

- 
- 
- 

9.

- 
- 
- 

- 

*Коммуникативные УУД.*  
11.

- 
- 
- 

- 

- 
- 

- 

-

- 
- 
- 
- 

12.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

13.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Предметными результатами**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

**Тематическое планирование  
5 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>           |
|--------------|-----------------------------|-------------------------|---|
| 1            |                             | 1                       | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2            |                             | 4                       |   |
| 3            |                             | 10                      |   |
| 4            |                             | 3                       |   |
| 5            |                             | 2                       |   |
| 6            |                             | 11                      |   |
| 7            |                             | 3                       |   |

**6**

**класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные</b> |
|--------------|-----------------------------|-------------------------|---|
|--------------|-----------------------------|-------------------------|---|

|   |  |    |                          |
|---|--|----|--------------------------|
|   |  |    | <b>ресурсы</b>           |
| 1 |  | 2  | https://myschool.edu.ru/ |
| 2 |  | 12 |                          |
| 3 |  | 2  |                          |
| 4 |  | 5  |                          |
| 5 |  | 3  |                          |
| 6 |  | 1  |                          |
| 7 |  | 2  |                          |
| 8 |  | 2  |                          |
| 9 |  | 5  |                          |

7

класс

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|----------------------|------------------|--|
| 1     |                      | 1                | https://myschool.edu.ru/                       |
| 2     |                      | 9                |  |
| 3     |                      | 15               |  |
| 4     |                      | 5                |  |
| 5     |                      | 1                |  |
| 6     |                      | 3                |  |

8

класс

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|----------------------|------------------|--|
| 1     |                      | 2                | https://myschool.edu.ru/                       |
| 2     |                      | 2                |  |
| 3     |                      | 4                |  |
| 4     |                      | 3                |  |
| 5     |                      | 6                |  |
| 6     |                      | 4                |  |
| 7     |                      | 4                |  |
| 8     |                      | 3                |  |
| 9     |                      | 2                |  |
| 10    |                      | 4                |  |

9

класс

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|----------------------|------------------|--|
| 1     |                      | 1                | https://myschool.edu.ru/                       |
| 2     |                      | 5                |  |
| 3     |                      | 7                |  |
| 4     |                      | 3                |  |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| 5 |   | 10 |  |
| 6 | - | 3  |  |
| 7 |   | 5  |  |

**«Быстрее, выше, сильнее»  
5-6 класс**

**Содержание курса  
5 класс**

**Беседы**

**Соревнования**

**Подвижные и спортивные игры**

**Футбол:**

**Катание на лыжах и санках. Зимние русские народные игры.  
Легкая атлетика**

**Гимнастика с основами акробатики.**

**Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения  
Самостоятельные занятия.**

**Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.**

**Самостоятельные игры и развлечения.**

**Формы проведения и виды деятельности**

**6 класс**

**Естественные основы.**

**Социально-психологические основы.**

**Приемы закаливания.  
Способы саморегуляции и самоконтроля.**

**Развитие гибкости и координационных способностей: Гимнастика с элементами акробатики**

**Развитие силовых способностей:**

**Развитие скоростных, выносливости: Легкоатлетические упражнения**

1000 -

*Спортивные и подвижные игры. На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»:* -

*На материале раздела «Легкая атлетика»:*

*На материале раздела «Лыжная подготовка»:*  
*На*  
*материале раздела «Спортивные игры»:Баскетбол:*

*Волейбол:*

**Формы проведения и виды деятельности**

-

**Планируемые результаты освоения курса**  
**Личностными результатами**

**Метапредметными результатами**

**Предметными результатами**



**Тематическое планирование  
5 класс**

| №<br>п/п | Тема | Количес<br>тво<br>часов | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы         |
|----------|------|-------------------------|---|
| 1        |      | 1                       | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2        |      | 1                       |   |
| 3        |      | 6                       |   |
| 4        |      | 1                       |   |
| 5        |      | 1                       |   |
| 6        |      | 1                       |   |
| 7        | -    | 1                       |   |
| 8        |      | 4                       |   |

|               |  |           |  |
|---------------|--|-----------|--|
| 9             |  | 1         |  |
| 10            |  | 8         |  |
| 11            |  | 4         |  |
| 12            |  | 4         |  |
| 13            |  | 1         |  |
| <b>Итого:</b> |  | <b>34</b> |  |

**6 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|--------------|-------------|-------------------------|---|
| 1            |             | 6                       | https://myschool.edu.ru/                              |
| 2            |             | 11                      |   |
| 3            |             | 6                       |   |
| 4            |             | 8                       |   |
| 5            |             | 3                       |   |
|              |             | 34                      |   |

**«Финансовая грамотность. Учимся для жизни»  
5-7, 9 класс**

**Содержание курса  
5 класс**

**ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Базовые понятия:**

**Личностные характеристики и установки**

14

**Базовый уровень**

*Обучающийся научится:*

»

»

»

»

»

»

»

### **Повышенный уровень**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

#### **Темы занятий**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

#### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи**

##### **Базовые понятия:**

#### **Личностные характеристики и установки**

#### **Базовый уровень**

*Обучающийся научится:*

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

»

## **Повышенный уровень**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

### **Темы занятий**

5.

6. -

7.

8.

9.

10. -

11.

12.

13.

14. -

15.

16.

17. -

18. 1.

19.

**МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

**Базовые понятия:**

**Личностные характеристики и установки:**

-

## **Базовый уровень**

*Обучающийся научится:*

»

»

»

»

»

»

**Повышенный уровень**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

-

**Темы занятий**

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

-

28.

2.

29.

5

6

класс

**ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Базовые понятия:**

**Личностные характеристики и установки**

14

**Базовый уровень**

*Обучающийся научится:*

»

»

»

»

»

»

»

»

**Повышенный уровень**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

**Темы занятий**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Модуль 1. Доходы и расходы семьи**

**Базовые понятия:**

**Личностные характеристики и установки**

**Базовый уровень**

*Обучающийся научится:*

- »
- »
- »
  
- »
- »
- »
- »
  
- »
  
- »
- »
  
- »
- »

**Повышенный уровень**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

**Темы занятий**

- 5.
- 6. -
- 7.
- 8.
- 9.
- 10. -
- 11.
- 12.
- 13.
- 14. -
- 15.
- 16.
- 17. -
- 18. 1.
- 19.

**МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

**Базовые понятия:**

**Личностные характеристики и установки:**

-

**Базовый уровень**

*Обучающийся научится:*

»

»

»

»

»

»

»

»

»

**Повышенный уровень**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

-

**Темы занятий**

20.

- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.

-

2.

5

7

класс

### **Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют**

#### **Базовые понятия:**

#### **Личностные характеристики и установки:**

#### **Базовый уровень**

5

5

5

5

5

#### **Повышенный уровень**

-

#### **Темы занятий.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



- 7.
- 8.
- 9. -
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14. -
- 15. 3.
- 16.

**МОДУЛЬ 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.**

**Базовые понятия:**

**Личностные характеристики и установки:**

**Базовый уровень**

(4 5

**Повышенный уровень**

**Темы занятий**

- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.

-

-

4.

**9 класс**

**Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют**

**Базовые понятия:**

**Личностные характеристики и установки:**

**Базовый уровень**

»

»

»

»

»

**Повышенный уровень**

-

**Темы занятий.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
9. -
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
14. -
15. 3.
- 16.

**МОДУЛЬ 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.**

**Базовые понятия:**

**Личностные характеристики и установки:**

**Базовый уровень**

(4 5

**Повышенный уровень**

**Темы занятий**

- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.

-

-

4.

**Формы проведения и виды деятельности**

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:**

**Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

*Познавательные*

-

-

-

-

*Регулятивные*

*Коммуникативные*

**Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

**Тематическое планирование  
5 класс**

| \        | Разделы и темы программы                           |           | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                  |
|----------|--|-----------|---|
| <b>1</b> | <b>1. Введение в курс «Финансовая грамотность»</b> | <b>4</b>  | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 1.1      |  | 1         |   |
| 1.2      |  | 1         |   |
| 1.3      |  | 1         |   |
| 1.4      |  | 1         |   |
| <b>2</b> | <b>2. Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>         | <b>15</b> |   |
| 2.1      |  | 1         |   |
| 2.2      | -  | 1         |   |
| 2.3      |  | 1         |   |
| 2.4      |  | 1         |   |
| 2.5      |  | 1         |   |
| 2.5      | -  | 1         |   |
| 2.7      |  | 1         |   |
| 2.8      |  | 1         |   |
| 2.9      |  | 1         |   |
| 2.10     | -  | 1         |   |
| 2.11     |  | 1         |   |

|          |  |           |  |
|----------|--|-----------|--|
| 2.12     |  | 1         |  |
| 2.13     | -  | 1         |  |
| 2.14     | 1  | 1         |  |
| 2.15     |  | 1         |  |
| <b>3</b> | <b>3. Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b> | <b>10</b> |  |
| 3.1      |  | 1         |  |
| 3.2      |  | 1         |  |
| 3.3      |  | 1         |  |
| 3.4      |  | 1         |  |
| 3.5      |  | 1         |  |
| 3.6      |  | 1         |  |
| 3.7      |  | 1         |  |
| 3.8      | -  | 1         |  |
| 3.9      | 2  | 1         |  |
| 3.10     |  | 1         |  |
| 4        |  | 5         |  |
|          |  | 34        |  |

**6 класс**

| \        | Разделы и темы программы   |          | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                  |
|----------|--|----------|---|
| <b>1</b> | <b>1. Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>   | <b>2</b> | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 1.1      |  | 1        |   |
| 1.2      |  | 1        |   |
| <b>2</b> | <b>2. Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>   | <b>9</b> |   |
| 2.1      |  | 1        |   |
| 2.2      |  | 1        |   |
| 2.3      | -  | 1        |   |
| 2.4      |  | 1        |   |
| 2.5      |  | 1        |   |
| 2.6      | -  | 1        |   |
| 2.7      |  | 1        |   |
| 2.8      | -  | 1        |   |
| 2.9      | 1  | 1        |   |
| <b>3</b> | <b>3. Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b> | <b>3</b> |   |
| 3.1      |  | 1        |   |

|          |               |           |  |
|----------|---------------|-----------|--|
| 3.2      |               | 1         |  |
| 3.3      |               | 1         |  |
| <b>4</b> | <b>Резерв</b> | <b>2</b>  |  |
|          | <b>Итого</b>  | <b>16</b> |  |

7

класс

| \  | Разделы и темы программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                  |
|--|--------------------------|------------------|---|
| <b>Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>      |                          | <b>16</b>        | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 1.1  |                          | 1                |   |
| 1.2  |                          | 1                |   |
| 1.3  |                          | 1                |   |
| 1.4  |                          | 1                |   |
| 1.5  |                          | 1                |   |
| 1.6  |                          | 1                |   |
| 1.7  |                          | 1                |   |
| 1.8  |                          | 1                |   |
| 1.9  | -                        | 1                |   |
| 1.10   |                          | 1                |   |
| 1.11   |                          | 1                |   |
| 1.12   |                          | 1                |   |
| 1.13   |                          | 1                |   |
| 1.14   | -                        | 1                |   |
| 1.15   | 3.                       | 1                |   |
| 1.16   |                          | 1                |   |
| <b>МОДУЛЬ 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.</b> |                          | <b>18</b>        |   |
| 2.1  |                          | 1                |   |
| 2.2  |                          | 1                |   |
| 2.3  |                          | 1                |   |
| 2.4  |                          | 1                |   |
| 2.5  |                          | 1                |   |
| 2.6  |                          | 1                |   |
| 2.7  |                          | 1                |   |
| 2.8  |                          | 1                |   |
| 2.9  | -                        | 1                |   |



|              |    |           |  |
|--------------|----|-----------|--|
|              |    |           |  |
| 2.10         |    | 1         |  |
| 2.11         |    | 1         |  |
| 2.12         | -  | 1         |  |
| 2.13         |    | 1         |  |
| 2.14         |    | 1         |  |
| 2.15         |    | 1         |  |
| 2.16         | 4. | 1         |  |
| 2.17         |    | 1         |  |
| 2.18         |    | 1         |  |
| <b>Итого</b> |    | <b>34</b> |  |

**9 класс**

| \    | Разделы и темы программы   |           | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                  |
|------|--|-----------|---|
|      | <b>Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>      | <b>16</b> | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 1.1  |  | 1         |   |
| 1.2  |  | 1         |   |
| 1.3  |  | 1         |   |
| 1.4  |  | 1         |   |
| 1.5  |  | 1         |   |
| 1.6  |  | 1         |   |
| 1.7  |  | 1         |   |
| 1.8  |  | 1         |   |
| 1.9  | -  | 1         |   |
| 1.10 |  | 1         |   |
| 1.11 |  | 1         |   |
| 1.12 |  | 1         |   |
| 1.13 |  | 1         |   |
| 1.14 | -  | 1         |   |
| 1.15 | 3.   | 1         |   |
| 1.16 |  | 1         |   |
|      | <b>МОДУЛЬ 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.</b> | <b>18</b> |   |
| 2.1  |  | 1         |   |

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
| 2.2  |   | 1  |   |
| 2.3  |   | 1  |   |
| 2.4  |   | 1  |   |
| 2.5  |   | 1  |   |
| 2.6  |   | 1  |   |
| 2.7  |   | 1  |   |
| 2.8  |   | 1  |   |
| 2.9  | - | 1  |   |
| 2.10 |   | 1  |   |
| 2.11 |   | 1  |   |
| 2.12 | - | 1  |   |
| 2.13 |   | 1  |   |
| 2.14 |   | 1  |   |
| 2.15 |   | 1  |   |
| 2.16 |   | 4. | 1 |
| 2.17 |   | 1  |   |
| 2.18 |   | 1  |   |
|      |   | 34 |   |

**«Занимательная математика» (математическая грамотность)**

**8 класс**

**Содержание курса**

**Тема 1. Введение (1 ч).**

**Тема 2. Алгоритмы ускоренных вычислений (6 ч).**  
100.

100.

**Тема 3. Алгебраические выражения (6 ч).**

*Учащийся научится:*

-

**Тема 4. Арифметические способы решения задач (14 ч)**

*Учащийся научится:*

-  
-

**Тема 5. Логические задачи (4 ч).**

*Учащийся научится:*

-  
-

**Тема 6. Решение задач при помощи систем уравнений (4 ч).**

*Учащийся научится:*

-  
-  
-

**Формы проведения и виды деятельности**

**Планируемые результаты освоения курса**

*Личностные результаты:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

*Метапредметные результаты:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



**«Все цвета, кроме черного»  
5 класс**

**Содержание курса**

- 1. Вводное занятие: Будем знакомы! (1 час)**
  
- 2. Кто умеет жить по часам. (2 часа)**
  
- 3. Внимание: Внимание! (2 часа)**
  
- 4. Секреты нашей памяти. (3 часа)**
  
- 5. Homosapiens — человек разумный. (3 часа)**
  
- 6. Какой ты человек. (3 часа)**
  
- 7. Что я знаю о себе. (3 часа)**
  
- 8. Итоговое занятие. (1 час)**

**Формы проведения и виды деятельности:**

## Результаты освоения курса

### Личностные УУД:

1)

2)

3) -

### Предметные УУД:

•

•

•

•

### Метапредметные УУД:

1)

-

2)

3)

**Тематическое планирование**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название тематического модуля</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>           |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------|---|
| 1            |                                      | 1                       | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2            |                                      | 2                       |   |
| 3            |                                      | 2                       |   |
| 4            |                                      | 3                       |   |
| 5            | Номо sapiens                         | 3                       |   |
| 6            |                                      | 3                       |   |
| 7            |                                      | 3                       |   |
| 8            |                                      | 1                       |   |
| 18           |                                      |                         |   |

**«Волонтёр»  
5-9 класс**

**Содержание курса  
5 класс**

(1

2.

(16

(17

**Виды деятельности и формы проведения:**

-

**6 класс**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.**

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).**

**Раздел 3. Учимся работать с документами.**

**Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.**

-

**Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.**

**Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.**

-

**Виды деятельности и формы внеурочной деятельности**



-

**7 класс**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.**

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).**

**Раздел 3. Учимся работать с документами.**

**Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров).**

-

**Виды деятельности и формы внеурочной деятельности**

-

**8 класс**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.**

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).**

**Раздел 3. Учимся работать с документами.**

**Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.**

**Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.**

**Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.**

**Виды деятельности и формы внеурочной деятельности**

**9 класс**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.**

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).**

**Раздел 3. Учимся работать с документами.**

**Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.**

-

**Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.**

**Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.**

-

**Виды деятельности и формы внеурочной деятельности**

-

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты**

-

**Метапредметные предметные**

-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Тематическое планирование  
5 класс**

| <b>№<br/>п/п</b>  | <b>Тема занятия</b> | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные<br/>ресурсы</b> |
|---|---------------------|-----------------------------|---|
| <b>Тема 1. Вводное занятие (1</b>                                   |                     |                             |   |
| 1   |                     | 1                           |   |
| <b>Тема 2. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества) (16</b> |                     |                             |   |
| 2   |                     | 1                           | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>   |
| 3   |                     | 1                           |   |
| 4-5   |                     | 2                           |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 6  |  | 1 |  |
| 7-8  |  | 2 |  |
| 9-10   |  | 2 |  |
| 11   |  | 1 |  |
| 12   |  | 1 |  |
| 13   |  | 1 |  |
| 14   |  | 1 |  |
| 15   |  | 1 |  |
| 16   |  | 1 |  |
| 17   |  | 1 |  |
| <b>Тема 3. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой! (17)</b> |  |   |  |
| 18   |  | 1 |  |
| 19-20  |  | 2 |  |
| 21-22  |  | 2 |  |
| 23   |  | 1 |  |
| 24   |  | 1 |  |
| 25-26  |  | 2 |  |
| 27-28  |  | 2 |  |
| 29-30  |  | 2 |  |
| 31   |  | 1 |  |
| 32-33  |  | 2 |  |
| 34   |  | 1 |  |

6

класс

| № п/п | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                  |
|-------|------|------------------|---|
| 1     |      | 2                | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2     |      | 5                |   |
| 3     |      | 3                |   |
| 4     |      | 10               |   |
| 5     |      | 8                |   |
| 6     |      | 6                |   |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  |  | 34 |  |
|--|--|----|--|

7

класс

| № п/п | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                  |
|-------|------|------------------|---|
| 1     |      | 4                | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2     |      | 12               |   |
| 3     |      | 8                |   |
| 4     |      | 10               |   |
|       |      | 34               |   |

8

класс

| № п/п | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                  |
|-------|------|------------------|---|
| 1     |      | 2                | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2     |      | 5                |   |
| 3     |      | 3                |   |
| 4     |      | 10               |   |
| 5     |      | 7                |   |
| 6     |      | 6                |   |
|       |      | 34               |   |

9

| № п/п | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                  |
|-------|------|------------------|---|
| 1     |      | 1                | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2     |      | 6                |   |
| 3     |      | 4                |   |
| 4     |      | 9                |   |
| 5     |      | 8                |   |
| 6     |      | 6                |   |
|       |      | 34               |   |

**«Я, ты, он, она – вместе целая страна»  
5 класс  
Содержание курса**

**Событие «Моя школа — мои возможности»**

**Событие «Моя семья — моя опора»**

**Событие «Мой выбор — моя ответственность»**

**Событие «Мои знания — моя сила»**

**Событие «Моя страна — моя история»**

-

- - -

-

-

**Формы проведения и виды деятельности**

-

-

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты**

-

-

-

-

-

-

-

-



-

-

-

-

-

**Метапредметные результаты**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-



|   |       |    | ресурсы   |
|---|-------|----|---|
| <b>1. «Моя школа — мои возможности» (7 ч)</b>     |       |    | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 1   |       | 1  |   |
| 2   |       | 2  |   |
| 3   |       | 1  |   |
| 4   |       | 1  |   |
| 5   |       | 2  |   |
| <b>2. «Моя семья — моя опора» (5 ч)</b>           |       |    |   |
| 6   |       | 1  |   |
| 7   |       | 1  |   |
| 8   |       | 1  |   |
| 9   |       | 2  |   |
| <b>3. «Мой выбор — моя ответственность» (9 ч)</b> |       |    |   |
| 10  |       | 1  |   |
| 11  |       | 1  |   |
| 12  |       | 1  |   |
| 13  |       | 1  |   |
| 14  |       | 1  |   |
| 15  |       | 1  |   |
| 16  |       | 1  |   |
| 17  |       | 2  |   |
| <b>4. «Мои знания — моя сила» (6 ч)</b>           |       |    |   |
| 18  |       | 2  |   |
| 19  |       | 1  |   |
| 20  |       | 1  |   |
| 21  |       | 2  |   |
| <b>5. «Моя страна — моя история» (5 ч)</b>        |       |    |   |
| 22  |       | 1  |   |
| 22  |       | 1  |   |
| 23  |       | 1  |   |
| 24  |       | 2  |   |
| <b>6. Итоговое занятие (2 ч)</b>                  |       |    |   |
| 25  | - - - | 2  |   |
|   |       | 34 |   |

**«Музей История малой Родины»**

**7 класс**

**Содержание курса**

**1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. (1 ч)**

1)

2)

**2. Что такое музей? Роль музея в жизни человека. (1 ч)**

2)

**3. Знакомство со школьным музеем (3 ч)**

1)

2)

**4. Музеи города Бийска (Бийский краеведческий музей). (1 ч)**

**5. Музеи страны (2 ч)**

1)

2)

**6. Фонды музея. (4 ч)**

**7. Музейная экспозиция. (2 ч)**

1)

2)

**8. Культурно-образовательная деятельность музея. (1 ч)**

1) -

**9. Духовно-нравственное воспитание музейщиков. (2 ч)**

**10. Виртуальная экскурсия по основным святым местам православной религии. (1 ч)**

**11. Виртуальная экскурсия по основным святым местам мусульманской религии. (1 ч)**

-

**12. Виртуальная экскурсия по основным святым местам буддизма. (2 ч)**

**13. Организация краеведческой работы. (5 ч)**

1)

2)

**14. Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея. (5 ч)**

1) -

2)

### 15. Защита проектов (3 ч)

Формы проведения и виды деятельности:

### Планируемые результаты освоения курса

.

.

.

-

-

-

-

### Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                  |
|-------|------|------------------|---|
| 1     |      | 1                | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2     |      | 1                |   |
| 3     |      | 3                |   |
| 4     |      | 1                |   |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
|    |   |    |  |
| 5  |   | 2  |  |
| 6  |   | 4  |  |
| 7  |   | 2  |  |
| 8  | - | 1  |  |
| 9  | - | 2  |  |
| 10 |   | 1  |  |
| 11 |   | 1  |  |
| 12 |   | 2  |  |
| 13 |   | 5  |  |
| 14 | - | 4  |  |
| 15 |   | 3  |  |
|    |   | 34 |  |

**«Россия - мои горизонты»  
6-9 класс  
Содержание курса**

**Тема 1.**

**Тема 2.**

**Тема 3.**

-  
-7, 8-

-  
- <https://bvbinfo.ru/>

-  
-7, 8-  
15

<https://bvbinfo.ru/>).  
**Тема 4.**

6-7

**Тема 5.**

**Тема 6.**

1)

1).

**Тема 6**

-  
2

<https://bvbinfo.ru/>

-

6-7

**Тема 7.**

- <https://bvbinfo.ru/>).

**Тема 8.**

-

-

-

-



**Тема 9.**

**Тема 10.**

-

-

-

-

**Тема 11.**

2)

-

**Тема 11.**

3

-

3

6-7, 8-9

-

**Тема 12.**

(1

**Тема 13.**

-  
-  
-  
-  
-

**Тема 14.**

6-7

**Тема 15.**

-  
-  
-

**Тема 16.**

**Тема 17.**

**Тема 18.**

**Тема 19.**

**Тема 20.**

-

-

-

-

-

**Тема 21.**

-

**Тема 22.**

-

-

-

-

-

**Тема 23.**

**Тема 24.**

-

-

-

-

-

**Тема 25.**

**Тема 26.**

2)

**Тема 27.**

1).

1-  
1

2

3

-  
«Peshi».

4

**Тема 28.**

2).

5-

5

6

7

8

**Тема 29.**

**Темы 29-33**

<https://bvbinfo.ru/>),

**Тема 30.**

**Тема 31.**

Тема 32.

Тема 33.

Тема 34.

**Виды деятельности и формы внеурочной деятельности**

-

**Планируемые результаты освоения курса**  
**Личностные результаты**

-

-



## **Метапредметные результаты**

;

### Тематическое планирование

| № п/п | Тема        | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|-------------|--------------|--|
| 1     | 1.          | 1            | https://bvbinfo.ru/                            |
| 2     | 2.          | 1            |  |
| 3     | 3.<br>1     | 1            |  |
| 4     | 4.          | 1            |  |
| 5     | 5.<br><br>- | 1            |  |

|    |           |   |  |
|----|-----------|---|--|
|    |           |   |  |
| 6  | 6.        | 1 |  |
| 7  | 7.        | 1 |  |
| 8  | 8.<br>-   | 1 |  |
| 9  | 9.        | 1 |  |
| 10 | 10.<br>-  | 1 |  |
| 11 | 11.<br>2) | 1 |  |
| 12 | 12.       | 1 |  |
| 13 | 13.<br>-  | 1 |  |

|    |     |   |   |
|----|-----|---|---|
| 14 | 14. | 1 |   |
| 15 | 15. | 1 | - |
| 16 | 16. | 1 | - |
| 17 | 17. | 1 |   |
| 18 | 18. | 1 | - |
| 19 | 19. | 1 |   |
| 20 | 20. | 1 | - |
| 21 | 21. | 1 |   |
| 22 | 22. | 1 | - |

|    |           |   |  |
|----|-----------|---|--|
| 23 | 23.       | 1 |  |
| 24 | 24.<br>-  | 1 |  |
| 25 | 25.       | 1 |  |
| 26 | 26.       | 1 |  |
| 27 | 27.<br>1) | 1 |  |
| 28 | 28.<br>2) | 1 |  |
| 29 | 29.<br>-  | 1 |  |
| 30 | 30.<br>-  | 1 |  |
| 31 | 31.<br>-  | 1 |  |
| 32 | 32.<br>-  | 1 |  |
| 33 | 33.<br>-  | 1 |  |
| 34 | 34.       | 1 |  |

**«Общефизическая подготовка»**

**7-9 класс**

**Содержание курса**

**7 класс**

**Основы знаний**

**Баскетбол:**

**Футбол:**

**Волейбол:**

**Легкая атлетика:** 60, 300, 100, 1500

**Плавание:**

**Специальная физическая подготовка:**

-

*Развитие гибкости*

-

-

-

-

-

*Развитие координации движений*

-

-

-

-

*Развитие силы*

-

-

-

-

-

-

**8 класс**

**Гимнастические упражнения**

**Подвижные игры**

**Легкоатлетические упражнения**



-

## **Спортивные игры**

-

## **Задачи:**

-

-



## 9 класс

—

*Физические упражнения.*

*Самостоятельные занятия.*

*Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.*

*Самостоятельные игры и развлечения.*

2:

- «Оздоровительная и корригирующая гимнастика»

- *упражнения для формирования правильной осанки:*
- *упражнения для повышения функциональных возможностей органов дыхания,*
- *общеразвивающие упражнения;*
- *упражнения для повышения функциональных возможностей сердечнососудистой системы*

3:  
- «Легкая атлетика»

-

- «Гимнастика»

4.  
- «Подвижные игры» «Спортивные игры»

2-

**Формы проведения и виды деятельности**

-

**Планируемые результаты освоения курса**  
**Личностные результаты:**

**Метапредметные результаты:**

**Предметные результаты:**

**Тематическое планирование  
7 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела, темы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>           |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|---|
| 1.           |                                   | 1                       | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2.           |                                   | 6                       |   |
| 3.           |                                   | 7                       |   |
| 4.           |                                   | 7                       |   |
| 5.           |                                   | 7                       |   |
| 6.           |                                   | 2                       |   |
| 7.           |                                   | 4                       |   |
|              |                                   | 34                      |   |

**8**

**класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела, темы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>           |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|---|
| 1            |                                   | 1                       | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2            |                                   |                         |   |
| 3            |                                   | 6                       |   |
| 4            |                                   | 4                       |   |
| 5            |                                   | 22<br>7<br>6<br>5<br>5  |   |
|              |                                   | 34                      |   |

**9**

**класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела, темы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>           |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|---|
| 1            |                                   | 1                       | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2            |                                   | 1                       |   |
| 3            |                                   | 7                       |   |
| 4            |                                   | 4                       |   |
| 5            |                                   | 21<br>6<br>6<br>5<br>5  |   |
|              |                                   | 34                      |   |
|              |                                   |                         |   |

**"Хор2  
5 класс  
Содержание курса**

**Пение как вид музыкальной деятельности**

-

-

**Формирование детского голоса.**

-

11 12

**Слушание музыкальных произведений, разучивание и исполнение песен.**





## Планируемые результаты освоения курса

### Метапредметные результаты:

#### *Личностные УУД*

○

○

○

#### *Познавательные УУД*

○

○

#### *Коммуникативные УУД*

○

○

#### *Регулятивные УУД*

○

○

---

○

○

○

○

---

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

## Тематическое планирование

| №<br>п/п | Содержание занятий  | Кол-во<br>часов | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы         |
|----------|---|-----------------|---|
|          | <b>Раздел: I. Пение как вид музыкальной деятельности.</b> |                 | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 1        |   | 1               |   |
| 2        |   | 1               |   |
| 3        |   | 2               |   |
| 4        |   | 1               |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5   | - | 2 |
| 6   |   | 3 |
| <b>Раздел: II. Формирование детского голоса.</b>  |   |   |
| 7   |   | 2 |
| 8   |   | 2 |
| 9   |   | 2 |
| 10  |   | 2 |
| 11  |   | 3 |
| <b>Раздел: III. Слушание музыкальных произведений, разучивание и исполнение песен.</b>    |   |   |
| 12  |   | 3 |
| 13  | - | 3 |
| 14  |   | 3 |
| 15  |   | 2 |
| 16  |   | 1 |
| <b>Раздел: IV. Расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной культуры.</b> |   |   |
| 17  |   | 2 |
| <b>Раздел: V. Концертная деятельность</b>   |   |   |
|   |   | 1 |

**"Школьный театр"  
5 класс  
Содержание курса  
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**

*Теоретическая часть.*

*Практическая часть.*

**АЗБУКА ТЕАТРА**

*Теоретическая часть.*

*Практическая часть*

**ТЕАТРАЛЬНОЕ ЗАКУЛИСЬЕ**

*Теоретическая часть.*

*Практическая часть.*

## **ПОСЕЩЕНИЕ ТЕАТРА**

*Теоретическая часть*

*Практическая часть.*

## **СЦЕНИЧЕСКАЯ РЕЧЬ. КУЛЬТУРА И ТЕХНИКА РЕЧИ**

*Теоретическая часть.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

*Практическая часть.*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

## **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЧТЕНИЕ**

*Теоретическая часть.*

*Практическая часть*

## **ОСНОВЫ АКТЕРСКОЙ ГРАМОТЫ**

*Теоретическая часть.*

*Практическая часть.*

-

-

## **ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА. ТЕАТРАЛЬНЫЕ ИГРЫ**

*Теоретическая часть.*

*Практическая часть.*

-

-

:

## **РИТМОПЛАСТИКА**

*Теоретическая часть.*

-

- 
- 
- 

*Практическая часть.*

## **РАБОТА НАД ПОСТАНОВКОЙ (ИНСЦЕНИРОВКОЙ, МИНИАТЮРАМИ, МИНИСПЕКТАКЛЯМИ)**

*Теоретическая часть.*

*Практическая часть.*

-



- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Тематическое планирование**

| <b>№</b> | <b>Название темы/ раздела</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>           |
|----------|-------------------------------|-------------------------|---|
| 1.       |                               | 1                       | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2.       |                               | 2                       |   |
| 3.       |                               | 2                       |   |
| 4.       |                               | 2                       |   |
| 5.       |                               | 3                       |   |
| 6.       |                               | 2                       |   |
| 7.       |                               | 2                       |   |
| 8.       |                               | 2                       |   |
| 9.       |                               | 2                       |   |
| 10.      |                               | 15                      |   |
| 11.      |                               | 1                       |   |
|          |                               | 34                      |   |

**"Формирование читательской грамотности"  
9 класс  
Содержание курса**

-

**Формы организации и виды деятельности:**

**Планируемые результаты освоения курса  
Личностными результатами**

- 

- 

- 

- 

-



- 

- 

- 

- 

- 

- 

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные:*

- 

- 

#### *Коммуникативные:*

- 

- 

- 

- 

#### *Познавательные:*

- 

- 

- 

- 

- 

*Стратегия смыслового чтения и работы с текстом*

### **Предметные результаты.**

## **1. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

### **Обучающийся научится:**

- 

- 

- 

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.*

## **2. Преобразование и интерпретация информации в тексте.**

### **Обучающийся научится:**

- 

- 

- 

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).*

## **3. Оценка информации, содержащейся в тексте.**

### **Обучающийся научится:**

- 
- 
- 
- 
- 

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

#### Тематическое планирование

| № п/п | Тема                        | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                  |
|-------|-----------------------------|------------------|---|
| 1     | Текст                       | 28               | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2     | Ввод и обработка информации | 6                |   |
|       | <i>Итого</i>                | 34               |   |

#### "Красота родной природы"

9 класс

#### Содержание курса

(10

**Формы проведения и виды деятельности:**

-

#### Планируемые результаты освоения курса

- 
-



## **2.2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ.**

### **2.2.1. Целевой раздел**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

*Целью*

*задачи:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

## **2.2.2. Содержательный раздел**

- 

- 

- 

- 

-

- 

- 

- 

*Универсальные учебные познавательные действия*

-

*Универсальные учебные коммуникативные действия*

-

*Универсальные учебные регулятивные действия*

-

- 
- 
- 
- 

**Связь процесса формирования УУД с содержанием учебных предметов и коррекционных курсов**

-

**Русский язык и литература.**

---

---

-

-

-

---





---

-

-

---

**Иностранный (английский) язык.**

---

---

---

**Математика и информатика.**

---

---

---

**Естественно-научные предметы.**

---

---

---

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Общественно-научные предметы.**

---

---

-

| <b>Этапы урока</b>      | <b>Виды деятельности</b> |
|-------------------------|--------------------------|
| <b>1. Тема урока</b>    |                          |
| <b>2. Цели и задачи</b> |                          |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     |  |
| <b>3. Планирование</b>              |  |
| <b>4. Практическая деятельность</b> |  |
| <b>5. Контроль</b>                  |  |
| <b>6. Коррекция</b>                 |  |
| <b>7. Оценивание</b>                |  |
| <b>8. Итог урока</b>                |  |
| <b>9. Домашнее задание</b>          |  |

- 
- 

*1. Задания, формирующие познавательные УУД:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 

*2. Задания, формирующие коммуникативные УУД:*

- 
- 
- 
- 
- 

*3. Задания, формирующие регулятивные УУД:*

- 
- 
- 
-

- 
- 

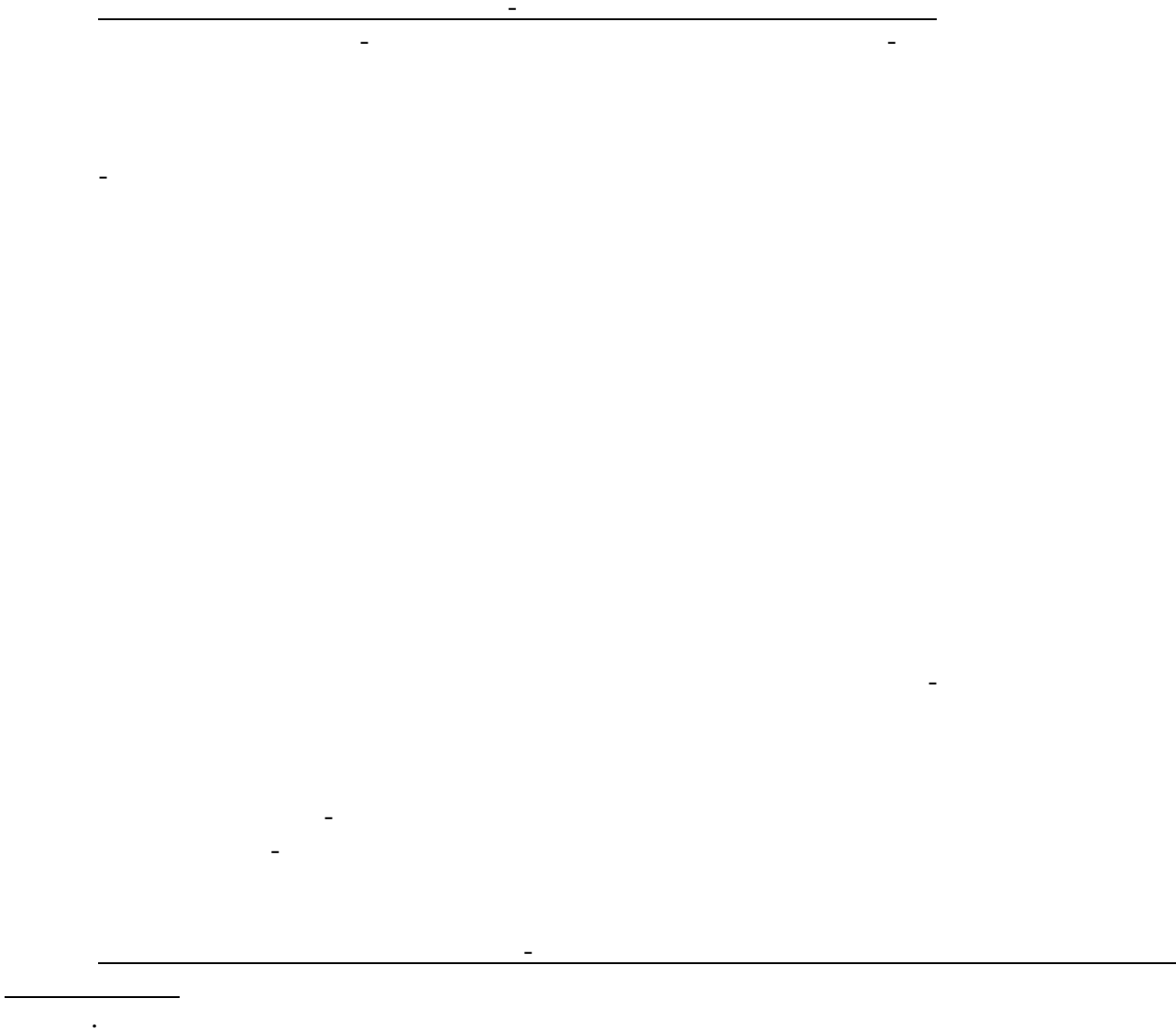
**Основные направления учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с ЗПР**

-

-

-

-



- -  
- -

- -  
- -  
- -

-

-

1)

2)

-

-

3)

4)

-

5)

-

1)

---

2)

**Особенности организации проектной деятельности.**

-

-

---

---

- - -  
- - -

**Деятельность по развитию навыков использования информационно-коммуникационных технологий**

-

-

**формы организации**

-

- 
- 
- 
- 
- 

**Виды учебной деятельности,**

-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

-

-

-

-

-

(

*Обращение с устройствами ИКТ.*

*Фиксация и обработка изображений и звуков.*

*Поиск и организация хранения информации.*

*Создание письменных сообщений.*

*Создание графических объектов.*

*Создание музыкальных и звуковых объектов.*

*Восприятие, использование и создание гипертекстовых и мультимедийных информационных объектов.*

-  
*Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании.*

*Коммуникация и социальное взаимодействие.*

*Информационная безопасность.*

***Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий***

*«Обращение с устройствами ИКТ»*

- 
- 
-





- 

*«Восприятие, использование и создание гипертекстовых и мультимедийных информационных объектов»*

- 

- 

- 

- 

*«Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании»*

- 

- 

- 

*«Коммуникация и социальное взаимодействие»*

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР универсальных учебных действий**

-

2.1.3.3.

***Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися с ЗПР универсальных учебных действий***

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

2.1.2.

### **2.2.3. Организационный раздел**

-

-

-

*Формы взаимодействия участников образовательного процесса при создании и реализации программы формирования универсальных учебных действий*

- 
- 
- 
-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Описание условий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР*

- 
-

•

•

•

•

•

•

•

•

•

**2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**2.3.1. Пояснительная записка**

•

•

•

•

•

•

**2.3.2. Целевой раздел**

-

**Цель и задачи воспитания обучающихся**  
**Цель воспитания обучающихся :**

-

**Задачами воспитания**

-

-

-

-

-

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Направления воспитания**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

### **Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

-

-



-

-

-

-

-

;

**Духовно-нравственное воспитание:**

-

-

-

-

-

-

**Эстетическое воспитание:**

-

-

-

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

-

-

-

-

**Трудовое воспитание:**

-

-

-

-

**Экологическое воспитание:**

-

-

-

**Ценности научного познания:**

-

-

-

-

### **2.3.3. Содержательный раздел**

-

-

-

«100

-

-

-

-

-

-

-

- *приоритет безопасности ребенка*
- *психологическая комфортная среда-*
- *событийность -*  
-
- *совместное решение личносно и общественно значимых проблем*  
-
- *системно-деятельностная организация воспитания -*
- *следование нравственному примеру -*  
-
- *ориентация на идеал -*  
-

**Основными традициями**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



✓

✓

**Индивидуальная работа с учащимися:**

✓

✓

.),

✓

✓

✓

-

✓

-

✓

✓

✓

✓

✓

-

✓

- ✓
- ✓

**Модуль «Урочная деятельность»**

-

- ✓

- ✓

- ✓

- ✓

- ✓

- ✓

- ✓

- ✓

- ✓

- ✓

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

-

-

-

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

*На групповом уровне:*

✓

✓

✓

✓

*На индивидуальном уровне:*

✓

✓

✓

✓

**Модуль «Самоуправление»**

*На уровне школы:*

✓

✓

✓

✓

*На уровне классов:*

✓

✓

✓

*На индивидуальном уровне:*

✓

✓

**Модуль «Профориентация»**

–

–

–

–



-

-

-

-

-

-

### **Модуль «Основные школьные дела»**

-

-

-

*На школьном уровне:*

-

-

-

-

*На уровне классов:*

-

-

-

*На индивидуальном уровне:*

-

-

-

-

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

-

-

-

-

-

-120

- -  
- -

-

-

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

- ;  
-

—

—

—

—

—

—

—

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

5»,

—

—

—

—

—

—

-

#### **Модуль «Социальное партнерство».**

—

-

—

-

—

-

—

-

—

-

#### **2.3.4. Организационный раздел Кадровое обеспечение.**

-

-

*Кадровое обеспечение воспитательного процесса:*

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**Нормативно-методическое обеспечение.**

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**Требования к условиям работы с обучающимися с ЗПР**

*На уровне общности:*

-

*На уровне деятельности:*

*На уровне событий:*

**Особыми задачами воспитания обучающихся с ЗПР являются:**

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

*При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными*

*потребностями педагога ориентируются на:*

-

-

-

-

-

-

-

**Система поощрения социальной успешности и проявлений активной  
жизненной позиции обучающихся**

•

•

•

•

•

•

•

•

•



## Анализ воспитательного процесса в школе.

- 1.
- 2.
- 3.
- 5.
- 6.

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

-

-

-

- 8.
- 9.

-

- 
- 
-

*Работа методического объединения классных руководителей*

**Показатели качества реализации Программы воспитания**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  |  |
| 7  |  |  |  |
| 8  |  |  |  |
| 9  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

### **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

*Основные принципы самоанализа воспитательной работы:*

-

-

-

-

-

*Основными направлениями анализа воспитательного процесса в школе являются:  
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

-

:

*Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.*

-

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

-

## **2.4. ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **2.4.1. Цели, задачи и принципы построения ПКР.**

7)

-

-

**Цель ПКР:**

-

**Задачи ПКР:**

-

-

-

-

-

-

-

**Содержание ПКР определяют следующие принципы:**  
***Преемственность.***

-

-

-

***Соблюдение интересов обучающихся с ЗПР.***

***Непрерывность.***

***Вариативность.***

***Комплексность и системность.***

-

-

-

-

**2.4.2. Перечень и содержание направлений работы.**

*Характеристика содержания направлений коррекционной работы.  
Диагностическое направление включает:*

*Коррекционно-развивающее и психопрофилактическое направление включает:*

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-





**Коррекционный курс “Психокоррекционные занятия (дефектологические)”**

**Коррекционный курс “Логопедические занятия”**

*Консультативное направление.*

*Информационно-просветительское направление.*

#### **2.4.3. Механизмы реализации программы**

**Задачами деятельности Шк являются:**

-  
-  
-  
-  
-  
-

-  
-  
-

-  
-  
-

-

-

-

-

-

,

-

-

-

-

-

#### 2.4.4.

#### Условия реализации программы

*Психолого-педагогическое обеспечение:*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

*Программно-методическое обеспечение.*

-  
-  
-  
-

*Кадровое обеспечение.*

-  
-  
-  
-

, 7), 7),

*Материально-техническое обеспечение.*

-  
-  
-



*Информационное обеспечение.*

#### **2.4.5. Планируемые результаты реализации программы**



5.

-

6.

#### **2.4.6. Рабочие программы коррекционных курсов**

**«Психокоррекционный курс» «Коррекционно-развивающие занятия:  
психокоррекционные занятия (Психологические)»**

##### **Пояснительная записка**

-

-

-

5 9

**Общая характеристика курса «Психокоррекционные занятия(психологические)»**

-

-

-

-

-

-

-

-

##### **Цель и задачи курса**

*Цель*

**Задачи курса:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Место курса в учебном плане**

-

-

-

40

**Основные содержательные линии программы коррекционного курса**

-

-

**Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**

-

**Модуль «Формирование личностного самоопределения»**

-

**Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»**

-

-

## **СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**

### **5 КЛАСС**

**Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**

*Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»*

-

*Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»*

**Модуль «Формирование личностного самоопределения»**

*Раздел «Развитие личностного самоопределения»*

*Раздел «Развитие профессионального самоопределения»*

**Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»**

*Раздел «Развитие коммуникативных навыков»*

*Раздел «Развитие навыков сотрудничества»*

## **6 КЛАСС**

**Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**

*Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»*

*Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»*

**Модуль «Формирование личностного самоопределения»**

*Раздел «Развитие личностного самоопределения»*

*Раздел «Развитие профессионального самоопределения»*

**Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»**

*Раздел «Развитие коммуникативных навыков»*

*Раздел «Развитие навыков сотрудничества»*

## **7 КЛАСС**

**Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**

*Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»*

*Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»*

**Модуль «Формирование личностного самоопределения»**

*Раздел «Развитие личностного самоопределения»*

*Раздел «Развитие профессионального самоопределения»*



**Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»**  
*Раздел «Развитие коммуникативных навыков»*

*Раздел «Развитие навыков сотрудничества»*

**8 КЛАСС**

**Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**  
*Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»*

*Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»*

**Модуль «Формирование личностного самоопределения»**  
*Раздел «Развитие личностного самоопределения»*

*Раздел «Развитие профессионального самоопределения»*

**Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»**  
*Раздел «Развитие коммуникативных навыков»*

*Раздел «Развитие навыков сотрудничества»*

**9 КЛАСС**

**Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**  
*Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»*

*Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»*

**Модуль «Формирование личностного самоопределения»**  
*Раздел «Развитие личностного самоопределения»*

*Раздел «Развитие профессионального самоопределения»*

**Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»**  
*Раздел «Развитие коммуникативных навыков»*

*Раздел «Развитие навыков сотрудничества»*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ**

### **5 КЛАСС**

**Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**

*Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»*

- 
- 
- 
- 
- 
-

- 
- 

***Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»***

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Модуль «Формирование личностного самоопределения»**

***Раздел «Развитие личностного самоопределения»***

- 
- 
- 
- 
- 
- 

***Раздел «Развитие профессионального самоопределения»***

- 
- 
- 

**Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»**

***Раздел «Развитие коммуникативных навыков»***

- 
- 
-

- 

*Раздел «Развитие навыков сотрудничества»*

- 

- 

- 

- 

## **6 КЛАСС**

**Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**

*Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»*

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

*Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»*

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**Модуль «Формирование личностного самоопределения»**

*Раздел «Развитие личностного самоопределения»*

- 
- 

- 
- 
- 
- 

*Раздел «Развитие профессионального самоопределения»*

- 
- 
- 
- 

**Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»**

*Раздел «Развитие коммуникативных навыков»*

- 
- 
- 
- 
- 

**Раздел «Развитие навыков сотрудничества»**

- 
- 
- 
- 
- 

**7 КЛАСС**

**Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**

*Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»*

- 
- 
-

- 
- 
- 

*Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Модуль «Формирование личностного самоопределения»**  
*Раздел «Развитие личностного самоопределения»*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Раздел «Развитие профессионального самоопределения»*

- 
- 
- 
- 
- 
-

- 

**Модуль «Развитие коммуникативной деятельности» Раздел  
«Развитие коммуникативных навыков»**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

***Раздел «Развитие навыков сотрудничества»***

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**8 КЛАСС**

**Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»  
Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»**

- 

- 

- 

- 

- 

***Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»***

- 

- 

-



- 
- 
- 
- 

**Модуль «Формирование личностного самоопределения»**  
*Раздел «Развитие личностного самоопределения»*

- 
- 
- 
- 
- 

*Раздел «Развитие профессионального самоопределения»*

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»**  
*Раздел «Развитие коммуникативных навыков»*

- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Раздел «Развитие навыков сотрудничества»*

- 
- 
- 
- 
- 
- 

## **9 КЛАСС**

**Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**

*Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»*

- 
- 
- 
- 
- 

*Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Модуль «Формирование личностного самоопределения»**

*Раздел «Развитие личностного самоопределения»*

-

- 
- 
- 
- 
- 

*Раздел «Развитие профессионального самоопределения»*

- 
- 
- 
- 
- 

**Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»**

*Раздел «Развитие коммуникативных навыков»*

- 
- 
- 
- 
- 

*Раздел «Развитие навыков сотрудничества»*

- 
- 
- 
- 
- 

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

| Тематические блоки, темы   | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|--|---------------------|--|
| <b>Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»</b> |                     |  |
| <b>Развитие регуляции познавательных процессов</b><br>(34                      | -                   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| <b>Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний</b><br>(34 |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| <b>Модуль «Формирование личностного самоопределения»</b>  |  |  |
| <b>Развитие личностного самоопределения</b><br>(52)       |  |  |
| <b>Развитие профессионального самоопределения</b><br>(16) |  |  |
| <b>Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»</b>     |  |  |
| <b>Развитие коммуникативных навыков</b><br>(48)           |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| <b>Развитие навыков сотрудничества</b><br>(20) |  |  |

**6 КЛАСС**

68

| <b>Тематические блоки, темы</b>  | <b>Основное содержание</b> | <b>Основные виды деятельности обучающихся</b> |
|--|----------------------------|---|
| <b>Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»</b> |                            |   |
| <b>Развитие регуляции познавательных процессов</b>                             |                            |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| (34)  |  |  |
| <b>Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний</b><br>(34) |  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| <b>Модуль «Формирование личностного самоопределения»</b> |  |  |
| <b>Развитие личностного самоопределения</b><br>(40)      |  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Развитие профессионального самоопределения</b><br/>(28</p> |   |   |
| <p><b>Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»</b></p>     |   |   |
| <p><b>Развитие коммуникативных навыков</b><br/>(44</p>           | - | - |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Развитие навыков сотрудничества</b><br>(24 |  |  |
| <b>Итого: 68 часов</b>                        |  |  |

7 КЛАСС

68

| Тематические блоки, темы   | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|--|---------------------|--|
| <b>Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»</b> |                     |  |
| <b>Развитие регуляции познавательных процессов</b><br>(24                      |                     |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| <b>Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний</b><br>(44 |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| <b>Модуль «Формирование личностного самоопределения»</b>  |  |  |
| <b>Развитие личностного самоопределения</b><br>(44)       |  |  |
| <b>Развитие профессионального самоопределения</b><br>(24) |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| <b>Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»</b> |  |  |
| <b>Развитие коммуникативных навыков</b><br>(34)       |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| <b>Развитие навыков сотрудничества</b><br>(34) |  |  |
| <b>Итого: 68 часов</b>                         |  |  |

**8 КЛАСС**

68

| <b>Тематические блоки, темы</b>                                     | <b>Основное содержание</b> | <b>Основные виды деятельности обучающихся</b> |
|---|----------------------------|---|
| <b>Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и</b> |                            |   |

| <b>поведения»</b>  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Развитие регуляции познавательных процессов</b><br/>(24</p>                                |  |  |
| <p><b>Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний</b><br/>(44</p> |  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| <b>Модуль «Формирование личностного самоопределения»</b> |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Развитие личностного<br/>самоопределения</b><br/>(20)</p>           |  |  |
| <p><b>Развитие<br/>профессионального<br/>самоопределения</b><br/>(48)</p> |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| <b>Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»</b> |  |  |
| <b>Развитие коммуникативных навыков<br/>(34)</b>      |  |  |
| <b>Развитие навыков сотрудничества<br/>(34)</b>       |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Итого: 68 часов**

**9 КЛАСС**

68

| Тематические блоки, темы   | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|--|---------------------|--|
| <b>Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»</b> |                     |  |
| <b>Развитие регуляции познавательных процессов</b><br>(24                      |                     |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| <b>Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний</b><br>(44 |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| <b>Модуль «Формирование личностного самоопределения»</b>  |  |  |
| <b>Развитие личностного<br/>самоопределения<br/>(20</b>   |  |  |
| <b>Развитие<br/>профессионального<br/>самоопределения</b> |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| (48  |  |  |
| <b>Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»</b>                              |  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Развитие коммуникативных навыков</b><br/>(34</p> |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| <b>Развитие навыков<br/>сотрудничества<br/>(34</b> |  |  |
| <b>Итого: 68 часов</b>                             |  |  |



**Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку»  
Пояснительная записка**

5-9

- 
- 
- 
- 
- 

*коррекционных занятий в неделю – 34 часа в год.*

*введен 1 час*

**Цель:**

**Задачи:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Место курса в учебном плане**

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |   |
| - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

|   |    |    |    |    |    |     |
|---|----|----|----|----|----|-----|
| - | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
|---|----|----|----|----|----|-----|

**Содержание рабочей программы**

5

**класс (34 часа)**

**Вспоминаем. Повторяем. Изучаем.(4 ч)**

*и, а, у*

*ь ь.*

*ь*

1, 2 3-

*ь -*

*-тся -ться;*

*не*

**Синтаксис. Пунктуация.(3 часа)**

*а, но*

*и;*

*а, но, и.*

*и, а, но,*

*чтобы, потому что, когда, который, что, если.*

**Фонетика. Орфоэпия.(3 часа)**

*е, ё, ю, я.*

**Лексика. Культура речи.(3 часа)**

**Морфемика. Орфография.(3 часа)**

I.

*з с*

*о а*

*-лож- - - лаг-, -рос- - -раст-.*

*е, о* *ы и* *ц.*  
Морфология. Орфография. Культура речи.  
Имя существительное (5 часов)

Имя прилагательное (4 часа)

*ь*  
Глагол (8 часов)  
I  
*-ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься).*  
*-ться -чь (-чься)*

*е и* *- бер- - бир-, -дер- - дир-, -мер-*  
*-мир-, -пер- - пир-, -тер- - тир-, -стел- - стил-. не*  
Повторение и систематизация изученного в 5 классе. (1 ч)

6 класс (34 часа)  
Язык. Речь. Общение (2 ч)

Знать:

Повторение пройденного в 5-м классе

Лексика. (4 часа)

5

Контроль:

2,

Фразеология (2 часа).

Словообразование и орфография (4 часа)

5

*о а* *-гор- - гар-, -кос- - кас-.*  
*пре-, при-,* *ы и*  
*о е.*

Морфология. Орфография. Культура речи.  
Имя существительное (4 часа)

5

-мя.

Не

*-ок(-ек-), -онк-, -онок-.* *-ек-, -ик-;* *о е*  
*чик-).* *ч иц* *-чик- (-*

**Имя прилагательное(3 часа)**

*Не* *о е* <sup>5</sup> *ц*  
*енн-)* *-ан-(-ян-), -ин-, -онн-(-*  
*-к- -ск-.*

**Имя числительное (4 часа)**

*ь*

**Местоимение**

*3* *н*  
*кое-.* *-то, -либо, -нибудь*  
*не ни*

**Контроль:** *3*  
**Глагол (4 часа)**

*и* *5* *бы(б)* *ь*

*-ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).*

**Повторение и систематизация пройденного в 6 классе(1 час)**

**7 класс (34 часа)**

**Русский язык как развивающееся явление(1 ч)**

**Повторение пройденного в 5-6 классах(4 ч)**

**Морфология. Орфография. Культура речи.**  
**Причастие(6 часов)**

*5 6*

*Не*

*н*

**н**

**Контроль:** 1; 3,  
**Деепричастие(6 часов )** 5 6

**Не**  
**Наречие(4 часа)**

*не -о -е, не- ни- н*  
*-о -е.*  
*о и е -о -а*

**Категория состояния(1 час)**

**Служебные части речи. Культура речи.**  
**Предлог (3часа)**

*из-за, из-под. (в течение, ввиду, вследствие*  
**Союз(2ч)**

**Частица(2 ч)**

*не ни. не ни*

**Междометие. Звукоподражательные слова(1ч)**  
**8 класс (34 часа)**

5-7 (2

(4)

(2)

**Вводные и вставные конструкции(2 ч)**

1.

2.

**Чужая речь(2 ч)**

**Повторение и систематизация изученного в 8 классе (4ч)**

**9 Класс (34 часа)**

**Культура речи. Нормы ударения и произношения. (2часа)**

**Лексические нормы. (4 часов)**

**Грамматические нормы. (6 часа)**  
**Нормы в морфологии и орфографии.**

**Синтаксические нормы.(6 часов)**

**Методика обучения написанию подробного и сжатого изложения. (8 часов)**

**Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. (8 часов)**

**Композиция сочинения-рассуждения на морально-этическую тему тезис – аргументы  
– вывод.**

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты освоения программы**

*личностных универсальных учебных действий*

*основ гражданской идентичности личности*

*основ социальных компетенций*

образования. *готовности к выбору направления профильного*  
*готовности и способности к выбору направления*  
*интереса*  
*поддержка любознательности и избирательности*  
 интересов;  
*уровневого подхода как в преподавании*  
 и в оценочных процедурах *так*

*навыков взаимо- и самооценки, навыков рефлексии*  
*системы проб подростками своих возможностей*

5»,

5»;

*представлений о рынке труда*

*практического опыта пробного проектирования жизненной и*  
*профессиональной карьеры*

### Тематическое планирование

<https://myschool.edu.ru/>,

**5 класс (34 часа)**

(3

(3

(4

(8

5

**6 класс (34 часа)**

-

6

(1

**7 класс (34 часа)**

-

(6



|                          |    |     |    |    |
|--------------------------|----|-----|----|----|
|                          | (1 | (4  |    |    |
|                          |    | (3  |    |    |
|                          | (1 |     | 7  | (4 |
| <b>8 класс (34 ч)</b>    |    |     |    |    |
|                          |    | 5-7 | (2 | (1 |
|                          |    |     |    |    |
|                          |    |     | 8  | (4 |
| <b>9 класс (34 часа)</b> |    |     |    |    |

**Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия»**

**Пояснительная записка**

5 9

**Общая характеристика курса «Логопедические занятия»**

**Цель и задачи курса**  
**Цель**

**Задачи курса:**

-

-

### Место курса в учебном плане

-

-

2-

-

40  
20 40

30 40

-

-

-

### Основные содержательные линии программы коррекционного курса.

-

-

-

-

Модуль «Совершенствование фонетико-фонематической стороны речи.  
Фонетика, орфоэпия, графика»





**Модуль «Коррекция и развитие связной речи. Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо)»**

-

6 3).

4

## **8 КЛАСС**

**Модуль «Совершенствование фонетико-фонематической стороны речи. Фонетика, орфоэпия, графика»**

**Модуль «Обогащение и активизация словарного запаса: формирование навыков словообразования. Морфемика»**

*-o-, -e-*

**Модуль «Коррекция и развитие лексико-грамматической стороны речи. Морфология»**

*не только – но и,*

*как – так*

**Модуль «Коррекция и развитие связной речи. Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо)»**

130

8

5

## **9 КЛАСС**

**Модуль «Совершенствование фонетико-фонематической стороны речи. Фонетика, орфоэпия, графика»**

**Модуль «Обогащение и активизация словарного запаса: формирование навыков словообразования. Морфемика»**

-изм-, -изн-, -ость-, -есть-

-еств-, -инств-

**Модуль «Коррекция и развитие лексико-грамматической стороны речи. Морфология»**

**Модуль «Коррекция и развитие связной речи. Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо)»**

140

10

5).

**Планируемые результаты освоения коррекционного курса**

**5 КЛАСС**

**Модуль «Совершенствование фонетико-фонематической стороны речи» (фонетика, орфоэпия, графика)**

•

•

•

•

•

•

•

•

- -, - -);

•

**Модуль «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика»**

•



—  
—  
**Модуль «Коррекция и развитие связной речи. Коммуникация» (говорение, аудирование, чтение, письмо)**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

90

2

## **6 КЛАСС**

**Модуль «Совершенствование фонетико-фонематической стороны речи» (фонетика, орфоэпия, графика)**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Ь

**Модуль «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика»**

- 
- 
-





•

•

•

•

100

•

•

4

2);

•

3

•

## **7 КЛАСС**

**Модуль «Совершенствование фонетико-фонематической стороны речи» (фонетика, орфоэпия, графика)**

•

-

•

•

•

**Модуль «Обогащение и активизация словарного запаса: формирование навыков словообразования. Морфемика»**

•

•

•

- - (- -); - -, - -,

- -;

•

•

•

- -

**Модуль «Коррекция и развитие лексико-грамматической стороны речи. Морфология»**

- 

7

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**Модуль «Коррекция и развитие связной речи. Коммуникация»**

- 

- 

-

- 

- 

- 

110

- 

- 

4

- 

**8 КЛАСС**

**Модуль «Совершенствование фонетико-фонематической стороны речи» (фонетика, орфоэпия, графика)**

- 

-

- 

**Модуль «Обогащение и активизация словарного запаса: формирование навыков словообразования. Морфемика»**

- 

8

- 
- 
- 
- 
- 

*и ни*

*не*

**Модуль «Коррекция и развитие лексико-грамматической стороны речи. Морфология»**

- 
- 
- 
- 
- 

8

**не только но и, как так;**

- 
- 
- 
- 

**Модуль «Коррекция и развитие связной речи. Коммуникация»**

- 
- 
- 
- 
- 
- 

130

- 
-

- 
- 
- 

5

5-7

## **9 КЛАСС**

**Модуль «Совершенствование фонетико-фонематической стороны речи» (фонетика, орфоэпия, графика)**

- 

9

**Модуль «Обогащение и активизация словарного запаса: формирование навыков словообразования. Морфемика»**

- 
- 
- 

**Модуль «Коррекция и развитие лексико-грамматической стороны речи. Морфология»**

- 
- 
- 
- 
- 

9

5-9

**Модуль «Коррекция и развитие связной речи. Коммуникация»**

- 
- 
-

- 
- 
- 
- 
- 

6

### Тематическое планирование

(68

1-2

<https://myschool.edu.ru/>,

**5 класс**

-

68

8

| Тематические блоки, темы | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|--------------------------|---------------------|--|
|--------------------------|---------------------|--|

-

-

5

- - - - -  
-). - - - - -

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p style="text-align: center;">-      -,-</p> <p style="text-align: center;">- (-    -), -    - (-    -),</p> <p style="text-align: center;">-    -,-    -,-</p> <p style="text-align: center;">-,-    -,-    -,-    -,-    -,-</p> <p style="text-align: center;">-,-    -.</p><br><p style="text-align: center;">-    - (-    -), -    -,-</p> <p style="text-align: center;">-,-    -,-    -,-    -.</p><br><p style="text-align: center;">-</p><br><p style="text-align: center;">-    - / -      -    - / -      - (-</p> <p style="text-align: center;">-</p> | <p style="text-align: center;">-,-    - (-    -), -</p> <p style="text-align: center;">- (-    -), -    -,-    -,</p><br><p style="text-align: center;">-,-    -,-    -,-    -,-    -,-</p> <p style="text-align: center;">-,-    -</p><br><p style="text-align: center;">-    - (-</p> <p style="text-align: center;">-    -,-</p> <p style="text-align: center;">-    -,-    -,-    -.</p><br><p style="text-align: center;">-</p><br><p style="text-align: center;">-    - / -      - (-    -);</p> |
| <p style="text-align: center;">-</p> <p>(14)</p> |   |  |





|     |  |              |
|-----|--|--------------|
|     |  |              |
| (32 |  | 90<br>,<br>2 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**6 класс**

-

68

8

| <b>Тематические блоки, темы</b> | <b>Основное содержание</b> | <b>Основные виды деятельности обучающихся</b> |
|---------------------------------|----------------------------|---|
| -                               |                            |   |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
|  |              |   |
|  | 6<br>- - / - | - |



|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  |  |
| (34 |  |  |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
|  | 100 |     |
|  | 3   | 4   |
|  |     | 2). |
|  |     | 3   |
|  |     | 6   |

7 класс

-

68

8

| Тематические блоки, темы | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|--------------------------|---------------------|--|
| -                        | 7                   |  |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          |  | 7   |
|          |  | ); - -, - -, - -. -- (- -<br>- - -<br>- - - |
| -<br>(14 |  | - - -                                       |



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     |     |     |
| (36 | 110 |     |
|     |     | -   |
|     | 3). | 6   |
|     |     | -   |
|     |     | 110 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 7 |
|--|--|---|

8 класс

-

68

8

| Тематические блоки, темы | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|--------------------------|---------------------|--|
| -                        | 8                   | -                                      |
|                          | -- ,                | -- , --                                |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     |  | - - - - - |
| (18 |  |           |
|     |  |           |

|     |       |   |
|-----|-------|---|
| (38 | 130   |   |
| 9   | класс | - |

5

5

5-7

68



|     |                   |    |
|-----|-------------------|----|
|     |                   | 5- |
| (42 | -<br>-<br><br>5). | 6  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия:  
психокоррекционные занятия (дефектологические)»**

**Пояснительная записка**

-

-

**Общая характеристика курса**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Цель и задачи курса**

*Цель*

**Задачи курса:**

- 
- 
- 
- 
- 

**Место курса в учебном плане**

1

(34

**Основные содержательные линии программы коррекционного курса**

»

- 1.
- 2.

**Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»**

- 
- 
- 
-



**Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»**

- 
- 
- 

### **Основное содержание**

#### **5 КЛАСС**

**Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»**

*Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, классификации»*

*Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций обобщения, абстрагирования, конкретизации»*

-

***Раздел «Развитие логических умений делать суждения, умозаключение, определять и подводить под понятие»***

-чк-, - чн).

***Раздел «Развитие способности к пониманию скрытого смысла пословиц и поговорок, текстов»***

-

**Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»**

***Раздел «Познавательные действия при работе с алгоритмами»***

-

e–и

***Раздел «Познавательные действия при работе с информацией, коррекция и развитие познавательных процессов»***

-

-

*Раздел «Познавательные действия по преобразованию информации»*

**6 КЛАСС**

**Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»**

*Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, классификации»*

*Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций обобщения, абстрагирования, конкретизации»*

*Раздел «Развитие логических умений делать суждения, умозаключение, определять и подводить под понятие»*

*и, или, не.*

***Раздел «Развитие способности к пониманию скрытого смысла пословиц и поговорок, текстов»***

-

**Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»**

***Раздел «Познавательные действия при работе с алгоритмами»***

*не*

***Раздел «Познавательные действия при работе с информацией, коррекция и развитие познавательных процессов»***

***Раздел «Познавательные действия по преобразованию информации»***

**Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»**  
**Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, классификации»**

/ / / / / /  
/ /  
-

**Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций обобщения, абстрагирования, конкретизации»**

-

**Раздел «Развитие логических умений делать суждения, умозаключение, определять и подводить под понятие»**

*все, всякий, любой, каждый, некоторые.*

**Раздел «Развитие способности к пониманию скрытого смысла пословиц и поговорок, текстов»**

**Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»**

**Раздел «Познавательные действия при работе с алгоритмами»**

-

*Раздел «Познавательные действия при работе с информацией, коррекция и развитие познавательных процессов»*

*Раздел «Познавательные действия по преобразованию информации»*

**8 КЛАСС**

**Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»**

*Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, классификации»*

).

***Раздел «Развитие логических умений делать суждения, умозаключение, определять и подводить под понятие»***

*все, некоторые, ни одно, некоторые не.*

***Раздел «Развитие способности к пониманию скрытого смысла пословиц и поговорок, текстов»***

**Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»**

***Раздел «Познавательные действия при работе с алгоритмами»***

***Раздел «Познавательные действия при работе с информацией, коррекция и развитие познавательных процессов»***

***Раздел «Познавательные действия по преобразованию информации»***

## **9 КЛАСС**

**Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»**

***Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, классификации»***

*Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций обобщения, абстрагирования, конкретизации»*

*Раздел «Развитие логических умений делать суждения, умозаключение, определять и подводить под понятие»*

*Раздел «Развитие способности к пониманию скрытого смысла пословиц и поговорок, текстов»*

**Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»**

*Раздел «Познавательные действия при работе с алгоритмами»*

*Раздел «Познавательные действия при работе с информацией, коррекция и развитие познавательных процессов»*

*Раздел «Познавательные действия по преобразованию информации»*

**Планируемые результаты освоения коррекционного курса**

**5 КЛАСС**

**Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»**

**Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных**



**операций анализа, синтеза, сравнения, классификации»**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций обобщения, абстрагирования, конкретизации»**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Раздел «Развитие логических умений делать суждения, умозаключение, подводить под понятие»**

- 
- 
- 
- 
- 

**Раздел «Развитие способности к пониманию скрытого смысла пословиц и поговорок, текстов»**

-

- 
- 
- 

**Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»**

**Раздел «Познавательные действия при работе с алгоритмами»**

- 
- 
- 
- 
- 

5

**Раздел «Познавательные действия при работе с информацией, коррекция и развитие познавательных процессов»**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Раздел «Познавательные действия по преобразованию информации»**

- 
- 
- 
- 
- 

**6 КЛАСС**

**Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»**

**Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, классификации»**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций обобщения, абстрагирования, конкретизации»**

- 
- 
- 
- 

**Раздел «Развитие логических умений делать суждения, умозаключение, подводить под понятие»**

- 
- 
- 
- 
- 

**Раздел «Развитие способности к пониманию скрытого смысла пословиц и поговорок, текстов»**

-

- 
- 
- 
- 

**Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»**

**Раздел «Познавательные действия при работе с алгоритмами»**

- 
- 
- 

**6**

**Раздел «Познавательные действия при работе с информацией, коррекция и развитие познавательных процессов»**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Раздел «Познавательные действия по преобразованию информации»**

- 
- 
- 

**7 КЛАСС**

**Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»**

**Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, классификации»**

- 
- 
-

- 
- 
- 
- 

**Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций обобщения, абстрагирования, конкретизации»**

- 
- 
- 
- 

**Раздел «Развитие логических умений делать суждения, умозаключение, подводить под понятие»**

- 
- 
- 
- 

**Раздел «Развитие способности к пониманию скрытого смысла пословиц и поговорок, текстов»**

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»**

**Раздел «Познавательные действия при работе с алгоритмами»**

- 
- 
-

- 

7

**Раздел «Познавательные действия при работе с информацией, коррекция и развитие познавательных процессов»**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**Раздел «Познавательные действия по преобразованию информации»**

- 

- 

## **8 КЛАСС**

**Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»**

**Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, классификации»**

- 

- 

- 

- 

**Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций обобщения, абстрагирования, конкретизации»**

- 

- 

- 

- 

-

- 

**Раздел «Развитие логических умений делать суждения, умозаключение, подводить под понятие»**

- 

- 

- 

- 

- 

**Раздел «Развитие способности к пониманию скрытого смысла пословиц и поговорок, текстов»**

- 

- 

- 

**Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»**

**Раздел «Познавательные действия при работе с алгоритмами»**

- 

- 

- 

8

**Раздел «Познавательные действия при работе с информацией, коррекция и развитие познавательных процессов»**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

8

**Раздел «Познавательные действия по преобразованию информации»**

-

- 

## **9 КЛАСС**

**Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»**

**Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, классификации»**

- 

- 

- 

- 

- 

**Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций обобщения, абстрагирования, конкретизации»**

- 

- 

- 

- 

**Раздел «Развитие логических умений делать суждения, умозаключение, подводить под понятие»**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**Раздел «Развитие способности к пониманию скрытого смысла пословиц и поговорок, текстов»**

- 

**Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»**

**Раздел «Познавательные действия при работе с алгоритмами»**

-



- 
- 

9

**Раздел «Познавательные действия при работе с информацией, коррекция и развитие познавательных процессов»**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Раздел «Познавательные действия по преобразованию информации»**

- 
- 
- 

**Тематическое планирование**

<https://myschool.edu.ru/>,

**5 КЛАСС**

34.

| Тематические блоки, темы   | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|--|---------------------|--|
| <b>Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»</b> |                     |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | - |   |
| (5 |   | - |
|    |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
| (4  | - |   |
| <b>Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»</b> |   |   |
|   | - | - |
|   |   | 5 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | - |
| (4) |  |   |

6 КЛАСС

34.

-

| Тематические<br>блоки, темы  | Основное содержание | Основные виды<br>деятельности обучающихся |
|--|---------------------|---|
| <b>Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»</b> |                     |   |
| (6)  |                     |   |

|    |                    |            |
|----|--------------------|------------|
|    |                    |            |
| (6 | -<br><br>-         | -<br><br>- |
|    | <i>и, или, не.</i> |            |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
| (4)   | - |   |
| <b>Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»</b> |   |   |
|   |   | 6 |
|   |   | 6 |
| (5)   |   | 6 |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  |  |
| (4 |  |  |

7 КЛАСС

34.

| Тематические блоки, темы   | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|--|---------------------|--|
| <b>Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»</b> |                     |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| (5) |   |  |
| (4) |   |  |
|     | <i>любой, каждый, все, всякий, некоторые.</i> |  |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  |   |
|   |  |   |
| <b>Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»</b> |  |   |
|   |  | 7 |
|   |  | 7 |
|   |  | 7 |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   |   |
| (6 | - | - |

8 КЛАСС

34.

| Тематические блоки,<br>темы  | Основное содержание | Основные виды<br>деятельности обучающихся |
|--|---------------------|---|
| <b>Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»</b> |                     |   |
|  |                     |   |
|  |                     |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| (7   | -  | - |
|  | <p><i>все, некоторые, ни одно,<br/>некоторые не.</i></p> | - |
| (3   |  |   |
| <p><b>Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»</b></p> |  |   |
|  |  |   |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  |                            | 8   |
| (5)  | -                          | 8   |
| (3)  |                            |   |
| <b>9 КЛАСС</b>   |                            |   |
|  | 34.                        |   |
|  | -                          |   |
| <b>Тематические блоки, темы</b>  | <b>Основное содержание</b> | <b>Основные виды деятельности обучающихся</b> |
| <b>Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»</b> |                            |   |
|  |                            |   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| (4) |  |  |
| (5) |  |  |
| (7) |  |  |
| (3) |  |  |

|                   |   |        |
|-------------------|---|--------|
| <b>материале»</b> |   |        |
| (3                |   | 9      |
| (8                | - | 9<br>- |
| (7                |   |        |

**Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия  
«Ты сможешь всё!»**

**Пояснительная записка**

-

-

5 9

-

-

-

-

-

-

**Общая характеристика коррекционного курса**

-

**Цель программы:**

**Задачи:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Место коррекционного курса в учебном плане**

(68

-

**Основные содержательные линии программы коррекционного курса**

**Модуль 1 «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**  
*«Развитие регуляции познавательных процессов» «Развитие саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний»*

**Модуль 2 «Формирование личностного самоопределения»**  
*«Развитие личностного самоопределения» «Развитие профессионального самоопределения»*

**Модуль 3 «Развитие коммуникативной деятельности»** *«Развитие коммуникативных навыков» «Развитие навыков сотрудничества»*



## **Содержание коррекционного курса**

### **5 КЛАСС**

#### **Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**

*Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»*

-

*Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»*

#### **Модуль «Формирование личностного самоопределения»**

*Раздел «Развитие личностного самоопределения»*

*Раздел «Развитие профессионального самоопределения»*

#### **Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»**

*Раздел «Развитие коммуникативных навыков»*

*Раздел «Развитие навыков сотрудничества»*

## **6 КЛАСС**

**Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**

*Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»*

*Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»*

**Модуль «Формирование личностного самоопределения»**

*Раздел «Развитие личностного самоопределения»*

*Раздел «Развитие профессионального самоопределения»*

**Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»**

*Раздел «Развитие коммуникативных навыков»*

-

*Раздел «Развитие навыков сотрудничества»*

## **7 КЛАСС**

**Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**

*Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»*

*Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»*

**Модуль «Формирование личностного самоопределения»**

*Раздел «Развитие личностного самоопределения»*

*Раздел «Развитие профессионального самоопределения»*

**Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»**

*Раздел «Развитие коммуникативных навыков»*

*Раздел «Развитие навыков сотрудничества»*

**8 КЛАСС**

**Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**

*Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»*

*Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»*

**Модуль «Формирование личностного самоопределения»**

*Раздел «Развитие личностного самоопределения»*

*Раздел «Развитие профессионального самоопределения»*

**Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»**

*Раздел «Развитие коммуникативных навыков»*

*Раздел «Развитие навыков сотрудничества»*

**9 КЛАСС**

**Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»**

*Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»*

*Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»*

**Модуль «Формирование личностного самоопределения»**

*Раздел «Развитие личностного самоопределения»*

*Раздел «Развитие профессионального самоопределения»*

**Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»**

*Раздел «Развитие коммуникативных навыков»*

*Раздел «Развитие навыков сотрудничества»*

-

-

-

-

-

-

**Планируемые результаты освоения коррекционного курса  
«Развитие саморегуляции познавательной деятельности**

**и поведения»**

•

•

•

•

•

•

•

•

**«Формирование личностного самоопределения»**

•

•

•

•

•

•

•

•

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**«Развитие коммуникативной деятельности»**

**Тематическое планирование  
5 класс\_(68**

<https://myschool.edu.ru/>,

| №п/п  | Тема        | Количество академических часов |
|---|-------------|--------------------------------|
| <b>Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»</b>  |             |                                |
| 1.  | Диагностика | 5                              |
| <i>Раздел «Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в средней школе»</i> |             |                                |
| 2   |             |                                |
| 3   |             |                                |
| 4   |             |                                |
| 5   |             |                                |
| 6   |             |                                |
| 7   |             |                                |
| 8   |             |                                |
| 9   |             |                                |



| <i>Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»</i>                                |  |  |
|--|--|--|
| 10   |  |  |
| 11   |  |  |
| 12   |  |  |
| 13   |  |  |
| 14   |  |  |
| 15   |  |  |
| 16   |  |  |
| 17   |  |  |
| 18   |  |  |
| 19   |  |  |
| 20   |  |  |
| 21   |  |  |
| 22   |  |  |
| <i>Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»</i> |  |  |
| 23   |  |  |
| 24   |  |  |
| 25   |  |  |
| 26   |  |  |
| 27   |  |  |
| 28   |  |  |
| 29   |  |  |
| 30   |  |  |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
| 31   | <b>Диагностика</b><br><br>5 |  |
| <b>Модуль «Формирование личностного самоопределения»</b>   |                             |  |
| 32   | <b>Диагностика</b><br><br>- |  |
| <i>Раздел «Развитие личностного самоопределения»</i>       |                             |  |
| 33   |                             |  |
| 34   |                             |  |
| 35   |                             |  |
| 36   |                             |  |
| 37   |                             |  |
| <i>Раздел «Развитие профессионального самоопределения»</i> |                             |  |
| 38   |                             |  |
| 39   |                             |  |
| 40   |                             |  |
| 41   |                             |  |
| 42   | <b>Диагностика</b><br><br>- |  |
| <b>Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»</b>      |                             |  |
| 43   | <b>Диагностика</b><br><br>- |  |
| <i>Раздел «Развитие коммуникативных навыков»</i>           |                             |  |



|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
| 5  |                    |  |
| 6  |                    |  |
| 7  |                    |  |
| 8  |                    |  |
| 9  |                    |  |
| <i>Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»</i> |                    |  |
| 10   |                    |  |
| 11   |                    |  |
| 12   |                    |  |
|  |                    |  |
| 13   |                    |  |
| 14   |                    |  |
| 15   |                    |  |
| 16   |                    |  |
| 17   |                    |  |
| 18   | <b>Диагностика</b> |  |
| <b>Модуль «Формирование личностного самоопределения»</b>                                   |                    |  |
| 19   | <b>Диагностика</b> |  |
| <i>Раздел «Развитие личностного самоопределения»</i>                                       |                    |  |
| 20   |                    |  |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
| 21   |                    |  |
| 22   |                    |  |
| 23   |                    |  |
| <i>Раздел «Развитие профессионального самоопределения»</i> |                    |  |
| 24   |                    |  |
| 25   |                    |  |
|  |                    |  |
| 26   |                    |  |
| 27   | <b>Диагностика</b> |  |
| <b>Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»</b>      |                    |  |
| 28   | <b>Диагностика</b> |  |
| <i>Раздел «Развитие коммуникативных навыков»</i>           |                    |  |
| 29   |                    |  |
| 30   |                    |  |
| 31   |                    |  |
| 32   |                    |  |
| 33   |                    |  |
| <i>Раздел «Развитие навыков сотрудничества»</i>            |                    |  |
| 34   |                    |  |
| 35   |                    |  |

|    |                    |  |
|----|--------------------|--|
| 36 |                    |  |
| 37 |                    |  |
| 38 |                    |  |
| 39 | <b>Диагностика</b> |  |

**7класс (68 часов)**

| №п/п   | Тема               | Количество<br>во<br>академических<br>часах |
|--|--------------------|--|
| <b>Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»</b> |                    |  |
| 1  | <b>Диагностика</b> |  |
| <i>Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»</i>                    |                    |  |
| 2  |                    |  |
| 3  |                    |  |
| 4  |                    |  |
| 5  |                    |  |
| 6  |                    |  |
| 7  |                    |  |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
| <i>Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»</i> |                    |  |
| 8  |                    |  |
| 9  |                    |  |
| 10   |                    |  |
| 11   |                    |  |
| 12   |                    |  |
| 13   |                    |  |
| 14   |                    |  |
| 15   |                    |  |
| 16   | <b>Диагностика</b> |  |
| <b>Модуль «Формирование личностного самоопределения»</b>                                   |                    |  |
| 17   | <b>Диагностика</b> |  |
|  |                    |  |
| <i>Раздел «Развитие личностного самоопределения»</i>                                       |                    |  |
| 18   |                    |  |
| 19   |                    |  |
| 20   |                    |  |
| 21   |                    |  |

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| 22   |                                 |  |
| 23   |                                 |  |
| 24   |                                 |  |
| <i>Раздел «Развитие профессионального самоопределения»</i> |                                 |  |
| 25   |                                 |  |
| 26   |                                 |  |
| 27   |                                 |  |
| 28   |                                 |  |
| 29   |                                 |  |
| 30   |                                 |  |
| 31   | <b>Диагностика</b>              |  |
|  |                                 |  |
| <b>Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»</b>      |                                 |  |
| 32   | <b>Диагностика</b><br><br>MSLSS |  |
| <i>Раздел «Развитие коммуникативных навыков»</i>           |                                 |  |
| 33   |                                 |  |
| 34   |                                 |  |



|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| 35  |                    |  |
| 36  |                    |  |
| 37  |                    |  |
| 38  |                    |  |
| 39  |                    |  |
| <i>Раздел «Развитие навыков сотрудничества»</i> |                    |  |
| 40  |                    |  |
| 41  |                    |  |
| 42  |                    |  |
| 43  |                    |  |
| 44  |                    |  |
|   | <b>Диагностика</b> |  |
|   | MSLSS              |  |
|   | -                  |  |

**8 класс (68 часов)**

| №п/п   | Тема | Количество<br>во<br>академических<br>часах |
|--|------|--|
| <b>Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»</b> |      |  |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
| 1  | <b>Диагностика</b> |  |
| <i>Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»</i>                                |                    |  |
| 2  |                    |  |
| 3  |                    |  |
| 4  |                    |  |
| 5  |                    |  |
| 6  |                    |  |
| <i>Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»</i> |                    |  |
| 7  |                    |  |
| 8  |                    |  |
| 9  |                    |  |
| 10   |                    |  |
| 11   |                    |  |
| 12   |                    |  |

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
| 13   |                    |   |
| 14   | <b>Диагностика</b> |   |
| <b>Модуль «Формирование личностного самоопределения»</b>   |                    |   |
| 15   | <b>Диагностика</b> |   |
|  |                    |   |
| <i>Раздел «Развитие личностного самоопределения»</i>       |                    |   |
| 16   |                    |   |
| 17   |                    | 1 |
| 18   |                    |   |
| 19   |                    |   |
| 20   |                    |   |
| <i>Раздел «Развитие профессионального самоопределения»</i> |                    |   |
| 21   |                    |   |
| 22   |                    |   |
| 23   |                    |   |
| 24   |                    |   |

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| 25  |                  |   |
| 26  |                  |   |
| 27  | Диагностика<br>- | - |
| <b>Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»</b> |                  |   |
| 28  | Диагностика<br>- | - |
|   |                  |   |
| <i>Раздел «Развитие коммуникативных навыков»</i>      |                  |   |
| 29  |                  |   |
| 30  |                  |   |
| 31  |                  |   |
| 32  |                  |   |
| 33  |                  |   |
| <i>Раздел «Развитие навыков сотрудничества»</i>       |                  |   |
| 34  |                  |   |
| 35  |                  |   |
| 36  |                  |   |
| 37  |                  |   |
| 38  |                  |   |
| 39  |                  |   |

|    |             |  |
|----|-------------|--|
| 40 |             |  |
| 41 | Диагностика |  |

9 класс (66 часов)

| №п/п   | Тема        | Количество академических часов |
|--|-------------|--------------------------------|
| <b>Модуль «Развитие саморегуляции познавательной деятельности и поведения»</b> |             |                                |
| 1  | Диагностика |                                |
|  | -98» -98 (  |                                |
| <i>Раздел «Развитие регуляции познавательных процессов»</i>                    |             |                                |
| 2  |             |                                |
| 3  |             |                                |
| 4  |             |                                |
| 5  |             |                                |
| 6  |             |                                |

|  |                    |                 |
|--|--------------------|-----------------|
| 7  |                    |                 |
| <i>Раздел «Развитие саморегуляции поведения, эмоциональных и функциональных состояний»</i> |                    |                 |
| 8  |                    |                 |
| 9  |                    |                 |
| 10   |                    |                 |
| 11   |                    |                 |
|  |                    |                 |
| 12   |                    |                 |
| 13   |                    |                 |
| 14   | <b>Диагностика</b> |                 |
|  | -                  |                 |
|  |                    | -98»      -98 ( |
| <b>Модуль «Формирование личностного самоопределения»</b>                                   |                    |                 |
| 15   | <b>Диагностика</b> |                 |
|  | -                  |                 |
|  | -                  |                 |
| <i>Раздел «Развитие личностного самоопределения»</i>                                       |                    |                 |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
| 16   |                              |  |
| 17   |                              |  |
| 18   |                              |  |
| 19   |                              |  |
| 20   |                              |  |
| <i>Раздел «Развитие профессионального самоопределения»</i> |                              |  |
| 21   |                              |  |
| 22   |                              |  |
| 23   |                              |  |
| 24   | <b>Диагностика</b><br>-<br>- |  |
| <b>Модуль «Развитие коммуникативной деятельности»</b>      |                              |  |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| 25   | Диагностика<br><br>-<br><br>- |  |
| <i>Раздел «Развитие коммуникативных навыков»</i> |                               |  |
| 26   |                               |  |
| 27   |                               |  |
| 28   |                               |  |
| 29   |                               |  |
| <i>Раздел «Развитие навыков сотрудничества»</i>  |                               |  |
| 30   |                               |  |
| 31   |                               |  |
| 32   |                               |  |
| 33   |                               |  |
| 34   | Диагностика<br><br>-<br><br>- |  |

**Коррекционный курс «Все цвета, кроме черного»  
Пояснительная записка**



**Формы и методы:**

-

-  
-  
-  
-  
-

**Цель**

**Цели и задачи изучения коррекционного курса**

-

**задачи:**

**Место коррекционного курса в учебном плане**

## **Основные содержательные линии программы коррекционного курса**

### **Содержание курса**

**Вводное занятие: Будем знакомы!**

**Кто умеет жить по часам.**

**Внимание: Внимание!**

**Секреты нашей памяти.**

**Homo sapiens — человек разумный.**

**Какой ты человек.**

**Что я знаю о себе.**

**Итоговое занятие.**

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные УУД:**

1)

2)

3) -

**Предметные УУД:**

- 
- 
- 

- 

**Метапредметные УУД:**

4)

-

5)

6)

| <b>№ п/п</b> | <b>Название тематического модуля</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>           |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------|---|
| 1            |                                      | 2                       | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2            |                                      | 8                       |   |
| 3            |                                      | 5                       |   |
| 4            |                                      | 12                      |   |
| 5            | Номо sapiens                         | 12                      |   |
| 6            |                                      | 12                      |   |
| 7            |                                      | 12                      |   |
| 8            |                                      | 2                       |   |

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7)**

**3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7)**

- 
- 
- 
  
- 
  
- 
  
- 
  
- 
  
-

(1-

|   |  | V  | VI | VII | VIII | IX   |       |
|---|--|----|----|-----|------|------|-------|
|   |  |    |    |     |      |      |       |
|   |  | 5  | 6  | 4   | 3    | 3    | 21    |
|   |  | 3  | 3  | 2   | 2    | 3    | 13    |
|   |  | 3  | 3  | 3   | 3    | 3    | 15    |
|   |  | 5  | 5  |     |      |      | 10    |
|   |  |    |    | 3   | 3    | 3    | 9     |
|   |  |    |    | 2   | 2    | 2    | 6     |
|   |  |    |    | 1   | 1    | 1    | 3     |
|   |  |    |    | 1   | 1    | 1    | 3     |
| - |  | 2  | 2  | 2   | 2    | 2,5  | 10,5  |
|   |  |    | 1  | 1   | 1    | 1    | 4     |
|   |  | 1  | 1  | 2   | 2    | 2    | 8     |
| - |  |    |    | 2   | 2    | 3    | 7     |
|   |  |    |    |     | 2    | 2    | 4     |
|   |  | 1  | 1  | 1   | 2    | 2    | 7     |
| - |  | 1  | 1  |     |      |      | 2     |
|   |  | 1  | 1  | 1   | 1    |      | 4     |
|   |  | 1  | 1  | 1   |      |      | 3     |
|   |  | 2  | 2  | 2   | 1    | 1    | 8     |
|   |  |    |    |     | 1    | 1    | 2     |
|   |  | 2  | 2  | 2   | 2    | 2    | 10    |
|   |  | 27 | 29 | 30  | 31   | 32,5 | 149,5 |
|   |  | 2  | 1  | 2   | 2    | 0,5  | 7,5   |

|   |    |    |    |    |    |     |
|---|----|----|----|----|----|-----|
|   | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| - | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50  |
| - | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  |
|   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
|   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 25  |

(1-

5-

|   |  | V   | VI  | VII  | VIII | IX   |      |
|---|--|-----|-----|------|------|------|------|
|   |  |     |     |      |      |      |      |
|   |  | 170 | 204 | 136  | 102  | 102  | 714  |
|   |  | 102 | 102 | 68   | 68   | 102  | 442  |
|   |  | 102 | 102 | 102  | 102  | 102  | 510  |
|   |  | 170 | 170 |      |      |      | 340  |
|   |  |     |     | 102  | 102  | 102  | 306  |
|   |  |     |     | 68   | 68   | 68   | 204  |
|   |  |     |     | 34   | 34   | 34   | 102  |
|   |  |     |     | 34   | 34   | 34   | 3102 |
| - |  | 68  | 68  | 68   | 68   | 85   | 10,5 |
|   |  |     | 34  | 34   | 34   | 34   | 204  |
|   |  | 34  | 34  | 68   | 68   | 68   | 272  |
| - |  |     |     | 68   | 68   | 102  | 238  |
|   |  |     |     |      | 68   | 68   | 136  |
|   |  | 34  | 34  | 34   | 68   | 68   | 238  |
| - |  | 34  | 34  |      |      |      | 68   |
|   |  | 34  | 34  | 34   | 34   |      | 136  |
|   |  | 34  | 34  | 34   |      |      | 102  |
|   |  | 68  | 68  | 68   | 34   | 34   | 272  |
|   |  |     |     |      | 34   | 34   | 68   |
|   |  | 68  | 68  | 68   | 68   | 68   | 340  |
|   |  | 918 | 986 | 1020 | 1054 | 1105 | 5083 |
|   |  | 68  | 34  | 68   | 68   | 17   | 255  |

|   |     |      |      |      |      |      |
|---|-----|------|------|------|------|------|
|   | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| - | 340 | 340  | 340  | 340  | 340  | 1700 |
| - | 102 | 102  | 102  | 102  | 102  | 510  |
|   | 68  | 68   | 68   | 68   | 68   | 340  |
|   | 170 | 170  | 170  | 170  | 170  | 850  |

14

-

### **3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1)

2)



3)

4)

5)

6)

7)

8)

350

1/2

**План внеурочной деятельности**

| <b>Направление</b> | <b>Название</b> | <b>Форма</b> | <b>Количество часов в</b> |
|--------------------|-----------------|--------------|---------------------------|
|--------------------|-----------------|--------------|---------------------------|

|  |  | организации | неделю |   |   |   |   |
|--|--|-------------|--------|---|---|---|---|
|  |  |             | 5      | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |             | 1      | 1 |   |   |   |
|  |  |             | 1      | 1 | 1 | 1 |   |
|  |  |             |        |   | 1 | 1 | 1 |
|  |  |             | 1      |   |   |   |   |
|  |  |             | 1      |   |   |   |   |
|  |  |             | 1      | 1 |   |   |   |
|  |  |             | 1      | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |             |        | 1 |   |   |   |
|  |  |             |        |   |   |   | 1 |
|  |  |             |        |   |   |   | 1 |
|  |  |             | 1      | 1 | 1 |   | 1 |
|  |  |             | 1      | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |             |        |   |   |   | 1 |
|  |  |             |        |   |   | 1 |   |
|  |  | -           |        | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |             | 1      |   |   |   |   |
|  |  |             | 1      |   |   |   |   |
|  |  |             |        | 1 |   |   |   |
|  |  |             |        |   |   |   | 1 |
|  |  |             |        |   |   | 1 | 1 |
|  |  |             |        |   | 1 |   |   |

|  |   |  |   |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|---|
|  |   |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |   |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | - |  |   |   | 1 | 1 | 1 |
|  | - |  |   |   |   | 1 |   |
|  | - |  |   | 1 | 1 | 1 | 1 |

### 3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5

1

26

9

7

-

5 - 9

-

IV

- 8

-

-

5 - 9

- 10

II

-  
- 9

-  
5-9

876



1  
3

4  
5

4  
8

3  
5  
9

25  
27

2

-

8

15

2

23

8

9

24

1

12

27

12

27

**3.5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АООП ООО ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7)**

**3.5.1. Общесистемные требования к реализации АООП ООО**

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•



•

-

-

-

-

-

-

•

•

•

•

•

-

-

-

5»

-

-

-



-  
-  
-  
-

•  
•  
•  
•

•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

-

-

-

•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

•  
•  
•  
•  
•

-

|  |    |  |  |
|--|----|--|--|
|  | 5» |  |  |
|--|----|--|--|







|          |                        |  |  |
|----------|------------------------|--|--|
| <p>5</p> | <p>34,<br/>35, 43)</p> | <p>5.1.<br/>5.2.<br/><br/>5.3.<br/><br/>5.4.<br/>5.5. -<br/><br/>5.6.<br/>5.7. -</p>       |  |
| <p>6</p> | <p>32)</p>             | <p>6.1.<br/>6.2.<br/><br/>6.3. -<br/><br/>- 14<br/>6.4.<br/>6.5. -<br/>6.6.<br/>6.7. -</p> |  |











### 3.5.3. Учебно-методическое обеспечение АООП ООО для обучающихся с ЗПР Информационно-образовательная среда

-

-

• -

• -

• -

• -

• -

• -

• -

• -

•

•

-

• -

• -

-

• -

•

•

•



|    |                                      |  |
|----|--------------------------------------|--|
|    |                                      |  |
| 2. |                                      |  |
| 3. | -                                    |  |
| 4. | -<br>•<br>•<br>•<br>•<br>•<br>•<br>• |  |
| 5. | -                                    |  |
| 6. | -                                    |  |
| 7. | -                                    |  |
| 8. | -                                    |  |
| 9. | -                                    |  |

100

10

WiFi.

-r22.gosweb.gosuslugi.ru/.

**Характеристика оснащения библиотечно-информационного центра**

|   |       |      |       |
|---|-------|------|-------|
|   | -     |      | -     |
|   |       | -    | 17071 |
| - |       | 3780 |       |
| - | 12892 |      |       |
| - | -     |      | - 277 |
| - | 122   |      |       |
|   |       |      | -     |
|   |       |      | -     |
|   |       |      | -     |
|   |       |      | 2)    |

**3.5.4. Психолого-педагогические условия реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР**

- |    |    |   |   |
|----|----|---|---|
|    | -  |   | , |
|    |    |   | - |
| 1) |    |   |   |
| 2) | 5» | - |   |
| 3) |    |   | - |
| 4) |    |   |   |
|    |    |   | - |
| •  | -  |   |   |
| •  | -  |   |   |
| •  | -  |   |   |
| •  |    |   |   |





|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| -  | - | - |   |
| 3. |   |   |   |
| -  | - | - | - |
| -  |   |   | - |
| -  |   |   |   |
| -  |   |   |   |
| -  |   |   |   |
|    |   |   |   |
| -  | - | - | - |
| -  |   | - | - |
|    | - |   |   |
|    |   |   |   |
| -  | - | - | - |
|    | - |   | - |
| -  |   | - |   |
|    |   |   | - |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |

- 
- 
- 
- 

- 
- 

- 
- 

- 

5-

-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**3.5.5. Кадровые условия реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР**

- 
- 
- 

100%

5»,

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного  
общего образования**

| <b>Должность</b> | <b>Количество<br/>работников</b> | <b>Должностные<br/>обязанности</b> | <b>Требования к уровню<br/>квалификации</b> |
|------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|
|                  | 1                                | -                                  | 5   |

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
|   |    |   |   |
|   | 6  | - | 5 |
|   | 37 |   |   |
|   | 1  |   |   |
| - | 1  |   |   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  |   |
| - | 1 |  |   |
| - | 1 |  |   |
|   | 1 |  | - |

| Категория работников | Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%) | Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации |                                |
|----------------------|--|---|--------------------------------|
|                      |  | Соответствие занимаемой должности (%)                     | Квалификационная категория (%) |
|                      | 100  | 5,5   | 78                             |
|                      | 100  | 100   |                                |

## Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

100%

### Ожидаемый результат повышения квалификации

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

-

-

-

-

### **3.5.6. Финансовые условия реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР**

- 
- 
- 

**Источниками финансового обеспечения являются:**

- 
- 
- 
-



•  
•

•  
•

•

•



Приложение  
к приказу МБОУ СОШ №7  
№ 384-ОД от 22.05.2024  
2024-2025

| Учебный предмет | Порядковый номер учебника | Автор/ авторский коллектив | Наименование учебника | Издательство |
|-----------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------|
| <b>5 класс</b>  |                           |                            |                       |              |
|                 | 1.1.2.1.1.1.1             |                            | 2-                    |              |
|                 | 1.1.2.1.2.1.1             |                            | 2-                    |              |
|                 | 1.1.2.3.1.1.1             |                            |                       |              |
|                 | 1.1.2.4.1.1.1             |                            |                       |              |
|                 | 1.1.2.5.1.1.1             |                            |                       |              |
|                 | 1.1.2.5.3.1.1             |                            | 5-6                   |              |
|                 | 1.1.2.6.3.1.1             |                            | 5                     |              |
|                 | 1.1.2.8.2.1.1             |                            |                       |              |
|                 | 1.1.2.8.1.1.1             |                            |                       |              |
| -               | 2.1.2.2.1.1.1             |                            | -                     |              |
|                 | 1.1.2.9.1.1.1             |                            |                       |              |
|                 | 1.1.2.10.1.1.1            |                            | 5                     |              |
| <b>6 класс</b>  |                           |                            |                       |              |

|                |                |  |     |  |
|----------------|----------------|--|-----|--|
|                | 1.1.2.1.1.1.2  |  | 2-  |  |
|                | 1.1.2.1.2.1.2  |  | 2-  |  |
|                | 1.1.2.3.1.1.2  |  |     |  |
|                | 1.1.2.4.1.1.2  |  | 2-  |  |
|                | 1.1.2.5.1.1.2  |  |     |  |
|                | 1.1.2.5.1.1.6  |  | 2-  |  |
|                | 1.1.2.5.2.1.1  |  |     |  |
|                | 1.1.2.5.3.1.1  |  | 5-6 |  |
|                | 1.1.2.6.3.1.2  |  | -6  |  |
|                | 1.1.2.8.2.1.2  |  |     |  |
|                | 1.1.2.8.1.1.2  |  |     |  |
|                | 1.1.2.9.1.1.2  |  |     |  |
|                | 1.1.2.10.1.1.2 |  | 6-7 |  |
| <b>7 класс</b> |                |  |     |  |
|                | 1.1.2.1.1.3.3  |  |     |  |
|                | 1.1.2.1.2.2.3  |  | 2-  |  |

|  |               |   |     |  |
|--|---------------|---|-----|--|
|  | 1.1.2.2.1.4.3 |   |     |  |
|  | 1.1.2.4.1.1.3 |   |     |  |
|  | 1.1.2.4.1.2.1 |   | 7-  |  |
|  | 1.1.2.4.1.3.1 |   | 7-9 |  |
|  | 1.1.2.3.2.1.3 |   |     |  |
|  | 1.1.2.3.1.1.2 |   | 2-  |  |
|  | 1.1.2.5.2.1.2 |   |     |  |
|  | 1.1.2.3.4.6.3 |   |     |  |
|  | 1.1.2.3.4.1.2 |   |     |  |
|  | 1.1.2.6.1.1.1 |   |     |  |
|  | 1.1.2.5.2.2.2 | / |     |  |
|  | 1.1.2.6.2.1.3 |   |     |  |
|  | 1.1.2.6.1.1.3 |   |     |  |
|  | 1.1.2.7.1.8.2 |   | 7-9 |  |
|  | 1.1.2.7.1.9.2 |   |     |  |

|                |               |  |     |  |
|----------------|---------------|--|-----|--|
|                |               |  | 7-9 |  |
|                | 1.1.2.8.1.2.2 |  | 6-7 |  |
|                | 1.1.2.4.2.1.1 |  |     |  |
| <b>8 класс</b> |               |  |     |  |
|                | 1.1.2.1.1.3.4 |  |     |  |
|                | 1.1.2.1.2.2.4 |  | 2-  |  |
|                | 1.1.2.2.1.4.4 |  |     |  |
|                | 1.1.2.4.1.1.4 |  |     |  |
|                | 1.1.2.4.1.2.1 |  | 7-  |  |
|                | 1.1.2.4.2.1.2 |  |     |  |
|                | 1.1.2.4.1.3.1 |  | 7-9 |  |
|                | 1.1.2.3.2.1.4 |  |     |  |
|                | 1.1.2.3.1.1.3 |  | 2-  |  |
|                | 1.1.2.3.3.1.3 |  |     |  |
|                | 1.1.2.3.4.6.4 |  |     |  |
|                | 1.1.2.3.4.1.3 |  |     |  |

|                |                |  |        |  |
|----------------|----------------|--|--------|--|
|                | 1.1.2.6.1.1.2  |  |        |  |
|                | 1.1.2.6.2.1.1  |  |        |  |
|                | 1.1.2.5.2.2.3  |  |        |  |
|                | 1.1.2.7.1.8.2  |  | 7-9    |  |
|                | 1.1.2.7.1.9.2  |  | 7-9    |  |
|                | 1.1.2.8.1.2.3  |  | 8-9    |  |
|                | 1.1.2.6.1.1.4  |  |        |  |
|                | 1.1.2.10.2.1.1 |  | (2 8-9 |  |
| <b>9 класс</b> |                |  |        |  |
|                | 1.1.2.1.1.3.5  |  |        |  |
|                | 1.1.2.1.2.2.5  |  | 2-     |  |
|                | 1.1.2.2.1.4.5  |  |        |  |
|                | 1.1.2.4.2.7.3  |  |        |  |
|                | 1.1.2.4.3.1.1  |  | 7-9    |  |

|  |               |  |     |  |
|--|---------------|--|-----|--|
|  |               |  |     |  |
|  | 1.1.2.4.4.1.3 |  |     |  |
|  | 1.1.2.4.1.3.1 |  | -9  |  |
|  | 1.1.2.3.2.1.5 |  |     |  |
|  | 1.1.2.3.1.1.4 |  | 2-  |  |
|  | 1.1.2.3.3.1.4 |  |     |  |
|  | 1.1.2.3.4.6.5 |  |     |  |
|  | 1.1.2.5.2.2.4 |  |     |  |
|  | 1.1.2.5.10.3  |  |     |  |
|  | 1.1.2.6.2.1.2 |  |     |  |
|  | 1.1.2.8.1.2.3 |  | 8-9 |  |
|  | 1.1.2.8.2.1.1 |  |     |  |
|  | 1.1.2.7.1.8.2 |  | 7-9 |  |
|  | 1.1.2.7.1.9.2 |  | 7-9 |  |



